

« 1 » сентября 2021 г.

**Анализ работы за 2020- 2021 учебный год**  
**МО учителей начальной школы**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи, которые решало методическое объединение</b>	<b>Основные мероприятия по решению данных задач</b>	<b>Степень выполнения поставленных задач</b>
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании	Изучение материалов ФГОС начального общего образования, разработка программ по урочной и внеурочной деятельности	Полностью
2	Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности.	1. Участие в педсоветах, районных семинарах. 2. Заседания МО по вопросам работы по ФГОС, освоения и применения новых технологий. 3. Работа по повышению качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода. 4. Проводились открытые уроки школьного уровня.	Полностью
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).	1 Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, - дистанционные курсы, - практические семинары 2. Участие в вебинарах в течение учебного года. 3..Обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий. 4. Открытые уроки школьного и муниципального уровня для обмена педагогическим опытом	Полностью
4	Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.	Дистанционное обучение, обмен опытом на учительских сайтах	Полностью
5	Внедрять в УВП системно-деятельностный подход, целью которого является	1. Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе.	Частично

	развитие личности учащегося на основе универсальных способов деятельности.		
6	Продолжать работу с одаренными детьми и учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности	Интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, оказание педагогической поддержки уч-ся	Полностью
7	Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы)	Создание индивидуальных рабочих программ, оказание педагогической поддержки	Полностью
8	Совершенствовать качество обучения с использованием новейших технологий, в частности ИКТ.	1.Повышение с профессиональной квалификации через прохождение курсов повышения квалификации 2. Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.	Полностью
9	Совершенствовать образовательное пространство школы путём создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся	Семинары, обмен опытом	Полностью
10	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДООУ;	1.Семинар «Адаптация. Школа-сад», открытые уроки, обмен опытом. 2. Родительский всеобуч в МДОУ с участием учителей нач.школы.	Частично
11	Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Родительские собрания, всеобучи	Полностью
12	Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения	Внеурочная деятельность уч-ся, конкурсы, соревнования	Частично

	учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся.		
13	Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и распространять его на территории района.	Проведение районного семинара, открытые уроки, внеурочные занятия	Частично
14	Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.	Участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах	Полностью

### Образование

Год	Всего учителей	Высшее (кол-во, %)	Среднее специальное (кол-во, %)
2020-2021	19	16-84%	3-16%

### Статистика по выслуге лет

Год	Всего учителей	Пенсионеры по выслуге (кол-во, %)	Пенсионеры по возрасту (кол-во, %)
2020-2021	19	5-26%	7-31%

### Статистика по стажу

Год	Кол-во чело-век	Педагогический стаж			
		до 5 (кол-во, %)	От 5 до 10 (кол-во, %)	От 10 до 20 (кол-во, %)	Свыше 20 (кол-во, %)
2020-2021	19	4-22%	0	1-5%	14-74%

### Динамика профессионального роста педагогического коллектива

Категория Годы	Высшая категория (кол-во, %)	I категория (кол-во, %)	Соответствие (кол-во, %)	Без соотв. и категории (кол-во, %)
2020-2021	10-53%	3-16%	5-26%	1-5%

Повысили квалификационную категорию с соответствия на первую Шестакова Г.В., с первой на высшую – Батюкова И.В.

### Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО педагога, прошедшего курсовую подготовку	Наименование курсов, спецсеминаров и других форм повышения квалификации
	1.Картушина В.Я. 2.Горбунова Е.О. 3.Пидан С.В. 4.Колесникова Е.К. 5.Булавина Т.А.	ФБГУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ» (03.2021г.)

### Созданная интеллектуальная продукция

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Программа кружка	Статьи, разработки
1	Картушина В.Я.	Театр.кр-к «Сказка»,	
2	Давыдова О.И.		
3	Горбунова Е.О.	«Рукотворчество»	
4	Проценко Л.П.	«Доноведение»	
5	Батюкова И.В.	«Рукотворчество», «Театр.кр-к «Сказка»	
6	Воробьева Т.В.		
7	Крюкова Т.Н.		
8	Пидан С.В.	«Разговор о правильном питании»	
9	Левченко Т.И.	«Шахматы»	
10	Цыбина М.А.	«Растим здоровых, добрых, умных. Модуль «Полезные привычки»	
11	Манина Г.В.		
12	Макухина Н.А.	«Рукотворчество»,	

### Обновление содержания образования

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник (автор)	Учитель Ф.И.О.
1	4-б 4-г 4-д		УМК «Планета знаний» под редакцией И.А. Петровой	Макухина Н.А. Пелипенко Т.А. Харечко Д.Д.
2	4-а 4-в		УМК «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой	Манина Г.В. Цыбина М.А.,
3	1-а 1-б 1-в 1-г 1-д 2-а 2-б 2-в 2-г 3-а 3-б 3-в 3-г 3-д		УМК «Школа России» под редакцией Горецкого	Пидан С.В. Шестакова Г.В. Левченко Т.И. Колесникова Е.К. Москвич Л.Е. Воробьева Т.В Булавина Т.А Батюкова И.В. Крюкова Т.Н. Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Картушина В.Я. Проценко Л.П. Згоняйко Е.С.

## Реализация методических проблем

Ф.И.О.учителя	Годы	Тема
Воробьева Татьяна Васильевна	2019-2023	«Развитие творческой и познавательной активности школьников в условиях реализации ФГОС в образовательном процессе.»
Давыдова Ольга Ивановна	2018-2022	Интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся младшего школьного возраста в рамках ФГОС НОО.
Горбунова Елена Олеговна	2018-2022	Исследовательская деятельность как способ развития индивидуальных возможностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
Макухина Наталья Алексеевна	2017- 2021	Нравственное и патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Цыбина Марина Александровна	2017- 2021	Реализация деятельностного и личностно-ориентированного обучения в условиях ФГОС НОО.
Картушина Валентина Яковлевна	2018-2022	Интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся младшего школьного возраста в рамках ФГОС НОО
Манина Галина Васильевна	2017- 2021	Достижение качества знаний учащихся и их воспитанности посредством использования ИКТ на уроках и во внеурочное время в начальных классах
Згоняйко Евгения Сергеевна	2018-2022	Применение здоровьесберегающих технологий при обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС
Москвич Любовь Евгеньевна	2020-2024	Формирование познавательных способностей учащихся посредством в условиях реализации ФГОС НОО
Пидан Светлана Васильевна	2020-2024	Формирование познавательной активности учащихся в условиях адаптивной сельской школы рамках реализации ФГОС НОО
Левченко Татьяна Ивановна	2020-2024	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в условиях реализации ФГОС НОО
Крюкова Татьяна Николаевна	2019-2023	Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Проценко Людмила Павловна	2018-2022	Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Батюкова Ирина Васильевна	2019-2023	Развитие логического мышления на уроках математики в рамках ФГОС
Шестакова Галина Викторовна	2020-2024	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС
Логвинеко Дарья Дмитриевна	2017-2021	Формирование познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
Пелипенко Татьяна Анатольевна	2017-2021	Формирование познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
Булавина Татьяна Александровна	2019-2023	Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Колесникова Елена Конст.	2020-2024	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС

### Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1	Русский язык	15		16		14	
2	Литература	21		-		27	
3	Английский язык						
4	Немецкий язык						
5	Математика	12		14		16	
6	Информатика и ИКТ						
7	География						
8	История						
9	Окруж.мир	16		13		14	
10	Право						
11	Экономика						
12	Физика						
13	Химия						
14	Биология						
15	Физкультура						
16	ОБЖ						
17	Технология						
<b>Итого:</b>		<b>64</b>		<b>43</b>		<b>71</b>	

В интеллектуальном марафоне принимают участие учащиеся 2-4 классов по следующим предметам: русский язык, литература, математика, окружающий мир. А учащиеся 1-х классов только в литературном конкурсе. Наблюдается положительная динамика количества призеров. Это связано с хорошей добросовестной работой учителей начальных классов.

#### Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений (дистанционные)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)

#### Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Згоняйко Е.С.	декабрь	Конкурс молодых педагогов «Дебют»	Муниципальный	2 место

**Результаты обученности по предметам на I ступени ( %):**

Предмет \ Годы	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Технология		ИЗО	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
<b>2019-2020</b>	347 99%	245 70%	347 99%	314 92%	345 99%	265 76%	346 99%	300 86%	348 100%	339 97%	348 100%	336 97%
<b>2020-2021</b>	334 99%	218 65%	335 100%	289 86%	334 99%	233 69%	334 99%	269 80%	335 100%	332 97%	335 100%	332 97%

Предмет \ Годы	Русский родной язык		Литературное чтение на русском языке	
	УО	КО	УО	КО
<b>2019-2020г.</b>	347 99%	245 70%	108 100%	105 97%
<b>2020-2021</b>	97 99%	74 76%	237 100%	199 84%

Сравнительный анализ показал, что УО в 2020-2021 учебном году снизился на 1% по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Снизились показатели КО по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Причиной таких результатов стало не усвоение программы по этим предметам учащимися с ОВЗ.

**Результаты и анализ административных контрольных работ по русскому языку, математике, чтению представлены в (Приложение №1, №2, №3)**

## Открытые уроки школьного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Манина Г.В.	«Совершенствование комплекса орфографических умений» 4кл.	апрель	Картушина В.Я.	Анализ урока.
2	Макухина Н.А.	«Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами-согласными» 4 кл.			Анализ урока.
3	Цыбина М.А.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока.
4	Пелипенко Т.А.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока.
5	Логвиненко Д.Д.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока.

Традиционно, в 4 четверти, проводился школьный семинар по преемственности между I и II ступенью обучения учащихся. Все уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учителя использовали системно – деятельностный подход в обучении учащихся, формы и приемы - с учетом возрастных и психологических особенностей детей, здоровьесберегающие технологии и ИКТ.

Уроки учителей получили высокую оценку администрации школы, коллег второй ступени обучения.

## Семинары и открытые уроки муниципального уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Пидан С.В.	«Письмо изученных букв» 1кл.	1-а	«Формы преемственности дошкольного и школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО. Адаптация детей с ОВЗ.»
2	Шестакова Г.В.	«Обучение грамоте» 1кл.	1-б	
3	Колесникова Е.К.	«Складываем и вычитаем» 1кл.	1-в	
4	Москвич Л.Е.	«Письмо изученных букв» 1кл.	1-г	

21.11.2020г. состоялся семинар «Формы преемственности дошкольного и школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО. Адаптация детей с ОВЗ». В работе семинара приняли участие директор, зам.директора МБОУ Кулешовской СОШ №16. Открытые уроки учителей 1-х классов были проведены на высоком уровне с учетом требований ФГОС. Педагоги применяли на уроках системно-деятельностный подход, игровые, здоровьесберегающие технологии

### **Общее количество уроков, посещённых руководителем МО - 12 уроков**

Анализ, посещенных уроков, показал: учителя начальных классов владеют педагогическими методами, формами, видами работы, которые соответствуют современным требованиям ФГОС НОО.

В своей работе применяют разнообразные педагогические технологии, учитывая возрастные особенности младших школьников, используют ИКТ технологии. Уроки соответствуют современным требованиям ФГОС. Учителями используется системно-деятельностный и дифференцированный подход в обучении с учётом возрастных и психологических особенностей детей.

Молодые специалисты получают методическую помощь от своих наставников в полном объёме.

### Технологии, используемые в урочной и внеурочной деятельности

№ п/п	Название технологии
1	Проектная деятельность (индивидуальная, групповая, коллективная)
2	Личностно-ориентированные технологии (ситуация успеха)
3	Технологии дифференцированного обучения
4	Технологии разноуровневого обучения
5	Системно-деятельностный подход в обучении
6	Здоровьесберегающие технологии

### Внеклассная работа МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Класс	Организаторы (Ф.И.О.)
1	Интеллектуальный марафон	русский язык математика окружающий мир	2-4	Картушина В.Я.
2	Конкурс чтецов «115- ление со дня рождения А.Л.Барто»	Литературное чтение	1-4	Картушина В.Я.
3	«Осенний квест»	1.Театральный кружок 2.«Муз.калейдоскоп»	3-е	Классные руководители Соловьева Н.А.
4	«Осенины»	1.Театральный кружок 2.«Муз.калейдоскоп»	1-е	Классные руководители, Широкова С.А.
5	Литературно-музыкальный праздник «Масленица»	1.Театральный кружок 2.«Рукотворчество» (внеуроч)	1-4-е	Классные руководители
6	«Даже в сказке, без сомненья, знают правила движения»	1.Театральный кружок 2.«Муз.калейдоскоп» 3.«Ритмика» 4.«Рукотворчество» (внеуроч)	4	Пидан С.В. Левченко Т.И. Шестакова Г.В. Соловьева Н.А. Мавропуло Ю.А.
7	«До свидания, начальная школа»	1.Театр. кружок 2.«Муз.калейдоскоп» 4.«Рукотворчество» (внеуроч)	4	Манина Г.В. Макухина Н.А. Цыбина М.А. Пелипенко Т.А. Логвиненко Д.Д

### Анализ поставленных задач кафедры

№ п/п зад.	Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользовались технологиями, которые раскрывали творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.;</li> <li>- изучался передовой опыт педагогов района, страны;</li> <li>- проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий;</li> <li>- проводились открытые уроки школьного и муниципального уровня с учётом новых требований ФГОС;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не все активны в проведении открытых уроков на школьном уровне для обмена педагогическим опытом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по проведению школьных открытых уроков с учётом новых ФГОС для обмена педагогическим опытом;</li> <li>- повышать качество образования на основе использования новых образовательных технологий;</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обменивались профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах;</li> <li>- участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- использовались ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не все учителя МО активно ЭОР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать больше учителей для активного обмена профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах, в создании собственной интеллектуальной продукции (статьи, методические разработки).</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов профессиональной переподготовки (в том числе дистанционные): ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, ФБГУ «Федеральный центр тестирования».</li> <li>- обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах.</li> <li>- участие в вебинарах в течение учебного года.</li> <li>- проводились открытые уроки школьного уровня для обмена педагогическим опытом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не все учителя МО активно участвуют в сетевых педагогических сообществах и проводить открытые уроки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать больше учителей для активного обмена профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах, в создании собственной интеллектуальной продукции (статьи, методические разработки).</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий;</li> <li>- совершенствовалась системы мониторинга и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- невнимательная работа ряда педагогов с электронной формой мониторинга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга</li> </ul>

	<p>диагностики успешности образования (электронная форма);</p> <p>-повышалась профессиональная квалификация через прохождение курсов;</p> <p>-использовались ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>-участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p>		и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5	-создавались условия для работы с одаренными детьми и учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности		-продолжать данную работу,

**Стимулирование эффективного и результативного труда педагогов школы**

Год	Грамоты школы, РОО	Грамоты МО РО	Грамоты МО РФ	Знак ПОЧЕТА
<b>2020-2021</b>	Згоняйко Е.С.			
	Батюкова И.В.			

**Задачи на следующий учебный год**

№ п/п	Задачи
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании с использованием смешанной модели обучения (очное с частичным использованием ЭОР и ДОТ), предполагающей интеграцию обучения с учителем и «онлайн»/«офлайн».
2	Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности.
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
4	Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы)
5	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ;
6	Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.

## План работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 уч.год

### Методическая тема школы на 2021 – 2022 учебный год

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

**Методическая тема МО:** «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС».

№ п/п	Задачи
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании с использованием смешанной модели обучения (очное с частичным использованием ЭОР и ДОТ), предполагающей интеграцию обучения с учителем и «онлайн»/«офлайн».
2	Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности.
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
4	Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы)
5	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ;

### Деятельность педагогического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Оценка эффективности работы школы за 2020-2021 учебный год. 2. Задачи и план работы на 2021-2022 учебный год.	август	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю., Жлуднева Л.В., Косопалова Т.Л.
2	1. О переводе учащихся, ликвидировавших академические задолженности в следующий класс.	октябрь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
3	1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	ноябрь	Микаэлян А.Л., Косопалова Т.Л.
4	1. ФГОС - 2021: обновление содержания общего образования. 2. Анализ результатов обученности учащихся по итогам первого полугодия.	январь	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.
5	1. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. 2. О переводе учащихся 1-8-х и 10-х классов в	май	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.

	следующий класс.		
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об окончании учащихся 9-х классов основной школы.</li> <li>2. Об окончании учащихся 11-х классов средней школы.</li> <li>3. Результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.</li> </ol>	июнь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.

### Совещания при директоре

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность школы к новому учебному году.</li> <li>2. Итоги работы с учащимися, оставленными на осень.</li> <li>3. Организация обучения на дому.</li> <li>4. Устройство выпускников.</li> </ol>	Август-сентябрь	Микаэлян А.Л.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация учащихся 1-х классов.</li> <li>2. Адаптация учащихся 5-х классов уровне ООО (единство требований к учащимся со стороны учителей; учет индивидуальных особенностей учащихся).</li> <li>3. Адаптация учащихся 10-х классов уровне СОО</li> </ol>	Октябрь-ноябрь	Микаэлян А.Л.
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ уровня обученности учащихся 9-х классов, их готовность к продолжению образования на уровне СОО.</li> <li>2. Анализ уровня обученности учащихся 4-х классов, их готовность к продолжению образования уровне ООО.</li> </ol>	Март	Микаэлян А.Л.
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка работы школы за год. Обсуждение выполнения плана.</li> <li>2. Состояние школьной документации.</li> </ol>	Июнь	Микаэлян А.Л.

### Совещания при ЗД по УВР и ЗД

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство учителей основной школы с индивидуальными особенностями учащихся 5-х классов.</li> <li>2. Собеседование учителей начальной школы с учителями, работающими в 5-х классах.</li> <li>3. Утверждение рекомендаций по организации адаптации и классно-обобщающего контроля.</li> </ol>	сентябрь	Жлуднева Л.В.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов I четверти.</li> <li>2. Состояние документации педагогов.</li> <li>3. О прохождении программного материала.</li> <li>4. Итоги внутришкольного планового контроля.</li> </ol>	ноябрь	Жлуднева Л.В.
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов I полугодия.</li> <li>2. Итоги внутришкольного планового контроля.</li> </ol>	январь	Жлуднева Л.В.
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов III четверти.</li> <li>2. Итоги внутришкольного планового контроля.</li> </ol>	март	Жлуднева Л.В.
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика качества образования учащихся по результатам IV четверти и года.</li> <li>2. Итоги внутришкольного контроля.</li> </ol>	июнь	Жлуднева Л.В.

## Заседания методического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главные направления методической работы школы на новый учебный год.</li> <li>2. Организация работы предметных МО</li> <li>3. Утверждение новых внеурочных и элективных курсов.</li> <li>4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.</li> </ol>	Август-сентябрь	Верещагина Н.Ю.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.</li> <li>2. Обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня. Формирование команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.</li> <li>3. Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции.</li> <li>4. Участие педагогов школы в конкурсе «Учитель года 2022» и «Педагогический дебют - 2021».</li> </ol>	ноябрь	Верещагина Н.Ю.
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.</li> <li>2. Обсуждение результатов олимпиады муниципального и регионального уровней.</li> <li>3. Обсуждение результатов научно-практической конференции муниципального этапа.</li> <li>4. Подготовка к участию в школьной и региональной научно-практической конференции.</li> <li>5. Подготовка в ВПР.</li> </ol>	февраль	Верещагина Н.Ю.
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов методической деятельности школы.</li> <li>2. Обсуждение результатов деятельности предметных МО за учебный год.</li> <li>3. Участие педагогов школы в конкурсах «Учитель года - 2022» и «Педагогический дебют - 2021».</li> </ol>	май	Верещагина Н.Ю.

## План заседаний МО учителей начальных классов

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение АООП НОО, КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом.</li> <li>4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>5. Новые Методические рекомендации САНПИН «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»</li> </ol>	Август
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования»</li> <li>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам</li> <li>3. Обзор нормативных документов.</li> <li>4. Итоги I четверти.</li> <li>5. Подготовка к тематическому</li> </ol>	ноябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО за I полугодие.</li> </ol>	Январь

	<p>2. Презентация «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации деятельности школьников в рамках ФГОС»</p> <p>3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Обзор нормативных документов.</p> <p>5. Подготовка к тематическому педсовету</p>	
4	<p>1. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся: формы и порядок проведения.</p> <p>2. Круглый стол «Реализация межпредметных связей на уроках в начальной школе»</p> <p>3. Итоги 3 четверти.</p> <p>4. Обзор нормативных документов.</p> <p>5. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2022-2023 уч.год</p> <p>6. Обзор нормативных документов.</p>	Март
5	<p>1. Анализ деятельности по итогам IV четверти и года.</p> <p>2. Изучение нормативных документов.</p> <p>3. Самоанализ педагогов по темам исследования.</p> <p>4. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней.</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p>	Май

### Преимущества в образовании 2021г.- 2022г.

№	Рассматриваемые вопросы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Преимущества в образовании «Детский сад – школа»	<p>Открытые уроки учителей в первых классах.</p> <p>Круглый стол</p> <p>Родительское собрание в МДОУ №60 «Как подготовить ребенка к школе»</p>	ноябрь	<p>Старший методист В.Я. Картушина</p> <p>Методист д\с «Лакомка» №59</p> <p>«Ягодка» № 60</p>
2	Предшкольная подготовка будущих первоклассников, не посещающих ДОУ	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	январь февраль	Старший методист В.Я. Картушина
3	Предшкольная подготовка будущих первоклассников, не посещающих ДОУ	Работа подготовительного отделения будущих первоклассников	февраль-май	Старший методист В.Я. Картушина
4	Взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы детского сада и школы, методы их осуществления	Открытые занятия в подготовительных группах ДОУ. Круглый стол.	апрель	Методист д\с «Лакомка» №59 «Ягодка» № 60
5	Единство требований	Открытые уроки	апрель	

учителей начальных классов и учителей II уровня обучения в школе	учителей в 4-х классах. Собрание при директоре.	май	Старший методист В.Я. Картушина
--	---	-----	---------------------------------

### ***Повышение квалификации учителей***

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Содержание работы (Посещение курсов РИПК и ППРО, иные формы)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Цыбина М.А. Крюкова Т.Н. Москвич Л.Е. Макухина Н.А. Пидан С.В. Давыдова О.И.	Посещение курсов РИПК и ППРО (тема)	В течении года	Картушина В.Я.

### ***Аттестация педагогических кадров школы***

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО аттестуемого</b>	<b>Дата предстоящей аттестации (соответствие, первая, высшая)</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Проценко Л.П.	Высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.08.2021г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.08.2021г 25.10.2021г
2	Згоняйко Е.С.	первая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.08.2021г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.08.2021г 25.10.2021г
3	Логвиненко Д.Д.	первая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.08.2021г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.08.2021г 25.10.2021г
4	Булавина Т.А.	соответствие	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.06.2021г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.06.2021г 27.08.2021г

### *Открытые уроки*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма обобщения</b>
1	Цыбина М.А.	«Складываем и вычитаем» 1кл.	ноябрь	Картушина В.Я.	Анализ урока.
2	Макухина Н.А.	«Обучение грамоте» 1кл.			Анализ урока.
3	Логвиненко Д.Д.	«Складываем и вычитаем» 1кл.			Анализ урока.
4	Пелипенко Т.А.	«Складываем и вычитаем» 1кл.			Анализ урока.
5	Шилова Л.Ю.	«Письмо изученных букв» 1кл.			Анализ урока.
6	Давыдова О.И.	«Совершенствование комплекса орфографических умений» 4кл.	апрель		Анализ урока.
7	Горбунова Е.О.	«Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами-согласными» 4 кл.	апрель		Анализ урока.
8	Картушина В.Я.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока
9	Проценко Л.П.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока
10	Згоняйко Е.С.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока

### *Тематический и персональный контроль*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Формы отражения результатов</b>
<b>1</b>	Шилова Л.Ю.	Преподавание русского языка во 1 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Январь - февраль	Картушина В.Я.	Справка
<b>2</b>	Москвич Л.Е.	Преподавание математики в 2 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Ноябрь-декабрь	Картушина В.Я.	
<b>3</b>	Шестакова	Преподавание	Март	Картушина В.Я.	

	Г.В.	математики в 2 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)			
4	Левченко Т.И.	Преподавание русского языка во 2 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Сентябрь-октябрь	Картушина В.Я.	

## Внутришкольный мониторинг качества обученности

### План проведения классно обобщающего контроля в 1-х классах (сроки: сентябрь-ноябрь)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Жлуднева Л.В.	Анализ
2	Тестирование первоклассников: уровень развития, сформированность мотивации к обучению.	Ли О.Л.	Справка
3	Медицинский осмотр и анализ медицинских карт детей.	Врач-педиатр, медсестра	Медицинские карты детей
4	Собеседование с родителями.	Классные руководители	Собеседование
5	Совещание при директоре «Адаптация учащихся 1-х классов».	Микаэлян А.Л.	Протокол

### План работы классно-обобщающего контроля в 4-х классах (сроки: апрель -май)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Жлуднева Л.В.	Анализ
2	Контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, технике чтения.	Картушина В.Я.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	Картушина В.Я.	Справка
4	Проверка дневников.	Картушина В.Я.	Справка
5	Проверка классных журналов.	Картушина В.Я.	Справка
6	Дозировка домашнего задания.	Картушина В.Я.	Анализ
7	Беседа с учителями, работающими в этих классах.	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.	Анализ
8	Посещение уроков учителями среднего звена.	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.	Справка
9	Анкетирование. Сформированность мотивации.	Ли О.Л.	Справка
10	Совещание при директоре «Уровень готовности	Микаэлян А.Л.	Протокол

учащихся 4-х классов к продолжению обучения обучению на уровне среднего общего образования».		
--	--	--

**План работы классно-обобщающего контроля в 4-х классах**  
(сроки: апрель-май)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Картушина В.Я.	Анализ
2	Контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, технике чтения.	Картушина В.Я.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	Картушина В.Я.	Справка
4	Проверка дневников.	Картушина В.Я.	Справка
5	Проверка классных журналов.	Картушина В.Я.	Справка
6	Дозировка домашнего задания.	Картушина В.Я.	Анализ
7	Беседа с учителями, работающими в этих классах.	Картушина В.Я.	Анализ
8	Посещение уроков учителями среднего звена.	Верещагина Н.Ю.	Справка
9	Анкетирование. Сформированность мотивации.	Ли О.Л.	Справка
10	Совещание при директоре «Уровень подготовленности учащихся 4-х классов к продолжению обучения на II ступени».	Микаэлян А.Л.	Протокол

**Административный контроль за уровнем ЗУН**

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Стартовые контрольные работы по русскому языку, математике, технике чтения во 2-4-х классах.	Сентябрь	Картушина В.Я.	Справка
2	Уровень ЗУН за I полугодие: контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку, математике, чтению.	Декабрь	Картушина В.Я.	Справка
3	Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, чтению в 1-4-х классах.	Апрель	Картушина В.Я.	Справка
4	Анализ ВПР	В теч.года	Картушина В.Я.	Справка

**План работы с молодыми специалистами**

№	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Содержание	Сроки	Формы отчетности
1.	Москвич Л.Е.	Пидан С.В.	1. Назначение наставника	Август	Заседание МО.

					Протокол.
2.			2. Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	План работы
3.	Згоняйко Е.С.	Картушина В.Я.	3. Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	
4.	Булавина Т.А.	Батюкова И.В.	4. Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	
			5.Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	
			6. Отчеты наставников	Апрель-май	

**Программа коррекционной работы  
с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по медицинским,  
социальным, правовым и другим вопросам.**

Программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП НОО.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе по общей образовательной программе начального общего образования или по индивидуальной программе, с использованием надомной формы обучения. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

### **Направления работы**

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

<b>Этапы реализации программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>
-----------------------------------	--------------	--------------	------------------	----------------------

Информационно-аналитическая деятельность	1-4	Сентябрь	-оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, -оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям програм.-методич. обеспечения, материально-технической и кадровой базы школы.	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист В.Я. Картушина
Планирование организации и координации УВП (организац.-исполнительская деятельность).	1-4	Сентябрь	-разработка рабочих программ для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист В.Я. Картушина
Диагностика коррекционно-развивающей образовательной среды	1-4	В течение года	-диагностика созданных условий и выбранных коррекц.-развивающих и образователь. программ особым образовательным потребностям ребёнка.	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист В.Я. Картушина Логопед Сереброва Т.В.
Регуляция и корректировка образовательного процесса	1-4	В течение года	-внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист В.Я. Картушина

### План работы с одаренными детьми

Направление деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	1-4	Сентябрь	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист В.Я. Картушина
Интеллектуальный марафон по предметам: русский яз., математика, литературное чтение I этап- внутри класса; II этап- между параллелями;	2-4	Март	Старший методист В.Я. Картушина

Выпуск информационного бюллетеня о результатах предметных олимпиад всех уровней	2-4	Март	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в научно-практической конференции	1-4	Апрель	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в конкурсах, проектах, соревнованиях различных направлений и уровней	2-4	В течение года	Кл.руководители, старший методист В.Я. Картушина
Работа МО с одаренными детьми	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	2-4	В течение года	Зам. директора Н.Ю.Верещагина
Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Работа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности младших школьников	1-4	В течение года	Зам. директора Косопалова Т.Л. Старший методист В.Я. Картушина
Участие в соискании стипендии Главы Азовского района за особую творческую устремленность	1-4	Июнь-сентябрь	Зам. директора Косопалова Т.Л.