Учебник «Математика 5 класс». Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.

Разработала

учитель математики

первой категории

Панченко Ольга Филипповна

Открытый урок по математике в 5-м классе

по теме: "Обыкновенные дроби"

*Используется на уроке:*

* Тренажер “Защита от инопланетян”.
* Тест (бумажный вариант).

**Цели:**

* **Образовательная:**

Повторить и обобщить изучаемый материал; отработать умения и навыки работы с рисунками, с координатным лучом; закрепить понятия такие как, числитель и знаменатель дроби.

* **Развивающая:**

Развитие правильной речи, логического мышления, внимательности.

* **Воспитательная:**

Воспитание познавательного интереса, само и взаимоконтроль.

**Этапы урока:**

1. Организационный момент – 4 мин.
2. Устная работа – 5 мин.
3. а) работа с тренажером – 20 мин.

б) Тест.

1. Домашнее задание – 2 мин.
2. Рефлексия – 3 мин.
3. Подведение итогов – 2 мин.
4. Анализ результатов работы учащихся – 4 мин.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент. (Тема урока, цели его, план).**

Дети разбиваются на группы по три человека. Проводится устная работа в виде презентации:

– Что представляет собой дробь?

– Где находится числитель, и что он означает?

– Где находится знаменатель, и что он означает?

**Задача:**

– Коля и Толя разделили яблоко пополам и увидели, что вместе с ними, это яблоко собираются, есть еще два червяка. Толя отделил от своего яблока половину и уступил ее червяку. То же самое сделал Коля. Какую часть яблока получил каждый червяк?

– Какая часть закрашена?



– На координатном луче назвать всевозможные координаты соответствующих точек:



– Назвать среди них равные.

Ученикам, ответившим правильно, выдается солнышко, за которое получает дополнительный балл.

**2.**

Один из группы садится за компьютер и выполняет тренажер.

Дан координатный луч и дробь, ученик должен навести мышку на точку с заданной координатой. Дано 10 попыток, уже после 7 верных ответов высвечивается “победа” и запускается новая игра.

**Алгоритм:**ученик должен отсчитать от начала луча столько частей, сколько показывает числитель.

Чтобы проконтролировать количество верных ответов, ученик, выполнив 6 попыток, поднимает руку и учитель отмечает.

Остальные в своей группе выполняют тест – 4 варианта.

[**ТЕСТ “Обыкновенные дроби”**](http://festival.1september.ru/articles/411731/pril1.doc)

**3.**

Если ученик выполнил тренажер и справился с тестом, то учитель дает дополнительные задания на [**КАРТОЧКЕ**](http://festival.1september.ru/articles/411731/pril2.doc).

Если свободен компьютер, то ученик может попробовать выполнить тренажер “Полярная звезда”.

На координатном луче появляется звездочка. Ученик должен ввести ее координату в виде дроби. После 7 верных ответов загорается звезда

**Алгоритм:** ученик считает, на сколько частей разделен единичный отрезок, сколько таких частей взяли, и ввести с клавиатуры числитель и знаменатель дроби.

**4.**

Учитель контролирует выполняемость работы, проставляет количество верных ответов тренажера и теста, заносит результаты в карту анализа:

Карта анализа результатов работы учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список учащихся | Устная работа | Тренажер | Тест | Дополнительно | Оценка |
|   |   |
| 1 |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |

**5. Домашнее задание.**

Придумать и записать 5 заданий по теме “Обыкновенные дроби” и решить их. Использовать основные понятия такие как, числитель и знаменатель дроби, правильные и неправильные дроби, координатный луч.

**6. Рефлексия.**

Что понравилось учащимся на уроке.

**7. Подведение итогов. Выставление оценок.**

[*Презентация*](http://festival.1september.ru/articles/411731/pril3.ppt)

 **ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ**

ТЕСТ “**Обыкновенные дроби**”

В-1

 1. Какую долю тонны составляет килограмм?

**А)**  **Б)**  **В)** 

 2. Как называется десятая доля сантиметра?

**А)** метр **Б)** дециметр **В)** миллиметр

 3. Сколько сантиметров составляет м?

**А)** 50 см **Б)** 20 см **В)** 25 см

 4.  площади участка равна 9 га. Какова площадь участка?

**А)** 3 га **Б)** 27 га **В)** 81 га

 5. Круг разделили на шесть равных долей. Четыре доли покрасили. Какая часть круга осталась не покрашенной?

**А)**  **Б)**  **В)** 

 6.  числа равно 20. Найдите число

**А)** 50 **Б)** 8 **В)** 40

 7. Какая из дробей наибольшая?

**А)**  **Б)**  **В)**  **Г)** 

 8. Какая дробь является наименьшей?

**А)**  **Б)**  **В)**  **Г)** 

ТЕСТ “**Обыкновенные дроби**”

В-2

 1. Какую долю метра составляет сантиметр?

**А)**  **Б)**  **В)** 

 2. Как называется тысячная доля тоны?

**А)** ар **Б)** грамм **В)** килограмм

 3. Сколько метров в  км?

**А)** 500 м **Б)** 200 м **В)** 100 м

 4.  площади квадрата равна 12 см2. Какова площадь квадрата?

**А)** 2 см2 **Б)** 36 см2 **В)** 72 см2

 5. Яблоко разделили на пять равных долей. Три доли раздали. Какая часть яблока осталась ?

**А)**  **Б)**  **В)** 

 6.  числа равно 21. Найдите число

**А)** 49 **Б)** 9 **В)** 7

 7. Какая из дробей наибольшая?

**А)**  **Б)**  **В)**  **Г)** 

 8. Какая дробь является наименьшей?

**А)**  **Б)**  **В)**  **Г)** 

ТЕСТ “**Обыкновенные дроби**”

В-3

 1. Какую долю гектара составляет ар?

**А)**  **Б)**  **В)** 

 2. Как называется тысячная доля метра?

**А)** сантиметр **Б)** дециметр **В)** миллиметр

 3. Сколько минут составляет  часа?

**А)** 6 мин **Б)** 15 мин **В)** 24 мин

 4.  пути составляет 6 км. Сколько км составляет весь путь?

**А)** 2 км **Б)** 12 км **В)** 18 км

 5. Пирог разделили на шесть равных долей. На блюде лежит четыре доли. Какая часть пирога съедена?

**А)**  **Б)**  **В)** 

 6.  числа равно 24. Найдите число

**А)** 18 **Б)** 8 **В)** 32

 7. Какая из дробей наибольшая?

**А)**  **Б)**  **В)**  **Г)** 

 8. Какая дробь является наименьшей?

**А)**  **Б)**  **В)**  **Г)** 

ТЕСТ “**Обыкновенные дроби**”

В-4

 1. Какую долю килограмма составляет грамм?

**А)**  **Б)**  **В)** 

 2. Как называется десятая доля метра?

**А)** сантиметр **Б)** дециметр **В)** миллиметр

 3. Сколько часов составляет  суток?

**А)** 6 ч **Б)** 4 ч **В)** 10 ч

 4.  отрезка составляет 8 см. Какова длина этого отрезка ?

**А)** 2 см **Б)** 16 см **В)** 32 см

 5. Арбуз разделили на восемь равных долей. За обедом съедено три доли . Какая часть арбуза осталась ?

**А)**  **Б)**  **В)** 

 6.  числа равно 18. Найдите число

**А)** 12 **Б)** 36 **В)** 27

 7. Какая из дробей наибольшая?

**А)**  **Б)**  **В)**  **Г)** 

 8. Какая дробь является наименьшей?

**А)**  **Б)**  **В)**  **Г)** 

Ответы к тесту “**Обыкновенные дроби**”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В-1 | В | В | В | Б | Б | А | А | Г |
| В-2 | Б | В | Б | Б | Б | А | Г | А |
| В-3 | Б | В | Б | В | Б | В | А | Г |
| В-4 | В | Б | Б | В | Б | В | Г | А |

**Карточки**

|  |  |
| --- | --- |
| **КАРТОЧКА № 1****1**. Начертить квадрат со стороной 5 см. разделить его на 5 равных частей. Закрасьте а)  квадрата б) Запишите, какая часть осталась не закрашенной**2**. Запишите несколько дробей, равные 1**3.** Запишите 3 дроби со знаменателем 14, меньше 1**4.** Расставьте числа , , , ,  в порядке возрастания.**5**. напишите три правильные дроби со знаменателем 7 и три неправильные дроби со знаменателем 6. | **Карточка № 2****1.** Начертить квадрат со стороной 6 см. разделить его на 6 равных частей. Закрасьте а)  квадрата б) Запишите , какая часть осталась не закрашенной**2**. Запишите три дроби с числителем 12, больше 1**3**. Запишите несколько дробей, равные 1**4**. Расставьте числа , , ,   в порядке убывания**5**. Напишите три правильные дроби со знаменателем 9 и три неправильные дроби с тем же знаменателем. |