

Анализ работы за 2020- 2021 учебный год
МО общественных дисциплин, искусства и технологии

№ п/п	Задачи, которые решало методическое объединение	Основные мероприятия по решению данных задач	Степень выполнения поставленных задач
1	Овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.	1. Анализ и утверждение плана работы МО на 2020-2021 уч. год. 2. Обсуждение учебных программ разработанных или модифицированных учителями: - по предметам общественного цикла, искусства и технологии - адаптированного вида - индивидуального обучения - спецкурсов и элективных курсов -внеурочной деятельности - кружков. 3. Обновление содержания образования по истории 6, 11 класс и технологии и создание интеллектуальной продукции: индивидуальный проект 11 класс. 4. Участие в педсоветах, районных семинарах. 5. Заседания МО по вопросам работы по ФГОС, освоения и применения новых технологий. 6. Работа по повышению качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода. 7. Проводились открытые уроки школьного и муниципального уровня. 8. Использование Интернет-технологий (электронная почта, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам. 9. Использования на занятиях мобильного компьютерного класса, ресурсов образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-	Продолжить работу

		класс. 10. Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе (10-11 класс)	
2	Внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на помощь в саморазвитии личности учащихся и выбора собственной образовательной и жизненной траектории.	1. Обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах. 2. Приобретение (обмен, копирование через Интернет и т.п.) обучающих программ, цифровых энциклопедий и других цифровых учебных материалов. 3. Использование на занятиях мобильного компьютерного класса, ресурсов образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс. 4. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах. 5. Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности. 6. Работа над индивидуальными проектами (10-11 класс).	Продолжить работу
3	Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.	1. Курсы профессиональной переподготовки (в том числе дистанционные): ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, ФБГУ «Федеральный центр тестирования». 2. Заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий. 3. Участие в предметных районных семинарах. 4. Обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах. 5. Участие в вебинарах в течение учебного года. 6. Обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий. 7. Открытые уроки школьного и	Продолжить работу

		муниципального уровня для обмена педагогическим опытом. 8. Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе (10-11 класс).	
4	Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.	1. Проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий. 2. Повышение с профессиональной квалификации через прохождение курсов повышения квалификации 3. Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности. 4. Использование Интернет-технологий (электронная почта, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам. 5. Использование на занятиях мобильного компьютерного класса, ресурсов образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс. 6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	Продолжить работу

Образование

Год	Всего учителей	Высшее (кол-во, %)	Среднее специальное (кол-во, %)
2020-2021	13	11 (85%)	2 (15%)

Статистика по выслуге лет

Год	Всего учителей	Пенсионеры по выслуге (кол-во, %)	Пенсионеры по возрасту (кол-во, %)
2020-2021	13	1 (8%)	4 (31%)

Статистика по стажу

Год	Кол-во чело-век	Педагогический стаж			
		до 5 (кол-во,%)	От 5 до 10 (кол-во,%)	От 10 до 20 (кол-во,%)	Свыше 20 (кол-во,%)

2020-2021	13	-	1(8%)	1 (8%)	11 (84%)
-----------	----	---	-------	--------	----------

Динамика профессионального роста педагогического коллектива

Категория Годы	Высшая категория (кол- во, %)	I категория (кол-во, %)	Соответствие (кол-во, %)	Без соотв. и категории (кол- во, %)
2020-2021	7 (54%)	5 (38%)	1(8%)	-
2019-2020	8 (57%)	5 (36%)	1(7%)	-

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров (в том числе дистанционные)

№ п/п	ФИО педагога, прошедшего профессиональную переподготовку	Наименование курсов профессиональной переподготовки (вид программы)
1	Балакина Е.А.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Организатор ППЭ по образовательной программе основного общего образования» 144ч. (март 2021г.)
2	Широкова С.А.	ФБГУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ» (17.03.2021г.)

Созданная интеллектуальная продукция

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Программа учебного курса	Программ а элективно го курса	Программа спецкурса курса 9 кл.	Программ а кружка/в неурочног о курса	Статьи, разработк и
1	Верещагина Н.Ю.	Индивидуаль ный проект 11 класс				

Обновление содержания образования

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник (автор)	Учитель Ф.И.О.
1	6	история	История России с древнейших времен до начала XVI в И.Н. Данилевский, И.Л. Андреев, М.К. Юрасов. и др. М. «Дрофа» 2020г.	Огиенко В.В. Пустовая Л.С.
2	11	история	История России (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях) Ч. 1 О.Н. Журавлева, Т.Н. Пашкова; Ч. 2 С.Н. Рудник, О.Н. Журавлева, Д.В. Кузин	Пустовая Л.С.

			под общ. ред. В.А. Тишкова 11класс М. ООО Издательский центр "Вентана граф" 2020г.	
3	11	история	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) 10 – 11 Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов под ред. С.П. Карпова М. ООО "Русское слово-учебник" 2020г.	Пустовая Л.С.
4	5	технология	Технология Тищенко А.Т., Синица Н.В. 5 класс М.:ООО Издательский центр " Вентана- Граф ", 2020г.	Седлецкая Т.П. Егоров Ю.К.
5	6	технология	Технология Тищенко А.Т., Синица Н.В. 6 класс М.:ООО Издательский центр " Вентана- Граф ", 2020г.	Седлецкая Т.П. Егоров Ю.К.
6	7	технология	Технология Тищенко А.Т., Синица Н.В. 7 класс М.:ООО Издательский центр " Вентана- Граф ", 2020г.	Седлецкая Т.П. Егоров Ю.К.
7	8-9	технология	Технология Тищенко А.Т., Синица Н.В. 8-9 класс М.:ООО Издательский центр " Вентана- Граф ", 2020г.	Полуян Н.М. Егоров Ю.К. Селиванов Р.И.

Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, практикумах

№ п/п	Учитель Ф.И.О.	Место проведения	Тема	Сертифик ат/ свидетельс тво
	Верещагина Н.Ю.	АМ Москва, платформа Zoom	Мастер-класс «Философия и практика музыкального образования в международных школах»	сертификат 25.05.21
1	Огиенко В.В.	АО Издательство «Просвещение»	Вебинар «Модульный принцип изучения истории»	сертификат
2	Огиенко В.В.	АО Издательство «Просвещение»	Вебинар «Концепция преподавания истории России в школах»	сертификат
3	Огиенко В.В.	АО Издательство «Просвещение»	Вебинар «Модульный принцип изучения истории»	сертификат
4	Огиенко В.В.	АО Издательство «Просвещение»	Вебинар «История 10-11 класс: как преподавать»	сертификат
5	Куликовская И.В. Настенко Г.В.	Азовский РОО	Районный семинар учителей географии (дистанционно) «Подготовка к ОГЭ: методы и приёмы работы на уроках географии в рамках деятельностного подхода»	
6	Куликовская И.В.	Азовский РОО	Районный семинар учителей	

	Настенко Г.В.		географии (дистанционно) «Деятельностный подход в формировании УУД на уроках географии»	
7	Куликовская И.В.	г. Ростов-на – Дону Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Вебинар «ВПР 6-8 классы: особенности и методика выполнения заданий»	сертификат 09.09.2020
8	Куликовская И.В.	Корпорация Российский учебник	Вебинар «Межпредметные проекты. География и точные науки»	сертификат 14.12.20202
9	Куликовская И.В.	Корпорация Российский учебник	Всероссийская онлайн - конференция «Предметная неделя.: традиции, новации, компетенции»	сертификат 25.03.2021

Реализация методических проблем

Ф. И. О.	Предмет	Дата	Методическая проблема	Изготовлено	
				Учебно-наглядное пособие	Раздаточного дидак. материала
Предметная область «Общественно-научные предметы»					
Микаэлян Александр Леонович	обществ ознание	2016- 2021г	Формирование социальных компетенций у старшекласников на уроках обществознания	Презентации	Тесты
Косопалова Татьяна Леонидовна	обществ ознание	2016- 2021г	Использования современных образовательных технологий в системе подготовки учащихся к ГИА по обществознанию	Банк проектов и презентаций уроков	Тесты, проверочные работы, контрольные работы
Пустовая Людмила Сергеевна	история	2017- 2021	Эффективность использования информационных и коммуникационных технологий на уроках истории	Банк проектов и презентаций уроков	Тесты, проверочные работы, контрольные работы
Огиенко Валерия Викторовна	история	2016- 2021г	Системно- деятельностный подход при реализации положения ФГОС и ИКС в преподавании истории	Презентации уроков, методические разработки уроков	Тесты, проверочные работы, контрольные работы
Филь Наталья Анатольевна	история	2017- 2021г	Формирование универсальных	Презентации уроков,	Тесты, проверочные

			учебных действий на уроках истории	методические разработки уроков	работы
Куликовская Ирина Витальевна	география	2019-2021г	Приемы и методы активизации познавательной деятельности на уроках географии	Презентации. Методические разработки уроков	Разноуровневые задания к практическим работам и проверочным работам. Тесты. Индивидуальные карточки.
Настенко Галина Викторовна	география, обществознание	2019-2021г	Формирование универсальных учебных действий на уроках географии и обществознания	Таблицы, карты. Презентации уроков	Тесты, проверочные работы, контрольные работы.
Предметная «Искусство»					
Верещагина Ниана Юрьевна	музыка	2016-2021г	Методы и приемы формирования у учащихся целостного восприятия произведений музыкально-сценического жанра на уроках музыки	Дидактические игры. Таблицы. Презентации	Тесты, набор игровых заданий.
Соловьева Наталья Анатольевна	музыка	2016-2021г	Активные методы обучения музыки как способ повышения эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС	Таблицы. Презентации	Набор игровых заданий. Тесты, вокально-хоровые упражнения
Широкова Стэлла Александровна	музыка	2016-2021г	Активные методы обучения музыки как способ повышения эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС	Таблицы. Презентации	Тесты, набор игровых заданий
Балакина Евгения Алексеевна	ИЗО	2019-2021г	Творческая деятельность в формировании креативности на уроках изобразительного искусства	Презентации	Тесты
Предметная «Технология»					
Седлецкая Татьяна Павловна	технология	2019-2021г	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности	Таблицы, презентации уроков. Поделки	Тесты, проверочные работы, контрольные работы.

			учащихся в условиях реализации ФГОС		
Егоров Юрий Константинович	технология	2019-2021г	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	Таблицы, презентации уроков. Поделки	Тесты, проверочные работы, контрольные работы.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2018-2019уч. год		2019-2020уч. год		2020-2021уч.год	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1	География						
2	История					1	муниципальный
3	Обществознание						
4	Право						
5	Экономика						
6	Технология						
Итого:							

Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе

Учебный год	Количество представленных научно-исследовательских работ, их тематика			Количество участвующих их	
	ФИО препод.	ФИО учащихся	Тематика	преп. од.	уч-ся
2020-2021	Микаэлян А.Л.	Дуброва Е.	Школа как показатель развития общества	1	1
	Микаэлян А.Л.	Кирпичников Д.	Подростковая преступность как общественная проблема	1	1
	Микаэлян А.Л.	Сыч А.	Выгодно ли жить в долг?	1	1
	Верещагина Н.Ю.	Огиенко И.	Нотр-Дам-Де-Пари. Реконструкция и дальнейшая судьба собора	1	1
	Верещагина Н.Ю.	Скоринова П.	Граффити – искусство или вандализм?	1	1
	Верещагина Н.Ю.	Чубенко К.	Бионика в архитектуре	1	1
	Косопалова Т.А.	Корниенко Н.	История развития Конституции России	1	1
	Косопалова Т.А.	Батюков Н.	Терроризм как глобальная проблема человечества	1	1
	Косопалова Т.А.	Пашенко В.	Традиции в жизни современной семьи	1	1

	Косопалова Т.А.	Полтавский И.	Это нельзя забыть	1	1
	Куликовская И.В.	Агакеримова А.	Демографическая политика и права человека	1	1
	Куликовская И.В.	Ковалёва О.	География ядовитых растений	1	1
	Куликовская И.В.	Рязапова А.	Факторы окружающей среды, влияющие на организм человека	1	1
	Пустовая Л.С.	Волкотруб Д.	Духовно — рыцарские ордена времён крестовых походов	1	1
	Пустовая Л.С.	Леонов К.	Распад Древнерусского государства	1	1
	Пустовая Л.С.	Филь И.	Движение декабристов как первая российская идеология	1	1

Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений (дистанционные)

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Настенко Г.В.	05.06.21	«Современный урок в условиях реализации ФГОС» Тотальное тестирование	региональный	участник, диплом 2 степени

Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)

Результаты обученности (УО/КО) по предметам на I ступени (%)

Предмет	музыка							
Годы								
2019-2020	100 95							
2020-2021	100 93							

По музыке наблюдаются стабильно высокие показатели успеваемости и качества.

Результаты обученности по предметам (УО/КО) на II и III ступенях(%)

Предмет \ Года	история	обществознание	индивидуальный проект	география	музыка	ИЗО	ОДНКНР	технология
2019-2020	99,5 69	99,5 86	100 93	99 75	99 89	99 94	99 82	99 91
2020-2021	99,7 63	99,7 88	100 93	99,8 73	99,5 81	99,5 91	100 63	99,6 84

По предметам МО общественных дисциплин, искусства и технологии из года в год наблюдаются хорошие результаты успеваемости и качества обученности.

По результатам 2020/2021 уч.года есть неуспевающие/неаттестованные: Бобров Никита 7А (по болезни), Абраменко Геннадий 8А (пропуски уроков по неуважительной причине, недобросовестное отношение к учёбе).

По сравнению с 2019/2020 уч.годом немного снизились показатели качества обученности по истории, географии, ИЗО, музыке. Снизилось качество обученности по ОДНКНР на 19%, по технологии - на 7%. Это можно объяснить, что в 9 классах большое количество учащихся со слабыми знаниями, недобросовестным отношением к учёбе. Все учителя МО стараются разнообразить технологии и методы преподавания, работают со слабоуспевающими учениками.

Открытые уроки школьного уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Балакина Е.А.	ИЗО	5а	обмен педагогическим опытом
2	Огиенко В.В.	история	10б	обмен педагогическим опытом
3	Настенко Г.В.	обществознание	9б	обмен педагогическим опытом
4	Филь Н.А.	история	9а	обмен педагогическим опытом

Каждый учебный год учителя дают открытые уроки с целью обмена педагогическим опытом с коллегами. Они стараются показать особенности использования новых педагогических технологий на разных этапах урока (игровые формы, элементы исследовательской деятельности, задания развивающего обучения, задания творческого и проблемно-поискового характера, информационно-коммуникационные технологии). Для повышения интереса учащихся к предмету учителя используют интернет – материалы, презентации, учебные диски, игры, групповые формы работы.

Семинары и открытые уроки муниципального уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Куликовская И.В.	география	8	обмен педагогическим опытом
2	Настенко Г.В.	география	7	обмен педагогическим опытом

28 января 2021 года на базе МБОУ Кулешовской СОШ № 16 состоялся дистанционный районный семинар учителей географии по теме: «Подготовка к ОГЭ: методы и приёмы работы на уроках географии в рамках деятельностного подхода»

Урок Настенко Г.В. был посвящён изучению темы «Европа: путешествие. Фестиваль слайд-фильмов. Занятие было выстроено в форме групповой работы, обучение в сотрудничестве.

Урок Куликовской И.В. «Таёжная зона» был проведен на основе технологии смыслового чтения. Усвоение нового материала было запланировано через самостоятельное изучение и анализ текста учебника, работу с картой. На этапе изучения нового материала предлагались задания разной степени сложности:

- поиск информации (находить в тексте конкретные сведения)
- преобразование и интерпретация
- приём логическая цепочка
- поиск информации по тематическим картам атласа.

Учителя географии Азовского района дали высокую оценку этим урокам.

Общее количество уроков, посещённых руководителем МО - 13

Все посещённые уроки проводились на должном методическом уровне, в соответствии требованиям государственной образовательной программы.

Учителя МО общественных дисциплин, искусства и технологии творчески относятся к организации работы на уроке, умело используют различные методические приемы и методы для организации работы учащихся. Они широко применяют на различных этапах урока такие технологии как: компьютерные, игровые, проектные, коммуникативно-диалоговые, проблемно-поисковые, развивающего обучения, моделирования, личностно-ориентированное обучение. Учителя, работающие в 9, 10, 11-х классах (Микаэлян А.Л., Пустовая Л.С., Огиенко В.В., Филь Н.А., Куликовская И.В., Настенко Г.В.), занятия выстраивают таким образом, чтобы систематически осуществлялась подготовка учащихся к ГИА по истории, обществознанию и географии.

Уроки в 5-9 классах соответствуют современным требованиям ФГОС. Учителями используется системно-деятельностный и дифференцированный подход в обучении с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Необходимо продолжить работу так, чтобы в приоритете были индивидуальные способности учащихся, индивидуальные домашние задания / в плане работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми /.

Технологии, используемые в урочной и внеурочной деятельности

№ п/п	Название технологии
1.	Метод научных исследований
2.	Информационно-коммуникационные технологии
3.	Игровая
4.	Проблемно-поисковая методика
5.	Ситуативное обучение
6.	Технология проектной деятельности
7.	Моделирование (ментальные карты)
8.	Технология формирования приемов учебной работы

9.	Коммуникативно-диалоговые технологии
10.	Личностно-ориентированное обучение
11.	Логоритмика
12.	ДОТ
13.	Активные методы обучения
14.	Технология творческих мастерских

Внеклассная работа МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Класс	Организаторы (Ф.И.О.)
1	Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады	история обществознание география технология	5-11	Микаэян А.Л. Косопалова Т.Л. Пустовая Л.С. Огиенко В.В. Филь Н.А. Куликовская И.В. Настенко Г.В. Седлецкая Т.П. Егоров Ю.К.
2	Подготовка и организация Диктанта Победы	история	10-11	Огиенко В.В.
3	Организация команды и участие в патриотической игре «1418»	история	10-11	Огиенко В.В.
4	Праздник Осени	музыка	2-4	Соловьева Н.А. Широкова С.А. Верещагина Н.Ю.
5	Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	музыка	2 3	Соловьева Н.А.
6	Праздник 8 Марта	музыка	1-4	Верещагина Н.Ю. Соловьева Н.А. Широкова С.А.
7	Праздник «Прощание с Букварём»	музыка	1	Широкова С.А.
8	Новогодняя карусель	музыка	1-4	Верещагина Н.Ю. Соловьева Н.А. Широкова С.А.
9	Праздник ко Дню матери	музыка	1-4	Верещагина Н.Ю. Соловьева Н.А. Широкова С.А.
10	Прощание с 1 классом	музыка	1	Широкова С.А.
11	Прощание со 2 классом	музыка	2	Соловьева Н.А.
12	Прощание с 3 классом	музыка	3	Соловьева Н.А.
13	Прощание с начальной школой	музыка	4	Верещагина Н.Ю. Широкова С.А.
14	Участие в подготовке праздника «Последнего звонка»	музыка	11	Соловьева Н.А.
15	Участие в подготовке праздника «Выпускного вечера»	музыка	11	Соловьева Н.А.

16	Музыкальный флешмоб в летнем лагере	музыка	1-4	Широкова С.А.
17	Школьная выставка рисунков, посвящённая Дню космонавтики	ИЗО	5-8	Балакина Е.А.
18	Школьная выставка детского творчества	технология	5-7	Седлецкая Т.П.
19	Муниципальная выставка детского творчества (дистанционная)	технология	5-7	Седлецкая Т.П.
20	Муниципальный конкурс технического творчества «Умелые руки»	технология	5-7	Седлецкая Т.П.
22	Региональный дистанционный конкурс презентаций «Поехали»	технология	5-7	Седлецкая Т.П. Егоров Ю.К.
23	Региональный заочный творческий конкурс плакатов «Крым – Россия 2.0»	технология	5-7	Седлецкая Т.П. Егоров Ю.К.
24	Региональный дистанционный конкурс презентаций «Звуки вокруг нас»	технология	5-7	Седлецкая Т.П.
25	Региональный заочный конкурс-выставка детского технического творчества «Юные техники Дона-инновационной России»	технология	7	Егоров Ю.К.
26	Областной дистанционный конкурс «Космонавтика»	технология	6	Егоров Ю.К.

Анализ поставленных задач МО

№ п/п зад.	Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
1	- использовались технологиями, которые раскрывали творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; - обновлялось содержание образования по истории в 6, 11 классах и по технологии; - создана новая интеллектуальная	- не всегда учителя МО активны в стремлении выстраивать не традиционные уроки, а уроки с использованием новых технологий; - не все активны в проведении открытых уроков на школьном уровне для обмена педагогическим опытом.	- продолжить работу по проведению школьных открытых уроков с учётом новых ФГОС для обмена педагогическим опытом; - повышать качество образования на основе использования новых образовательных технологий; - активнее заниматься научно-исследовательской деятельностью.

	продукция: индивидуальный проект 11 класс; - изучался передовой опыт педагогов района, страны; - проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий; - использовался на занятиях мобильный компьютерный класс, ресурсы образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс; - проводились открытые уроки школьного и муниципального уровня с учётом новых требований ФГОС; - участие преподавателей и учащихся 10-11 классов в научно-исследовательской работе по подготовке индивидуальных проектов.		
2	-обменивались профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах; -использовались на занятиях мобильный компьютерный класс, ресурсы образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс; -участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах; -использовались ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;	-не все учителя МО активно используют ресурсы образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс.	-привлекать больше учителей для активного обмена профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах, в создании собственной интеллектуальной продукции (статьи, методические разработки).

	-работа над индивидуальными проектами (10 -11 класс).		
3	-прохождение курсов профессиональной переподготовки (в том числе дистанционные): ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, ФБГУ «Федеральный центр тестирования». -участие в предметных районных семинарах. -обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах. -участие в вебинарах в течение учебного года. -обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий. -проводились открытые уроки школьного и муниципального уровня для обмена педагогическим опытом.	-не все учителя МО активно участвуют в сетевых педагогических сообществах и проводить открытые уроки.	-привлекать больше учителей для активного обмена профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах, в создании собственной интеллектуальной продукции (статьи, методические разработки).
4	-проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий; -совершенствовалась система мониторинга и диагностики успешности образования (электронная форма); -повышалась профессиональная квалификация через прохождение курсов; -использовались ИКТ в урочной и внеурочной деятельности; -участие в дистанционных	-невнимательная работа ряда педагогов с электронной формой мониторинга	-продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

	олимпиадах, конкурсах.		
--	---------------------------	--	--

Стимулирование эффективного и результативного труда педагогов школы

Год	Грамоты школы	Грамоты Главы района, КДМ, РОО	Грамоты МО РО	Грамоты МО РФ	Знак ПОЧЕТА
2020-2021	Микаэлян А.Л.				
	Широкова С.А.	Косопалова Т.Л.			
	Филь Н.А.	Егоров Ю.К.			
	Огиенко В.В.	Седлецкая Т.П.			

План работы МО общественных дисциплин, искусства и технологии 2021-2022 учебный год

Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, открывая творческие возможности создания различных моделей образовательных учреждений, перестраивающих работу своих звеньев. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно-управленческом, методическом обновлении школы, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ - формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке.

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи, решение которых призвана осуществить предлагаемая единая методическая тема: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи на следующий учебный год

№ п/п	Задачи
1	Овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.
2	Внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на помощь в саморазвитии личности учащихся и выбора собственной образовательной и жизненной траектории.
3	Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
4	Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Совещания при директоре

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Итоги работы с учащимися, оставленными на осень. 3. Организация обучения на дому. 4. Устройство выпускников.	август-сентябрь	Микаэлян А.Л.
2	1. Адаптация учащихся 1-х классов. 2. Адаптация учащихся 5-х классов уровне ООО (единство требований к учащимся со стороны учителей; учет индивидуальных особенностей учащихся). 3. Адаптация учащихся 10-х классов уровне СОО	октябрь-ноябрь	Микаэлян А.Л.
3	1. Анализ уровня обученности учащихся 9-х классов, их готовность к продолжению образования на уровне СОО. 2. Анализ уровня обученности учащихся 4-х классов, их готовность к продолжению образования уровне ООО.	март	Микаэлян А.Л.
4	1. Оценка работы школы за год. Обсуждение выполнения плана. 2. Состояние школьной документации.	июнь	Микаэлян А.Л.

Совещания при ЗД по УВР и ЗД

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Знакомство учителей основной школы с индивидуальными особенностями учащихся 5-х классов. 2. Собеседование учителей начальной школы с учителями, работающими в 5-х классах. 3. Утверждение рекомендаций по организации адаптации и классно-обобщающего контроля.	сентябрь	Жлуднева Л.В.
2	1. Анализ результатов I четверти. 2. Состояние документации педагогов. 3. О прохождении программного материала. 4. Итоги внутришкольного планового контроля.	ноябрь	Жлуднева Л.В.
3	1. Анализ результатов I полугодия. 2. Итоги внутришкольного планового контроля.	январь	Жлуднева Л.В.
4	1. Анализ результатов III четверти. 2. Итоги внутришкольного планового контроля.	март	Жлуднева Л.В.
5	1. Динамика качества образования учащихся по результатам IV четверти и года. 2. Итоги внутришкольного контроля.	июнь	Жлуднева Л.В.

Заседания методического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Главные направления методической работы школы на новый учебный год. 2. Организация работы предметных МО 3. Утверждение новых внеурочных и элективных курсов. 4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.	август-сентябрь	Верещагина Н.Ю.

2	1. Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня. Формирование команды для участия в муниципальном этапе олимпиады. 3. Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции. 4. Участие педагогов школы в конкурсе «Учитель года 2022» и «Педагогический дебют - 2021».	ноябрь	Верещагина Н.Ю.
3	1. Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. 2. Обсуждение результатов олимпиады муниципального и регионального уровней. 3. Обсуждение результатов научно-практической конференции муниципального этапа. 4. Подготовка к участию в школьной и региональной научно-практической конференции. 5. Подготовка в ВПР.	февраль	Верещагина Н.Ю.
4	1. Обсуждение результатов методической деятельности школы. 2. Обсуждение результатов деятельности предметных МО за учебный год. 3. Участие педагогов школы в конкурсах «Учитель года - 2022» и «Педагогический дебют - 2021».	май	Верещагина Н.Ю.

Заседание предметных МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 2. Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год 3. Основные направления деятельности на новый учебный год. 4. Рассмотрение КТП по предметам учебного плана. 5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель	Август
2	1. Круглый стол «Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования» 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам» 3. Обзор нормативных документов. 4. Итоги I четверти. 5. Подготовка к тематическому педсовету	Ноябрь
3	1. Презентация опыта «Использование мини-проектов на уроках» 2. Анализ деятельности МО за I полугодие. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год. 4. Обзор нормативных документов. 5. Подготовка к тематическому педсовету.	Январь
4	1. Доклад «Метапредметная компетентность педагога -необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса» 2. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся: формы и порядок проведения. 3. Итоги 3 четверти. 4. Предварительное распределение учебной нагрузки педработников на	Март

	2022-2023 уч.год 5. Обзор нормативных документов.	
5	1. Анализ результатов годовой промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам. 3. Изучение нормативных документов. 4. Самоанализ педагогов по темам исследования. 5. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.	Май

План повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Содержание работы (Курсы РИПК и ППРО, иные формы)	Сроки	Ответственный
1	Микаэлян А.Л.	дистанционные	октябрь 2021г.	Куликовская И.В.
2	Косопалова Т.Л.	дистанционные	октябрь 2021г.	Куликовская И.В.
3	Верещагина Н.Ю.	РИПК и ППРО	ноябрь 2021г.	Куликовская И.В.
4	Соловьёва Н.А.	РИПК и ППРО	ноябрь 2021г.	Куликовская И.В.
5	Широкова С.А.	дистанционные	ноябрь 2021г.	Куликовская И.В.
6	Настенко Г.В.	дистанционные	январь 2022г.	Куликовская И.В.
7	Балакина Е.А.	дистанционные	февраль 2022г.	Куликовская И.В.
8	Огиенко В.В.	дистанционные	март 2022г.	Куликовская И.В.
9	Егоров Ю.К.	дистанционные	июнь 2022г.	Куликовская И.В.

Перспективный план аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО аттестуемого	Дата предстоящей аттестации (соответствие, первая, высшая)	Мероприятия	Сроки
1	Седлецкая Т.П.	30.09.2021г. первая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	20.06.2021
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	20.06.2021- 20.08.2021
2	Егоров Ю.К.	25.11.2021г. первая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	25.09.2021
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	25.09.2021- 25.10.2021

3	Соловьева Н.А.	20.01.2022г. высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	20.11.2021
			2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	20.11.2021- 20.12.2021
4	Широкова С.А.	20.01.2022г. высшая	1.Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	20.11.2021
			2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	20.11.2021- 20.12.2021

Открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Филь Н.А.	Урок в 5 классе	ноябрь	Куликовская И.В.	Анализ урока
2	Куликовская И.В.	Урок в 9 классе	декабрь	Куликовская И.В.	Анализ урока
3	Настенко Г.В.	Урок в 7 классе	февраль	Куликовская И.В.	Анализ урока
4	Огиенко В.В.	Урок в 8 классе	февраль	Куликовская И.В.	Анализ урока
5	Соловьева Н.А.	Урок в 4 классе	апрель	Куликовская И.В.	Анализ урока
6	Широкова С.А.	Урок во 2 классе	апрель	Куликовская И.В.	Анализ урока

Тематический и персональный контроль

№ п/п	ФИО	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Седлецкая Т.П.	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках технологии	сентябрь	Куликовская И.В.	Справка
2	Егоров Ю.К.	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках технологии	сентябрь -октябрь	Куликовская И.В.	Справка
3	Соловьева Н.А.	Развитие творческой деятельности учащихся на уроках музыки	ноябрь- декабрь	Куликовская И.В.	Справка
4	Широкова С.А.	Развитие творческой деятельности учащихся на уроках музыки	ноябрь- декабрь	Куликовская И.В.	Справка

План проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Совещание при заместителе директора.	сентябрь	Жлуднева Л.В.	Протокол
2	Диагностические срезовые контрольные работы по математике, русскому языку.	сентябрь	Руководители МО	Справка

3	Проверка рабочих тетрадей.	сентябрь-октябрь	Руководители МО	Справка
4	Посещение занятий учащихся.	сентябрь-октябрь	Жлуднева Л.В. Руководители МО	Протокол совещания при директоре
5	Беседа с учителями, работающими в 5-х классах.	сентябрь-октябрь	Верещагина Н.Ю., Руководители МО	Консультации
6	Беседы с учащимися 5-х классов. Микроисследование: «Я-пятиклассник»	сентябрь-октябрь	Социальные педагоги	Протокол совещания при директоре
7	Проверка дневников учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка
8	Социологическое исследование учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка
9	Микроисследование психолога «Сформированность мотивации»	сентябрь-октябрь	Широкова С.А.	Справка
10	Посещение учителями начальных классов занятий.	сентябрь-октябрь	Картушина В.Я.	Справка
11	Дозировка домашнего задания.	октябрь	Руководители МО	Справка
12	Совещание при директоре «Адаптация учащихся 5-х классов».	октябрь	Микаэлян А.Л.	Протокол

План проведения классно-обобщающего контроля в 9-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение занятий учащихся.	март-апрель	Верещагина Н.Ю. Руководители МО	Протоколы совещания при директоре
2	Административные срезы по математике и русскому языку.	март-апрель	Руководители МО	Справка
3	Проверка дневников учащихся.	март-апрель	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
4	Социологическое исследование.	март-апрель	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
5	Дозировка домашнего задания учащихся.	март-апрель	Руководители МО	Справка
6	Методы, формы, технологии, используемые учителями на уроках.	март-апрель	Руководители МО	Справка
7	Микроисследование психолога «ДДО» - определение типа профессий	февраль-март	Широкова С.А.	Справка
8	Совещание при директоре «Готовность учащихся 9-х классов к продолжению обучению на ступени среднего общего образования».	март-апрель	Микаэлян А.Л.	Протоколы

Административный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Анализ уровня предметных результатов за курс основной школы по истории в 10	сентябрь	Куликовская И.В.	Справка

	классе			
2	Проверочная работа по географии в 9-х классах (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности)	ноябрь	Куликовская И.В.	Справка
3	Тестовая работа по истории в 6-х классах (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности по курсу истории Средних веков)	декабрь	Куликовская И.В.	Справка
4	Полугодовая контрольная работа по истории в 10 классе (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности)	декабрь	Куликовская И.В.	Справка
5	Тестовая работа в 9-х классах по обществознанию (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности)	февраль	Куликовская И.В.	Справка
6	Административные контрольные работы на конец учебного года: 7 классы: география 8 классы: обществознание 9 классы: история 10 класс: история	май	Жлуднева Л.В. Куликовская И.В.	Справка