**День Самоуправления в школе.**

 **МБОУ Кулешовская СОШ №16**

**Тема урока: "Олимпийские игры в древности"**

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с историей Олимпийских игр, первыми спортивными традициями.
2. Продолжить формирование умения работать с учебником, дополнительным материалом и ИКТ.

**Оборудование:**

1. компьютер,
2. проектор,
3. слайды (см. [Приложние](http://festival.1september.ru/articles/502355/pril1.ppt))
4. интерактивная доска или экран,
5. тетради, учебники

**Ход урока.**

**Организационный момент:**

*приветствие, объявление темы урока, постановка задачи урока через эпиграф и план работы, которые* *представлены на экране*(слайд № 1, № 2, №3)

**Объяснение нового материала**

**А) Актуализация знаний по новой теме**

***Вопрос учащимся: Что вам известно об Олимпийских играх? (слайд №4, №5)***

(ответы зависят от уровня подготовки детей)

Информация учителя. Местом проведения Олимпийских игр в древности была область в Южной Греции - Элида, где протекает р.Алфей. Здесь находился город Олимпия, в котором были расположены храмы, святилища греческих богов, а также места для проведения тренировок и состязаний – стадион и ипподром. Победителей в спортивных состязаниях называли ***“олимпиониками”.*** Олимпийские игры были посвящены Зевсу Олимпийскому. Однако местом обитания богов считалась не Олимпия, а самая высокая гора в Северной Греции – Олимп (1297 м). С ней связывают прозвание богов ***“олимпийцами”.***

**Олимпионики.**

Победитель Олимпийских игр получал вместе с оливковым венком (эта традиция пошла с 752 до н.э.) и пурпурными лентами всеобщее признание. Он становился одним из самых уважаемых людей в своем городе (для жителей которого победа земляка на Олимпиаде тоже была огромной честью), его нередко освобождали от государственных повинностей, давали прочие привилегии. Олимпионику воздавались на родине и посмертные почести.

Начались в 776 г. до н.э. Прекратились в 394 г. н.э. (император Феодосий I запретил Олимпийские игры, как языческий культ). Возобновлены в 1896 г. в Афинах по инициативе Пьера де Кубертена.

**Б) Выявление причин появления Олимпийских игр**

(работа с текстом учебника Вигасина п.1 §33) ***(Слайд№6)***

- Греки были одной из первых наций, у которых физические упражнения и спорт составляли повседневную жизнь.

- Стремление показать силу и ловкость.

- Поклонение богам.

(Некоторые исследователи утверждают, что Олимпийские игры проводились в честь праздника урожая. Поэтому и победители награждались оливковой веткой и венком. Время проведения Игр - август-сентябрь как бы подтверждает эту версию.)

**В) За страницами учебника - сообщения учащихся о легенде появления игр.**

По дошедшим до нас произведениям древнегреческих историков, философов и поэтов, мы узнаем, что Древние Олимпийские игры связывают с именами народного героя Геракла, легендарного царя Пелопса, спартанского законодателя Ликурга и эллинского царя Ифита.

1.В 1253 г. до н. э. эллинский царь Авгий отдал приказ Гераклу вычистить королевские конюшни, которые не убирались в течение года, за один день. Используя свою силу, Геракл изменил направление русел двух рек, пропустив их через конюшни, так что вода помогла ему сделать работу в срок. Когда царь отказался выполнять свое обещание и отдать Гераклу часть своих лошадей, то он убил царя и членов его семьи, устроив в честь этого большие состязания, посвященные Зевсу, которые якобы и положили начало Олимпийским играм.

2.Согласно другой легенде, основателем Игр назывался Пелопс. Выиграв в гонках на колесницах, в память о своей победе он решает устраивать каждые четыре года Олимпийский праздник и проводить соревнования.

3.Далеко не последняя, легенда возникновения Олимпийских игр. Легенда гласит, что эллинский царь Ифит после эпидемии чумы обратился к дельфийскому оракулу за предсказанием относительно дальнейших действий. Оракул ответил, что он должен воздерживаться от войн, укреплять связи с эллинскими городами и каждый год прибавлять к торжествам "Год радости". Так якобы возникла идея проведения Олимпийских игр. Поскольку Эллада враждовала главным образом со Спартой, Ифит предложил спартанскому народному законодателю Ликургу совместно последовать этому совету. После долгих споров они заключили в 884 г. до н.э. соглашение, текст которого был высечен на металлическом диске. Согласно договору их проведения, а также для того, чтобы дать возможность атлетам и гостям прибыть на соревнования, объявлялось священное перемирие на три месяца. Несмотря на воинственность греков, эта договоренность свято соблюдалось. В случае нарушения священного перемирия, жители Эллады имели право наложить на нарушителя денежный штраф и лишить город или человека права участия в предстоящих Олимпийских играх

**Г)**

**Продолжение знакомства с новым материалом сопровождаемое презентацией** **Пять незабываемых дней. (слайды №7-13)**

Игры начинались с того, что по всей Греции путешествовали глашатаи, зычными голосами объявляя о начале священного перемирия. Теперь на время Игр (около 5 дней) по всей стране должны были немедленно прекратиться все военные действия. Такую важную роль имели Игры в политической жизни страны - останавливали войны. К сожалению, в 20 веке случилось иначе - из-за двух мировых войн прерывались сами Игры.

В период с УI до II в. до н. э. в Олимпийских играх могли участвовать только свободнорожденные греки. Рабы и люди негреческого происхождения, а также женщины к Играм не допускались.

В программу древних Олимпийских игр входили следующие виды - бег на 1,2 и 24 стадии; борьба; пятиборье (пентатлон); кулачные поединки; гонки на колесницах, запряженных двумя и четырьмя лошадьми; панкратион, бег в военном снаряжении, скачки. Все желающие принять участие в Играх, за год от их открытия вносились в особые списки. Они давали клятву, что будут готовиться к предстоящим соревнованиям не менее десяти месяцев. Подготовка шла в специальных школах, пребывание в которых оплачивал сам участник. Затем за 30 дней до открытия Игр все потенциальные их участники прибывали в Олимпию на централизованный сбор. Их размещали в помещениях, примыкавших к гимнасии. Прибывшие на соревнования атлеты приступали к тренировкам под присмотрам специальных судей ,которые затем занимались допуском спортсменов.

**Д) Завершение Победители Олимпийских игр. (слайд №14- 19)**

***1. работа с текстом учебника Вигасина п.4 §33)***

***2. Сообщения учащихся о самых знаменитых атлетах древности.***

Среди античных олимпиоников наибольших успехов добились Леонидас из Родоса, сдержавший12 побед (164-152 г.г. до н. э.) в стадиодроме, диаулосе и беге в экипировке, Гермоген из Ксаифа - 0 побед (81-89г.г. до н. э.) и Астилос из Кротона - 7 побед (488-476 г.г.до н. э.) в тех же видах бега, Хионис из Лаконии - 6побед (664-656 г.г. до н. э.) - в беге и прыжках, Милон из Кротона - 6 побед (540-516 г.г. до н. э.) и Гипписфен из Спарты - 5 побед (624-608 г.г. до н. э.) - борьбе.

Популярность Игр достигла своего апогея в У и IУ в.в. до н. э. В них участвовали представители многих стран Средиземного моря - Африки, Италии, Сицилии и даже стран Азии. В этот период времени снимаются основные запреты, действовавшие ранее: к соревнованиям допускаются иностранцы, а также выходцы из малоимущих слоев населения.

**3. .Закрепления изученного материала учащимся**

*Проверка знаний, закрепление материала*

(слайды№ 20-24, по щелчку: вопрос - ответ).

**4. .Рефлексия, выставление оценок. Домашнее задание**

(слайд № 25)

**Используемая литература**

1. Арсланова О.В. Поурочные разработки по истории древнего мира.- М.:ВАКО,2005.
2. Бобейко Т.С. урок истории в 5-м классе на тему Олимпийские игры
3. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, - М.: Просвещение, 2004 год.