

**Анализ работы за 2018- 2019 учебный год
МО общественных дисциплин, искусства и технологии**

№ 1

№	Задачи, которые решало методическое объединение	Основные мероприятия по решению данных задач	Степень выполнения поставленных задач
1	Повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий	1. Анализ и утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год. 2. Обсуждение учебных программ разработанных или модифицированных учителями: - по предметам общественного цикла, искусства и технологии - адаптированного вида - индивидуального обучения - предпрофильных и элективных курсов -внеурочной деятельности - кружков. 3. Обновление содержания образования по истории 9 класс, ОДНКНР 8 класс. 4. Участие в педсоветах, районных семинарах. 5. Заседания МО по вопросам работы по ФГОС, освоения и применения новых технологий. 6. Работа по повышению качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода. 7. Проводились открытые уроки школьного уровня в 5,7, 9, 10 классах. 8. Использование Интернет-технологий (электронная почта, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам. 9. Использование на занятиях мобильного компьютерного класса, ресурсов образовательной	Продолжить работу

		платформы ЛЕСТА, Российская электронная школа.	
2	Расширение сферы использования информационных технологий	1. Дистанционные курсы профессиональной переподготовки: Центр педаг. инноваций и развития образования Новый Век», ООО Учебный Центр «Профессионал», ООО Центр профессионального образования «Развитие», ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». 2. Обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах. 3. Участие в вебинарах в течение учебного года. 4. Приобретение (обмен, копирование через Интернет и т.п.) обучающих программ, цифровых энциклопедий и других цифровых учебных материалов. 5. Публикации интеллектуальной продукции на сайтах. 6. Использование на занятиях мобильного компьютерного класса, ресурсов образовательной платформы ЛЕСТА, Российская электронная школа. 7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	Продолжить работу
3	Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества	1. Дистанционные курсы профессиональной переподготовки: Центр педаг. инноваций и развития образования Новый Век», ООО Учебный Центр «Профессионал», ООО Центр профессионального	Продолжить работу

		образования «Развитие», ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». 2. Заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий. 3. Участие в августовской педагогической конференции, в предметных районных семинарах. 4. Обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах. 5. Участие в вебинарах в течение учебного года. 6. Обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий. 7. Открытые уроки школьного и муниципального уровня для обмена педагогическим опытом.	
4	Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.	1. Проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий. 2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования (электронная форма). 3. Повышение с профессиональной квалификации через прохождение дистанционных курсов. 6. Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности. 7. Использование Интернет-технологий (электронная почта, форумы и т.п.) для организации помощи	

		ученикам.	
--	--	-----------	--

№ 2 Образование

Год	Всего учителей	Высшее (кол-во, %)	Среднее специальное (кол-во, %)
2018-2019	12 (86%)	2 (14%)	2018-2019

№ 3 Статистика по выслуге лет

Год	Всего учителей	Пенсионеры по выслуге (кол-во, %)	Пенсионеры по возрасту (кол-во, %)
2018-2019	2 (14%)	4 (29%)	2018-2019

№ 4 Статистика по стажу

Год	Кол-во чело-век	Педагогический стаж			
		до 5 (кол-во,%)	От 5 до 10 (кол-во,%)	От 10 до 20 (кол-во,%)	Свыше 20 (кол-во,%)
2018-2019	14	-	1(7%)	1 (7%)	12 (86%)

№ 5 Динамика профессионального роста педагогического коллектива

Категория Годы	Высшая категория (кол-во, %)	I категория (кол-во,%)	II категория (кол-во, %)	Соответствие (кол-во, %)	Без соотв. и категории (кол-во, %)
2017-2018	13	7 (54%)	4 (30%)	-	1(8%)
2018-2019	14	8 (57%)	5 (36%)	-	1(7%)

№ 6 Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров (в том числе дистанционные)

№ п/п	ФИО педагога, прошедшего курсовую подготовку	Наименование курсов, спецсеминаров и других форм повышения квалификации
1.	Микаэлян А.Л.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «История и обществознание» 108ч.
2.	Микаэлян А.Л.	ООО Центр профессионального образования «Развитие» программа «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий» 18ч.
3.	Микаэлян А.Л.	ОУ ДПО «Специалист» программа «Организация инклюзивного образования детей школьного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.

4.	Верещагина Н.Ю.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Музыка» 108ч.
5.	Верещагина Н.Ю.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС» 108ч.
6.	Верещагина Н.Ю.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108ч.
7.	Соловьёва Н.А.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Музыка» 108ч.
8.	Соловьёва Н.А.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108ч.
9.	Широкова С.А.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Музыка» 108ч.
10.	Косопалова Т.Л.	ООО Учебный Центр «Профессионал» «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300ч.
11.	Косопалова Т.Л.	ООО Центр профессионального образования «Развитие» программа «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий» 18ч.
12.	Косопалова Т.Л.	Центр педаг. инноваций и развития образования «Новый Век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108ч.
13.	Косопалова Т.Л.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Исследования и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» 108ч.
14.	Огиенко В.В.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «История и обществознание» 108ч.
15.	Огиенко В.В.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108ч.
16.	Огиенко В.В.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена по проблеме «Деятельность организаторов ОГЭ в аудитории» 18 ч.
17.	Куликовская И.В.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «География. Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов

		экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по географии» 108ч.
18.	Куликовская И.В.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108ч.
19.	Куликовская И.В.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Исследования и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» 108ч.
20.	Настенко Г.В.	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО» 72ч.
21.	Настенко Г.В.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена по проблеме «Деятельность организаторов ОГЭ в аудитории» 18 ч.
22.	Настенко Г.В.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Исследования и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» 108ч.
23.	Настенко Г.В.	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» 72ч.
24.	Балакина Е.А.	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Теория и методика преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ОО» 09.02.2019г. 72ч.
25.	Балакина Е.А.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108ч.
26.	Филь Н.А.	Центр педаг. инноваций и развития образования «Новый Век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108ч.
27.	Ишина А.О.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108ч.

28.	Седлецкая Т.П.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108ч
29.	Егоров Ю. К.	Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век» «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» 108ч

№ 6.1 Сведения о профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО педагога, прошедшего профессиональную переподготовку	Наименование курсов профессиональной переподготовки (вид программы)

№7 Созданная интеллектуальная продукция (только новые)

№ /п	Ф.И.О. (учителя)	Программа профильного курса	Программа элективного курса	Программа предпроф. курса	Программа кружка	Статьи, разработки
1						

№ 8 Обновление содержания образования

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник (автор)	Учитель Ф.И.О.
1	9	история	История России XIX - начало XX века 9 класс Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. М., «Дрофа», 2018г.	Пустовая Л.С.

№ 9 Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, практикумах

№ п/п	Учитель Ф.И.О.	Место проведения	Тема	Сертификат/свидетельство
1.	Верещагина Н.Ю.	г. Ростов-на-Дону ДонЭкспоцентр	XVIII Южно-российская межрегиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии и в образовании-2018»	сертификат 20.11.2018
2.	Верещагина Н.Ю.	Корпорация Российский учебник	Методический семинар «Традиции и новаторство современной педагогики искусства в достижении образовательных результатов ФГОС»	сертификат 19.10.2018

3.	Верещагина Н.Ю.	Корпорация Российский учебник	Всероссийское исследование «Новый ФПУ – новые вызовы. Принимаем взвешенные решения»	сертификат январь-февра 2019
4.	Верещагина Н.Ю.	«Единый урок»	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель музыки» соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС	диплом 31.10.2018
5.	Соловьёва Н.А.	г. Ростов-на-Дону ДонЭкспоцентр	XVIII Южно-российская межрегиональная научно- практическая конференция «Информационные технологии образовании-2018»	сертификат 20.11.2018
6.	Соловьёва Н.А.	«Единый урок»	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель музыки» соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС	диплом 31.10.2018
7.	Широкова С.А.	г. Ростов-на-Дону ДонЭкспоцентр	XVIII Южно-российская межрегиональная научно- практическая конференция «Информационные технологии образовании-2018»	сертификат 20.11.2018
8.	Широкова С.А.	«Единый урок»	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель музыки» соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС	диплом 31.10.2018
9.	Куликовская И.В.	Корпорация Российский учебник	Вебинар «Атлас проектных работ. Инструмент отличных решений»	сертификат 17.09.2018
10.	Куликовская И.В.	«Единый урок»	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель географии » в соответствии с требования ми профессионального стандарта ФГОС	диплом 31.10.2018
11.	Куликовская И.В.	г. Ростов-на –Дону Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Вебинар «Обсуждаем перспективные модели ОГЭ- 2020 по географии»	сертификат 22.11.2018
12.	Куликовская И.В.	Корпорация Российский учебник	Вебинар «Урок географии с ЛЕСТА: урок-перевернутый класс»	сертификат 04.02.2019
13.	Куликовская И.В.	Корпорация Российский учебник	Вебинар «Глобальные экологические проблемы»	сертификат 13.05.2019
14.	Куликовская И.В.	Корпорация Российский учебник	Вебинар «Горы и люди: взаимоотношение горного общества с его ресурсами и окружающей средой»	сертификат 21.05.2019

15.	Куликовская И.В.	Корпорация Российский учебник	Вебинар «Какие вопросы из курса географии вызывают наибольшие затруднения у школьников?»	сертификат 31.05.2019
16.	Косопалова Т.Л.	г. Ростов-на –Дону Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Вебинар «Итоги ЕГЭ-2018 по обществознанию: задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Обзор демоверсий новых КИМ »	сертификат 28.09.2018
17.	Косопалова Т.Л.	«Единый урок»	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель обществознания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС	диплом 31.10.2018
18.	Косопалова Т.Л.	ООО «Инфоурок»	Сертификация профессиональной компетенции по квалификации учитель обществознания»	сертификат 16.10.2018
19.	Филь Н.А.	г. Ростов-на –Дону Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Вебинар «ВПР по истории в 7 классе: особенности подготовки»	сертификат 27.12.2019
20.	Филь Н.А.	«Единый урок»	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель истории» соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС	диплом 31.10.2018
21.	Филь Н.А.	Корпорация Российский учебник	Вебинар «Борьба Руси против крепостной агрессии в 13в. Три поколения победителей»	сертификат 21.08.2018
22.	Филь Н.А.	Корпорация Российский учебник	Вебинар «Виды ЭОР. Виды и преимущества ЭОР»	сертификат 21.08.2018
23.	Филь Н.А.	АО Издательство «Просвещение»	Вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»	сертификат 24.10.2018
24.	Филь Н.А.	Корпорация Российский учебник	Вебинар «РВИО «Дом Бове». Внешняя политика Советского Союза в 1920-1930гг. Что в приоритете: коммунистические ценности или национально-государственные интересы?»	сертификат 29.03.2019

№ 10 Реализация методических проблем

Ф. И. О.	Предмет	Дата	Методическая проблема	Изготовлено	
				Учебно-наглядное пособие	Раздаточного дидакт. материала
Предметная область «Общественно-научные предметы»					
Микаэлян	общество	2016-	Формирование	Презентации	Тесты

Александр Левонovich	знание	2019г	социальных компетенций у старшекласников на уроках обществознания		
Косопалова Татьяна Леонидовна	общество знание	2016- 2019г	Использования современных образовательных технологий в системе подготовки учащихся к ГИА по обществознанию	Банк проектов и презентаций уроков	Тесты, проверочные работы, контрольные работы
Огиенко Валерия Викторовна	история	2016- 2019г	Системно- деятельностный подход при реализации положения ФГОС и ИКС в преподавании истории	Презентации уроков, методические разработки уроков	Тесты, проверочные работы, контрольные работы
Филь Наталья Анатольевна	история	2017- 2019	Формирование универсальных учебных действий на уроках истории	Презентации уроков, методические разработки уроков	Тесты, проверочные работы
Куликовская Ирина Витальевна	географи я	2014- 2019г	Системно - деятельностный подход в обучении географии в условиях внедрения в ФГОС	Презентации. Методические разработки уроков	Разноуровневые задания к практическим работам и проверочным работам. Тесты. Индивидуальные карточки.
Настенко Галина Викторовна	географи я, общество знание	2014- 2019г	Использования современных образовательных технологий в системе подготовки учащихся к ГИА по географии	Таблицы, карты. Презентации уроков	Тесты, проверочные работы, контрольные работы.
Предметная «Искусство»					
Верещагина Ниана Юрьевна	музыка	2015- 2018г	Методы и приемы формирования у учащихся целостного восприятия произведений музыкально- сценического жанра на уроках музыки	Дидактические игры. Таблицы. Презентации	Тесты, набор игровых заданий.
Соловьева Наталья Анатольевна	музыка	2016- 2019г	Активные методы обучения музыки как способ повышения эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС	Таблицы. Презентации	Набор игровых заданий. Тесты, вокально- хоровые упражнения
Широкова Стелла	музыка	2016- 2019г	Активные методы обучения музыки как	Таблицы. Презентации	Тесты, набор игровых заданий

Александровна			способ повышения эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС		
Балакина Евгения Алексеевна	ИЗО	2014-2019г	Развитие творческой индивидуальности средствами изобразительного искусства	Презентации	Тесты
Ишина Анна Олеговна	искусство	2015-2019г	Совершенствование художественно-эстетического сознания личности на уроках искусства и МХК	Презентации уроков. Разработки внеклассных мероприятий	Раздаточный материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальным и заданиями
Предметная «Технология»					
Седлецкая Татьяна Павловна	технология	2014-2019г.	Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности	Таблицы, презентации уроков. Поделки	Тесты, проверочные работы, контрольные работы.
Егоров Юрий Константинович	технология	2014-2019г.	Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности	Таблицы, презентации уроков. Поделки	Тесты, проверочные работы, контрольные работы.

№ 11 Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1.	География	1	муниц.	1	муниц.	-	
2.	История	-		-		-	
3.	Обществознание	-		-		-	
4.	Право	-		-		-	
5.	Экономика	-		-		-	
6.	Технология	2 1	муниц. регион.	-		-	
7.	Искусство	-		1	муниц.	-	
Итого:		4		2		-	

№ 12 Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе

Учебный год	Количество представленных научно-исследовательских работ, их тематика	Количество участвующих
-------------	---	------------------------

	ФИО препод.	ФИО учащихся	Тематика	препод.	уч-ся
2018-2019					

**№ 13 Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений
(дистанционные)**

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Филь Н.А.	24.10.2018	Всероссийское издание «Педразвитие», тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	муниципальный	победитель

№ 13.1 Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)

№ 14 Результаты обученности (УО/КО) по предметам на I ступени (%)

Предмет \ Годы								
	музыка							
2018-2019	100 97	/	/	/	/	/	/	/
2017-2018	100 99	/	/	/	/	/	/	/

По музыке наблюдаются стабильно высокие показатели успеваемости и качества

**№ 15 Результаты обученности по предметам (УО/КО)
на II и III ступенях(%)**

Предмет \ Года	история	обществознание	право	география	музыка	ИЗО	ОДНКНР	искусство	технология
2018-2019	99 66	99 74	100 100	99 74	99 84	99 70	96 69	99 76	99 91
2017-2018	99 70	99 76	100 78	99 88	100 92	100 82		99 86	99 70

По предметам МО общественных дисциплин, искусства и технологии из года в год наблюдаются хорошие результаты успеваемости и качества обученности.

По результатам 2018/2019 уч.года есть неуспевающие: Кашников Алексей 5Г (все предметы), Лихашова Елена 6В (все предметы); Васицкий Илья 8А (все предметы), Руденко Иван (все предметы), Чернополова Анастасия 8Г (история, обществознание, география, ИЗО, ОДНКНР), Решетняк Никита 9Б (история, география, искусство), Шводченко Ольга 10А (все предметы). Причина неуспеваемости: пропуски уроков по неуважительной причине, недобросовестное отношение к учёбе; Шводченко Ольга-по болезни.

По сравнению с 2017/2018 уч.годом немного понизились показатели качества обученности по истории, обществознанию, географии, искусству, ИЗО, музыке. Практически стабильные результаты по музыке, технологии, черчению. Все учителя МО стараются разнообразить технологии и методы преподавания, работают со слабоуспевающими учениками.

№ 16 Открытые уроки школьного уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Настенко Г.В.	география 5класс	октябрь	обмен педагогическим опытом
2	Огиенко В.В.	история 10 класс	ноябрь	обмен педагогическим опытом
3	Куликовская И.В.	география 9 класс	декабрь	обмен педагогическим опытом
4	Настенко Г.В.	обществознание 7 класс	февраль	обмен педагогическим опытом
5	Филь Н.А.	история 7 класс	февраль	обмен педагогическим опытом

Целью школьных открытых уроков был обмен педагогическим опытом с коллегами. Содержание уроков соответствовало государственным образовательным программам, структура урока - его целям. Учителя постарались показать особенности проведения учебного занятия с учётом новых федеральных образовательных стандартов, в 9 классе-подготовка к ОГЭ. Разнообразны были виды деятельности учащихся на уроках: беседа, работа с текстом учебника, таблицами, тестовые, практические задания. Использовались способы учебной мотивации: проблемные вопросы, поисковые задания. Учителя организовывали деятельность детей на поиск информации, её переработку. Для повышения интереса учащихся к предмету использовались интернет – ресурсы.

№ 17 Семинары и открытые уроки муниципального уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Верещагина Н.Ю. Ишина А.О.	МХК, 11 класс	апрель	обмен педагогическим опытом

19 апреля 2019 года на базе МБОУ Кулешовской СОШ № 16 состоялся районный семинар учителей МХК по теме: «Бинарный урок как способ вовлечения учащихся в активную творческую деятельность, способствующую формированию личностных компетенций».

Урок был посвящён изучению темы «Искусство модернизма в различных видах искусства: литературе, музыке, живописи». Учащиеся 11 класса работали в 3-х группах. Результатом исследовательской деятельности, выполнения практических заданий было выступление каждой группы с защитой мини-проекта «Направления в искусстве модернизма».

В ходе занятия учащиеся показали навыки работы с литературными текстами, репродукциями картин, а также умения анализировать произведение искусства с точки зрения художественно-выразительных средств, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Большой интерес у учащихся вызвала практическая работа с использованием виртуального эмулятора пианино, который в виде приложения был установлен на смартфоны учащихся. Тем самым была реализована возможность инструментального музицирования в рамках современного урока. Итогом урока стало коллективное творческое задание выполнить коллажа на тему «Модернизм в различных видах искусства» с использованием элементов стиля.

Учителя МХК района дали высокую оценку уроку. Учителям Ишиной А.О. и Верещагиной Н.Ю. было предложено поделиться опытом по организации творческой деятельности учащихся в рамках изучения предметной области искусство.

№ 18

Общее количество уроков, посещённых руководителем МО -12

Все посещённые уроки проводились на должном методическом уровне, в соответствии требованиям государственной образовательной программы.

Учителя МО общественных дисциплин, искусства и технологии творчески относятся к организации работы на уроке. Они широко применяют на различных этапах урока следующие технологии: компьютерные, игровые, проектные, коммуникативно-диалоговые, проблемно-поисковые, развивающего обучения, моделирования, личностно-ориентированное обучение. Часто занятия проводятся с использованием групповых или парных форм организации деятельности учащихся. Учителя, работающие в 9, 10, 11-х классах (Микаэлян А.Л., Косопалова Т.Л., Пустовая Л.С., Огиенко В.В., Куликовская И.В., Настенко Г.В.), занятия выстраивают таким образом, чтобы систематически осуществлялась подготовка учащихся к ГИА по истории, обществознанию и географии.

Уроки в 5-9 классах соответствуют современным требованиям ФГОС. Учителями используется системно-деятельностный и дифференцированный подход в обучении с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Необходимо продолжить работу так, чтобы в приоритете были индивидуальные способности учащихся, индивидуальные домашние задания / в плане работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми /.

№ 19

Технологии, используемые в урочной и внеурочной деятельности (только новые)

№ п/п	Название технологии
1	Метод научных исследований
2	Информационно-коммуникационные технологии
3	Игровая методика

4	Проблемно-поисковая методика
5	Ситуативное обучение
6	Технология проектной деятельности
7	Моделирование (ментальные карты)
8	Технология формирования приемов учебной работы
9	Коммуникативно-диалоговые технологии
10	Личностно-ориентированное обучение

№ 20
Внеклассная работа МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Класс	Организаторы (Ф.И.О.)
1.	Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады	история обществознание география искусство технология	5-11	Микаэян А.Л. Косопалова Т.Л. Пустовая Л.С. Огиенко В.В. Филь Н.А. Куликовская И.В. Настенко Г.В. Ишина А.О. Седлецкая Т.П. Егоров Ю.К.
2.	Урок, посвящённый воссоединению России с Крымом	история	8	Огиенко В.В.
3.	Подготовка к исторической викторине областного этапа игры «Орлёнок»	история	10	Огиенко В.В.
4.	Подготовка заданий к муниципальному конкурсу «Богатыри Земли Азовской» (викторина, посвящённая 30-летию окончания Афганской войны)	история	10	Огиенко В.В.
5.	Подготовка команды она муниципальный конкурс «Богатыри Земли Азовской»	обществознание	10	Косопалова Т.Л.
6.	Муниципальный конкурс "Мои права и обязанности"	обществознание	6	Настенко Г.В.
7.	Подготовка участников к муниципальному этапу конкурса «Богатыри Земли Азовской»	музыка	10	Соловьева Н.А.
8.	"Битва хоров"	музыка	5-11	Соловьева Н.А. Верещагина Н.Ю. Широкова С.А.
9.	Школьному концерт, посвящённый празднику «8 Марта»	музыка	4-5	Соловьева Н.А.
10	Подготовка к конкурсу "Смотр строя и песни"	музыка	5-8,10	Соловьева Н.А.
11	Праздник Осени	музыка	2-4	Соловьева Н.А. Широкова С.А.

				Верецагина Н.Ю.
12	Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	музыка	1,4, 5,11	Верецагина Н.Ю. Соловьева Н.А. Широкова С.А.
13	Праздник 8 Марта	музыка	1-4	Верецагина Н.Ю. Соловьева Н.А. Широкова С.А.
14	Праздник «Прощание с Букварём»	музыка	1	Соловьева Н.А.
15	Праздник «Посвящение в пешеходы»	музыка	4	Соловьева Н.А.
16	Выпускной утренник	музыка	1,2 4	Верецагина Н.Ю. Соловьева Н.А. Широкова С.А.
17	Музыкальный флешмоб в летнем лагере	музыка	1-4	Широкова С.А.
18	Школьная выставка рисунков «Я, ты, он, она- голосует вся семья»	ИЗО	5-8	Балакина Е.А.
19	Выставка рисунков ко Дню инвалидов «Я такой же, как все»	ИЗО	5-8	Балакина Е.А.
20	Муниципальный конкурс, посвященный 100-летию Всемирного Дня охраны труда «Охрана труда и будущее сферы труда»	ИЗО	5-8	Балакина Е.А.
21	Муниципальный конкурс технического творчества «Умелые руки»	технология	5-8	Седлецкая Т.П. Егоров Ю.К.
22	Школьная выставка детского творчества	технология	5-8	Седлецкая Т.П. Ишина А.О. Егоров Ю.К.
23	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Радуга творчества»	технология	7	Седлецкая Т.П.

№ 21

Анализ поставленных задач МО

№	Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Необходимые меры по корректровке негативных тенденций
1	-использовались технологии, ориентированные на развитие личности ребенка и повышающие качество проведения учебных	-не всегда учителя МО активны в стремлении выстраивать не традиционные уроки, а уроки с использованием новых технологий;	-продолжить работу по проведению школьных открытых уроков с учётом новых ФГОС для обмена педагогическим опытом; - повышать качество

	занятий; - обновлялось содержание образования по истории в 9 классах, ОДНКНР 8 класс; - изучался передовой опыт педагогов района, страны; - проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий; - использовался на занятиях мобильный компьютерный класс, ресурсов образовательной платформы ЛЕСТА, Российская электронная школа; - проводились открытые уроки школьного уровня в 5, 7, 9, 10 классах с учётом новых требований ФГОС.	- не все активны в проведении открытых уроков на школьном уровне для обмена педагогическим опытом.	образования на основе использования новых образовательных технологий.
2	- педагоги МО повышали свою профессиональную квалификацию через прохождение дистанционных курсов профессиональной переподготовки: Центр педаг. инноваций и развития образования «Новый Век», ООО Учебный Центр «Профессионал», ООО Центр профессионального образования «Развитие», ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». - педагоги участвовали в августовской педагогической конференции, в предметных районных семинарах; - обменивались профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах;	- не все учителя МО активно участвуют в сетевых педагогических сообществах.	- привлекать больше учителей для активного обмена профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах, в создании собственной интеллектуальной продукции (статьи, методические разработки).

	-педагоги участвовали в вебинарах, использовали на занятиях мобильный компьютерный класс, ресурсы образовательной платформы ЛЕСТА и Российской электронной школы. -осуществлялись публикации интеллектуальной продукции на сайтах; - участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.		
3	-педагоги МО повышали свою профессиональную квалификации через прохождение курсов на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО; - педагоги МО повышали свою профессиональную квалификации через прохождение дистанционных курсов профессиональной переподготовки: Центр педаг. инноваций и развития образования «Новый Век», ООО Учебный Центр «Профессионал», ООО Центр профессионального образования «Развитие», ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». -педагоги выступали на августовской педагогической конференции, на предметных районных семинарах в течение учебного года; -учителя обменивались профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах; -участие в вебинарах в течение учебного года; -обмен собственными	-не все учителя МО активно участвуют в сетевых педагогических сообществах.	-привлекать больше учителей для активного обмена профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах, в создании собственной интеллектуальной продукции (статьи, методические разработки).

	наработками по освоению новых образовательных технологий; -проведение открытых уроков школьного и муниципального уровня для обмена педагогическим опытом. -привлечение учащихся к участию в очных и дистанционных предметных викторинах, олимпиадах.		
4	-усовершенствовалась система мониторинга и диагностики успешности образования (электронная форма); - педагоги МО повышали свою профессиональную квалификации через прохождение дистанционных курсов на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО; -активно использовались ИКТ в урочной и внеурочной деятельности; - использовались Интернет-технологии (электронная почта, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам	-невнимательная работа ряда педагогов с электронной формой мониторинга	-продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

№ 22

Стимулирование эффективного и результативного труда педагогов школы

Год	Грамоты школы	Грамоты Глав района, КДМ, РОО	Грамоты МО РО	Грамоты МО РФ	Знак ПОЧЕТА
2018-2019	Верецагина Н.Ю.	Широкова С.А.	Соловьёва Н.А.		
		Ишина А.О.			

План работы МО общественных дисциплин, искусства и технологии 2019-2020 учебный год

Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, открывая творческие возможности создания различных моделей образовательных учреждений, перестраивающих работу своих звеньев. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно-управленческом,

методическом обновлении школы, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ - формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке.

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи, решение которых призвана осуществить предлагаемая единая методическая тема: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»**. Она определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации до 2021г.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

№ 23 Задачи на следующий учебный год

№ п/п	Задачи
1	Овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.
2	Внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на помощь в саморазвитии личности учащихся и выбора собственной образовательной и жизненной траектории.
3	Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
4	Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Педагогические советы

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Оценка эффективности работы школы за 2018-2019 учебный год. 2. Задачи и план работы на 2019-2020 учебный год.	август	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю., Косопалова Т.Л.
2	1. О переводе учащихся, ликвидировавших академические задолженности в следующий класс.	октябрь-ноябрь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
3	1. Профилактика негативных проявлений в детской и подростковой среде как один из важнейших аспектов воспитательной работы школы.	ноябрь	Косопалова Т.Л.
4	1. Национальный проект «Образование»: от идей – к реализации. 2. Анализ результатов обученности учащихся по итогам первого полугодия.	январь	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.
5	1. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. 2. О переводе учащихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс.	май	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
6	1. Об окончании учащихся 9-х классов основной школы. 2. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.	июнь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.

План заседаний методического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Главные направления методической работы школы на новый учебный год. 2. Организация работы предметных МО 3. Утверждение новых внеурочных, элективных и спецкурсов по выбору учащихся. 4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Подготовка к ВПР.	Август - сентябрь	Верещагина Н.Ю.
2	1. Аттестация учителей: последние изменения. 2. Обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня. Формирование команды для участия в муниципальном этапе олимпиады. 3. Подготовка к научно-практической конференции. 4. Участие педагогов школы в конкурсе «Учитель года 2020» и «Педагогический дебют - 2019».	ноябрь	Верещагина Н.Ю.
3	1. Реформа ОГЭ и ЕГЭ. 2. Обсуждение результатов олимпиады муниципального и регионального уровней. 3. Обсуждение результатов научно-практической конференции школьного и муниципального этапов. 4. Подготовка к участию в областной научно-практической конференции.	февраль	Верещагина Н.Ю.
4	1. Обсуждение результатов методической деятельности школы. 2. Итоги апробации ФГОС СОО. 3. Обсуждение результатов деятельности предметных МО за учебный год. 4. Состояние работы по реализации проблемы школы. 5. Участие педагогов школы в конкурсах «Учитель года - 2021» и «Педагогический дебют - 2020».	май	Верещагина Н.Ю.

План заседаний предметных МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 2. Основные направления деятельности на новый учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана.	Август
2	1. Аттестация педагогических работников на основе ЕФОМ (единые федеральные оценочные материалы). 2. Обзор нормативных документов.	Ноябрь

	3. Итоги I четверти.	
3	1. Нововведения в проведении ОГЭ: анализ КИМ 2020 года 2. Анализ деятельности за I полугодие. 3. Обзор нормативных документов. 4. Подготовка к педагогическому совету.	Январь
4	1. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся: формы и порядок проведения. 2. Итоги 3 четверти. 3. Обзор нормативных документов.	Март
5	1. Анализ деятельности по итогам IV четверти и года. 2. Изучение нормативных документов. 3. Самоанализ педагогов по темам исследования. 4. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней.	Май

План повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Содержание работы (Курсы РИПК и ППРО, иные формы)	Сроки	Ответственный
1	Куликовская И.В	«География» РИПК и ППРО	декабрь 2019	Куликовская И.В.
2	Ишина А.О.	«ОДНКНР», дистанционно	сентябрь 2019	Куликовская И.В.
3	Ишина А.О.	«Технология», дистанционно	сентябрь 2019	Куликовская И.В.
4	Седлецкая Т.П.	«Технология», дистанционно	апрель 2020	Куликовская И.В.

Перспективный план аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО аттестуемого	Дата предстоящей аттестации (соответствие , первая, высшая)	Мероприятия	Сроки
1	Филь Н.А.	02.09.2019 б/к	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	26.06.2019
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	26.06.2019 26.08.2019

Открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Огиенко В.В.	Военные походы фараонов, 5 класс	октябрь	Куликовская И.В.	Анализ урока
2	Настенко Г.В.	Образование в жизни человека, 5 класс	декабрь	Куликовская И.В.	Анализ урока
3	Куликовская И.В.	Население и хозяйство Поволжья, 9 класс	январь	Куликовская И.В.	Анализ урока
4	Балакина Е.А.	Русская народная вышивка, 5 класс	октябрь	Куликовская И.В.	Анализ урока

Тематический и персональный контроль

№ п/п	ФИО	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Пустовая Л.С.	Преподавание истории в 10 классе (профильный уровень)	ноябрь- декабрь	Куликовская И.В.	Справка

План проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Совещание при заместителе директора.	сентябрь	Верещагина Н.Ю.	Протокол
2	Диагностические срезовые контрольные работы по математике, русскому языку.	сентябрь	Барышникова Т.В. Югай О.Н.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	сентябрь- октябрь	Ст.методисты	Справка
4	Посещение занятий учащихся.	сентябрь- октябрь	Верещагина Н.Ю., Жлуднева Л.В. Ст.методисты	Протокол совещания при директоре
5	Беседа с учителями, работающими в 5-х классах.	сентябрь- октябрь	Верещагина Н.Ю., Ст.методисты	Консультации
6	Беседы с учащимися 5-х классов. Микроисследование: «Я-пятиклассник»	сентябрь- октябрь	Социальные педагоги	Протокол совещания при директоре
7	Проверка дневников учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка
8	Социологическое исследование учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка
9	Микроисследование психолога «Сформированность мотивации»	сентябрь- октябрь	Широкова С.А.	Справка
10	Посещение учителями начальных классов занятий.	сентябрь- октябрь	Картушина В.Я.	Справка
11	Дозировка домашнего задания.	октябрь	Ст.методисты	Справка
12	Совещание при директоре «Адаптация учащихся 5-х классов».	октябрь	Микаэлян А.Л.	Протокол

План проведения классно-обобщающего контроля в 10-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1.	Анализ, корректировка профильных индивидуальных программ в 10-х классах.	август-сентябрь	Ст.методисты	Протокол заседания МО
2.	Диагностические срезовые работы по русскому языку, математике, в 10 а,б классах за курс основной школы.	сентябрь-октябрь	Ст.методисты	Справка
3.	Проверка дневников учащихся 10-х классов.	октябрь-ноябрь	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
4.	Социологическое исследование учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
5.	Посещение занятий учащихся 10-х классов.	октябрь-ноябрь	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В. Ст. методисты	Справка
6.	Микроисследование психолога «Определение профессионального личностного типа » (тест Голланда).	октябрь-ноябрь	Широкова С.А.	Справка психолога
7.	Состояние преподавания педагогов: «Методы, формы, технологии используемые учителями на уроках».	октябрь-ноябрь	Ст. методисты	Справка
8.	Совещание при директоре «Готовность учащихся 10-х классов к продолжению обучения».	ноябрь	Микаэлян А.Л.	Протоколы совещания при директоре

План проведения классно-обобщающего контроля в 9-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение занятий учащихся.	март-апрель	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В. Ст.методисты	Протоколы совещания при директоре
2	Административные срезы по математике и русскому языку.	март-апрель	Ст. методисты	Справка
3	Проверка дневников учащихся.	март-апрель	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
4	Социологическое исследование.	март-апрель	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
5	Дозировка домашнего задания учащихся.	март-апрель	Ст. методисты	Справка
6	Методы, формы, технологии,	март-	Ст. методисты	Справка

	используемые учителями на уроках.	апрель		
7	Микроисследование психолога «ДДО» - определение типа профессий	февраль-март	Широкова С.А.	Справка
8	Совещание при директоре «Готовность учащихся 9-х классов к продолжению обучению на ступени среднего общего образования».	март-апрель	Микаэлян А.Л.	Протоколы

Административный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Анализ уровня предметных результатов за курс основной школы по обществознанию в 10 классе	сентябрь	Куликовская И.В.	Справка
2	Проверочная работа по географии в 9-х классах (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности)	ноябрь	Куликовская И.В.	Справка
3	Тестовая работа по истории в 6-х классах (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности)	декабрь	Куликовская И.В.	Справка
4	Полугодовая контрольная работа по истории в 10-В классе	декабрь	Куликовская И.В.	Справка
5	Полугодовая контрольная работа по обществознанию в 11 классах (по выбору учащихся)	декабрь	Куликовская И.В.	Справка
6	Полугодовая контрольная работа по географии в 11 классах (по выбору учащихся)	декабрь	Куликовская И.В.	Справка
7	Тестовая работа в 9-х классах по обществознанию (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности)	февраль	Куликовская И.В.	Справка
8	Проверочная работа по истории в 11-х классах	февраль	Куликовская И.В.	Справка
9	Проверочная работа по географии в 8-х классах (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности)	март	Куликовская И.В.	Справка
10	Срезовая работа по географии в 10-В классе	март	Куликовская И.В.	Справка
11	Административные	май	Жлуднева Л.В.,	Справка

	контрольные работы на конец учебного года: 7 классы: география 8 классы: обществознание 9 классы: история		Верещагина Н.Ю., Ст. методисты	
--	--	--	--------------------------------------	--