

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Кулебовской СОШ №16  
А.Л.Микаэлян/  
2024 г.

План работы социально-психологической службы

на 2024/2025 учебный год

Цель: Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся.

Задачи:

- 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 2. Профилактика девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 3. Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди обучающихся.
- 4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Раздел 1. Профилактика зависимостей (употребления ПАВ)

| № п/п | Мероприятие                                                                                | Сроки            | Ответственные                  | Целевая группа                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1.1.  | Диагностический блок                                                                       |                  |                                |                                  |
|       | Социально-психологическое тестирование (СПТ) на предмет раннего выявления потребления ПАВ. | Октябрь-ноябрь   | Педагог-психолог, соц. педагог | Обучающиеся 13-18 лет (7-11 кл.) |
|       | Анкетирование «Отношение к ПАВ и вредным привычкам».                                       | Сентябрь, Апрель | Педагог-психолог               | 5-11 классы                      |

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                | Сроки                       | Ответственные                        | Целевая группа                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|       | Мониторинг социальной ситуации в классах, выявление обучающихся «группы риска».                                                            | Сентябрь, январь, май       | Социальный педагог, кл. руководители | 1-11 классы                       |
| 1.2.  | Профилактический блок (индивидуальная работа)                                                                                              |                             |                                      |                                   |
|       | Составление и ведение списков обучающихся «группы риска» по проблеме употребления ПАВ.                                                     | В течение года              | Социальный педагог                   | Обучающиеся «группы риска»        |
|       | Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися из «группы риска».                                                                     | В течение года              | Социальный педагог, педагог-психолог | Обучающиеся «группы риска»        |
|       | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование навыков отказа, уверенного поведения, coping-стратегий.      | В течение года              | Педагог-психолог                     | Обучающиеся «группы риска»        |
| 1.3.  | Профилактический блок (групповая работа)                                                                                                   |                             |                                      |                                   |
|       | Тренинговые занятия «Уверенность в себе», «Противостояние групповому давлению», «Развитие навыков принятия решений».                       | Ноябрь-декабрь, март-апрель | Педагог-психолог                     | 7-9 классы (группы «риска»)       |
|       | Тематические классные часы с элементами тренинга: «Мифы и реальность о наркотиках», «Стресс и пути его преодоления».                       | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог, соц. педагог       | 8-11 классы                       |
| 1.4.  | Консультативно-просветительский блок                                                                                                       |                             |                                      |                                   |
|       | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выявления признаков употребления ПАВ, стратегиям поведения в кризисной ситуации.     | В течение года              | Социальный педагог, педагог-психолог | Родители (законные представители) |
|       | Выступление на родительских собраниях: «Ранние признаки употребления ПАВ. Как говорить с ребенком о наркотиках?».                          | 1 триместр                  | Педагог-психолог                     | Родители 5-11 классов             |
|       | Консультации для педагогов «Алгоритм действий при подозрении на употребление ПАВ учащимися», «Особенности работы с детьми «группы риска»». | Сентябрь, по запросу        | Социальный педагог, педагог-психолог | Педагогические работники          |
|       | Размещение информационных материалов (памятки, буклеты) на сайте школы и стендах: «Телефоны доверия», «Куда обратиться за помощью?».       | В течение года              | Социальный педагог                   | Обучающиеся, родители, педагоги   |

## Раздел 2. Общепрофилактическая работа и психолого-педагогическое сопровождение

| № п/п | Направление деятельности           | Мероприятия                                                                                                           | Сроки            |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2.1.  | Адаптация учащихся                 | Диагностика адаптации 1, 5, 10 классов. Групповые и индивидуальные занятия для облегчения процесса адаптации.         | Сентябрь-октябрь |
| 2.2.  | Профориентация                     | Профдиагностика, индивидуальные консультации, тренинги для 9, 11 классов.                                             | В течение года   |
| 2.3.  | Профилактика девиантного поведения | Индивидуальная и групповая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.                                   | В течение года   |
| 2.4.  | Работа с родителями                | Консультации по вопросам детско-родительских отношений, возрастной психологии. Выступления на родительских собраниях. | В течение года   |
| 2.5.  | Методическая работа                | Участие в МО, педсоветах, семинарах. Оформление документации.                                                         | В течение года   |

Социальный педагог:  // Тамасян А.А.

Педагог-психолог:  // Щерокова С.Ж.

Педагог-психолог:  // Аврам Р.А.