

ИНСТРУКТАЖ для классных руководителей по антинаркотической направленности

Цель: Повышение эффективности работы классных руководителей по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди обучающихся.

I. Роль классного руководителя в системе профилактики

Классный руководитель является центральным звеном в системе профилактики, так как:

- Находится в постоянном и closest контакте с учениками и их родителями.
- Владеет информацией об индивидуальных особенностях каждого ребенка.
- Координирует работу всех участников образовательного процесса (педагогов, психолога, администрации) при выявлении проблемы.

Основная задача: Создание в классе здоровой социально-психологической атмосферы, нетерпимой к употреблению ПАВ, и организация своевременного вмешательства при появлении «тревожных сигналов».

II. Профилактическая работа в классе (превентивные меры)

1. Информационно-просветительская деятельность:

- Регулярное проведение тематических классных часов (не реже 1-2 раз в триместр) с привлечением специалистов (психолога, врача, сотрудника полиции).
- **Важно!** Информация должна быть объективной, научно обоснованной. Избегайте тактики запугивания. Сделайте акцент на преимуществах здорового образа жизни и развитии личности.
- Использование интерактивных форм работы: дебаты, кейс-стади, встречи с успешными людьми, которые являются позитивным примером.

2. Диагностическая работа:

- Изучение интересов, склонностей и особенностей общения учащихся класса (наблюдение, анкетирование, беседы).
- Выявление детей «группы риска»: с низкой учебной мотивацией, трудностями в общении, конфликтными ситуациями в семье.

3. Организация досуга:

- Стимулирование участия учеников в кружках, секциях, школьных и внешкольных мероприятиях.
- Создание и поддержка традиций класса, основанных на принципах взаимопомощи и здорового образа жизни (совместные походы, спортивные праздники, волонтерские акции).

4. Работа с родителями:

- Регулярное информирование родителей на родительских собраниях о признаках употребления ПАВ и алгоритме действий при подозрении.
 - Индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений и профилактики рискованного поведения.
 - Распространение среди родителей памяток с контактами специалистов и служб доверия.
-

III. Алгоритм действий при подозрении на употребление ПАВ учеником

ШАГ 1: ФИКСАЦИЯ ФАКТОВ

- Внимательно и объективно зафиксируйте все наблюдаемые вами признаки (дата, время, конкретное поведение, внешние признаки). Это основа для дальнейших действий.

ШАГ 2: ИНФОРМИРОВАНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ И СПЕЦИАЛИСТОВ

- **Немедленно** сообщите о своих наблюдениях и подозрениях:
 - Заместителю директора по воспитательной работе;
 - Социальному педагогу;
 - Школьному психологу.
- **Не предпринимайте никаких активных действий (обыск, допрос) самостоятельно!**

ШАГ 3: БЕСЕДА С УЧЕНИКОМ (Проводится совместно с психологом/соцпедагогом)

- Беседа должна проходить в спокойной, доверительной обстановке, один на один.
- Избегайте обвинительного тона. Начните с выражения беспокойства его состоянием («Я волнуюсь за тебя, потому что заметил(а)...»).
- Не требуйте немедленного признания. Ваша цель — донести свою озабоченность и предложить помощь.

ШАГ 4: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- При подтверждении подозрений, пригласите родителей в школу. Беседу лучше проводить совместно с психологом или администрацией.
- Сообщая информацию, делайте акцент на заботе о здоровье и благополучии ребенка, а не на его разоблачении.
- **Настоятельно рекомендовать** родителям незамедлительно обратиться за консультацией к врачу-наркологу. Разъясните, что консультация может быть анонимной.

ШАГ 5: СОПРОВОЖДЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

- Совместно со специалистами разработайте план индивидуальной профилактической работы с ребенком и его семьей.
 - Установите регулярный контакт с родителями для отслеживания ситуации.
 - Обеспечьте ученику максимальную занятость в положительной деятельности, поддержку со стороны класса.
-

IV. Что категорически НЕДОПУСТИМО делать классному руководителю

1. **Не заниматься самодеятельностью** (не проводить обыски, не отбирать вещества, не угрожать и не шантажировать ученика).
2. **Не разглашать информацию** о проблеме ученика другим учащимся, их родителям или педагогам, не вовлеченным в решение ситуации (соблюдение конфиденциальности).
3. **Не игнорировать явные признаки** и надеяться, что «само пройдет».
4. **Не брать на себя функции врача-нарколога или психолога.** Ваша задача — организовать помощь, а не оказывать ее в полном объеме.

V. Контакты для экстренного реагирования

- **Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей:** 8-800-2000-122 (круглосуточно, анонимно, бесплатно).
- **Телефон доверия вашего региона Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России:** 8(863) 249-34-44 (круглосуточно, анонимно, бесплатно).
Детско-подростковое отделение Наркологического диспансера: Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Баумана, 38, 8 (863) 210-72-56
- **Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:** ул. 13-я Линия, 23, Нахичевань, Ростов-на-Дону, +7 (863) 251-14-10

Помните: ваша профессиональная компетентность, внимательность и своевременные действия являются мощным барьером на пути распространения наркомании среди молодежи.

С инструктажем ознакомлен(а):

02.09.2024		А.В. Бабич
02.09.2024		Б.А. Федоров
02.09.2024		Т.А. Сосулский
02.09.2024		Т.В. Местакова
02.09.2024		Д.И. Троценко
02.09.2024		А.Ю. Михова
02.09.2024		О.Н. Яшин
02.09.2024		А.А. Лагодина
02.09.2024		М.В. Панкова
02.09.2024		Е.А. Сереско
02.09.2024		Е.О. Гордунова
02.09.2024		Е.К. Колесникова
02.09.2024		Т.В. Воробьева
02.09.2024		М.А. Фядавин
02.09.2024		М.А. Яровая
02.09.2024		О.У. Явкова
02.09.2024		Н.А. Георгиевская
02.09.2024		М.А. Фемченко
02.09.2024		У.А. Бабич
02.09.2024		О.К. Скряга
02.09.2024		М.А. Пузановская