

План работы МО учителей иностранных языков.
2021-2022 учебный год

Анализ работы за 2020- 2021 учебный год
МО учителей иностранных языков

№ п/п	Задачи, которые решало методическое объединение	Основные мероприятия по решению данных задач	Степень выполнения поставленных задач
1	Повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий	1. Анализ и утверждение плана работы МО на 2020-2021 уч. год. 2. Обсуждение учебных программ разработанных или модифицированных учителями: - по предмету иностранный язык (английский) - адаптированного вида - индивидуального обучения - предпрофильных и элективных курсов -внеурочной деятельности. 3. Обновление содержания образования по английскому языку в 10 классе. 4. Участие в педсоветах, районных семинарах. 5. Заседания МО по вопросам перехода на новые ФГОС, освоения и применения новых технологий. 6. Работа по повышению качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода к учащимся. 7. Проведение открытых уроков школьного и районного уровня в 4-9 классах с учётом требований ФГОС. 8. Использование Интернет-технологий (образовательные платформы, ЭОТ) для	Продолжить работу

		организации помощи ученикам. 9. Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе (10-11 класс)	
2	Активизация работы учителей над темами самообразования, введение творческих отчетов педагогов, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов	1. Учителя работали над темами самообразования, некоторые изменили тему в свете работы по новым ФГОС. 2. Проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий. 3. Обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий. 4. Открытые уроки школьного уровня для обмена педагогическим опытом.	Продолжить работу
3	Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества.	1. Участие в августовской педагогической конференции, в предметных районных семинарах. 2. Обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах. 3. Участие в вебинарах в течение учебного года. 4. Приобретение (обмен, копирование через Интернет и т.п.) обучающих программ, цифровых энциклопедий и других цифровых учебных материалов.	Продолжить работу
4	Совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей).	1. Проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий. 2. Обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий. 3. Открытые уроки школьного уровня для	Продолжить работу

		обмена педагогическим опытом.	
--	--	-------------------------------	--

Образование

Год	Всего учителей	Высшее (кол-во, %)	Среднее специальное (кол-во, %)
2021-2022	7	6 (86%)	1 (14%)

Статистика по выслуге лет

Год	Всего учителей	Пенсионеры по выслуге (кол-во, %)	Пенсионеры по возрасту (кол-во, %)
2021-2022	7	-	-

Статистика по стажу

Год	Кол-во человек	Педагогический стаж			
		до 5 (кол-во, %)	От 5 до 10 (кол-во, %)	От 10 до 20 (кол-во, %)	Свыше 20 (кол-во, %)
2021-2022	7	1 (14 %)	3 (43%)	3 (43%)	-

Динамика профессионального роста педагогического коллектива

Категория Годы	Высшая категория (кол-во, %)	I категория (кол-во, %)	II категория (кол-во, %)	Соответствие (кол-во, %)	Без соотв. и категории (кол-во, %)
2018-2019	1(14%)	5 (72%)		1(14%)	
2019-2020	2(28%)	4 (57%)	-	1 (15%)	-
2020-2021	2(28%)	4 (57%)	-	-	1 (15%)

Созданная интеллектуальная продукция

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Программа учебного курса	Программа элективного курса	Программа спецкурса курса 9 кл.	Программа кружка/внеурочного курса	Статьи, разработки
1	Чернышкова Л.А.	Инд. проект			Занимательный английский	
2	Горенескуль				Занимательный английский	
3	Иванова О.В.				Занимательный английский	
4	Скирта О.Н.				Занимательный английский	

5	Смирнова Е.И.				Занимательный английский	
6	Фёдорова Е.С.	Инд. проект			Занимательный английский	

Обновление содержания образования

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник (автор)	Учитель Ф.И.О.
1	10	Английский язык	Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. М.: АО Просвещение, 2020. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Скирта О.Н.

Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, практикумах

№ п/п	Учитель Ф.И.О.	Место проведения	Тема	Сертификат/ свидетельство
1	Горенескуль Д.С.	Учитель.club Круглый стол по иностранным языкам	«Организация системной работы Центра лингвистического образования ГК «Просвещение» с муниципальными и региональными методическими объединениями учителей иностранных языков».	сертификат
2	Зубец О.В.	Учитель.club Круглый стол по иностранным языкам	«Организация системной работы Центра лингвистического образования ГК «Просвещение» с муниципальными и региональными методическими объединениями учителей иностранных языков».	сертификат
3	Скирта О.Н.	Учитель.club Круглый стол по иностранным языкам	«Организация системной работы Центра лингвистического образования ГК «Просвещение» с муниципальными и региональными методическими объединениями учителей	сертификат

			иностранных языков».	
4	Смирнова Е.И.	Учитель.club Круглый стол по иностранным языкам	«Организация системной работы Центра лингвистического образования ГК «Просвещение» с муниципальными и региональными методическими объединениями учителей иностранных языков».	сертифик ат
5	Фёдорова Е.С.	Учитель.club Круглый стол по иностранным языкам	«Организация системной работы Центра лингвистического образования ГК «Просвещение» с муниципальными и региональными методическими объединениями учителей иностранных языков».	сертифик ат
6	Чернышкова Л.А.	Учитель.club Круглый стол по иностранным языкам	«Организация системной работы Центра лингвистического образования ГК «Просвещение» с муниципальными и региональными методическими объединениями учителей иностранных языков».	сертифик ат

Реализация методических проблем

Ф. И. О.	Предмет	Дата	Методическая проблема	Изготовлено	
				Учебно-наглядное пособие	Раздаточного дак. материала
Предметная область «Иностранный язык»					
Горенескуль Дарья Сергеевна	Английс кий язык	2016- 2021	Социально – развивающая система обучения иностранному языку как средство формирования ключевых компетенций обучающихся	Презентации уроков в электронном виде. Разработки внеклассных мероприятий	Раздаточный материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальны ми заданиями
Иванова Ольга Витальевна	Английс кий язык	2020- 2025	Обучение фонетической стороне речи в начальной школе	Карточки с заданиями, презентация, аудио	Раздаточный материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальны ми заданиями
Смирнова	Английс	2016-	Формирование и	Презентации	Раздаточный

Елена Ивановна	кий язык	2021	развитие навыков аудирования в рамках подготовки к ОГЭ по английскому языку.	уроков в электронном виде.	материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальными заданиями
Скирта Ольга Николаевна	Английский язык	2017-2022	Формирование и развитие навыков устной речи в рамках подготовки к ОГЭ по английскому языку.	Презентации уроков в электронном виде.	Раздаточный материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальными заданиями
Фёдорова Елена Сергеевна	Английский язык	2016-2021	Проектная деятельность на старшей ступени обучения.	Презентации уроков в электронном виде. Разработки внеклассных мероприятий	Раздаточный материал по грамматике, тестовые и контрольные работы.
Чернышкова Людмила Александровна	Английский язык	2017-2022 г	Формирование и развитие навыков письменной речи в рамках подготовки к ОГЭ по английскому языку.	Презентации уроков в электронном виде, карточки с заданиями	Раздаточный материал, тестовые и контрольные работы. Карточки с индивидуальными заданиями

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1	Английский язык	2	муниципальный	3	муниципальный	3	муниципальный
Итого:							

Результаты обученности по предметам на I ступени (%)

Предмет	Иностранный язык (английский)						
---------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Годы						
2018-2019	99,6 76,8					
2019-2020	99 84					
2020-2021	99 78					

Результаты обученности по предметам на II и III ступенях (%)

Предмет	Иностранн ый язык (английски й) II ступень	Иностранн ый язык (английски й) III ступень				
Годы						
2018-2019	98 59	98 84				
2019-2020	99 61,8	100 79				
2020-2021	99 63	100 82				

Открытые уроки школьного уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Бадирова А.Ф.	Английский язык	4	Тематический контроль
2	Зубец О.В.	Английский язык	9	классно-обобщающий контроль
3	Смирнова Е.И.	Английский язык	9	классно-обобщающий контроль
4	Скирта О.Н.	Английский язык	10	Адаптация

Все уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС. На открытых уроках учителя методического объединения продемонстрировали, как используются на уроках здоровьесберегающие и ИК-технологии, проектная технология, деятельностный подход, различные приемы и методы для активизации учебно-познавательной деятельности

учащихся. На всех уроках четко просматривался дифференцированный подход в обучении, домашние задания также даются с учетом способностей обучающихся

Общее количество уроков, посещённых руководителем МО - 4

Все уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС. На уроках учителя методического объединения продемонстрировали, как используются здоровьесберегающие и ИК-технологии, проектная технология, деятельностный подход, различные приемы и методы для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. На всех уроках четко просматривался дифференцированный подход в обучении, домашние задания также даются с учетом способностей обучающихся. В 9-х классах уроки выстраиваются с учётом подготовки к ОГЭ по английскому языку по всем видам речевой деятельности.

Внеклассная работа МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Класс	Организаторы (Ф.И.О.)
1	Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады	Английский язык	8-11	Чернышкова Л.А. Скирта О.Н.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема МО: «Особенности методической системы учителя английского языка для достижения положительных образовательных результатов обучающихся»

Задачи:

1	Овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.
2	Внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на помощь в саморазвитии личности учащихся и выбора собственной образовательной и жизненной траектории.
3	Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
4	Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
5	Разработка и внедрение системы оценивания освоения учебного предмета «Русский родной язык»

Деятельность педагогического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Оценка эффективности работы школы за 2020-2021 учебный год. 2. Задачи и план работы на 2021-2022 учебный год.	август	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю., Жлуднева Л.В., Косопалова Т.Л.
2	1. О переводе учащихся, ликвидировавших академические задолженности в следующий класс.	октябрь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
3	1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	ноябрь	Микаэлян А.Л., Косопалова Т.Л.
4	1. ФГОС - 2021: обновление содержания общего образования. 2. Анализ результатов обученности учащихся по итогам первого полугодия.	январь	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.
5	1. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. 2. О переводе учащихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс.	май	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
6	1. Об окончании учащихся 9-х классов основной школы. 2. Об окончании учащихся 11-х классов средней школы. 3. Результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.	июнь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.

Совещания при директоре

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Итоги работы с учащимися, оставленными на осень. 3. Организация обучения на дому. 4. Устройство выпускников.	Август-сентябрь	Микаэлян А.Л.
2	1. Адаптация учащихся 1-х классов. 2. Адаптация учащихся 5-х классов уровне ООО (единство требований к учащимся со стороны учителей; учет индивидуальных особенностей учащихся). 3. Адаптация учащихся 10-х классов уровне СОО	Октябрь-ноябрь	Микаэлян А.Л.
5	1. Анализ уровня обученности учащихся 9-х классов, их готовность к продолжению образования на уровне СОО. 2. Анализ уровня обученности учащихся 4-х классов, их готовность к продолжению образования уровне ООО.	Март	Микаэлян А.Л.
7	1. Оценка работы школы за год. Обсуждение выполнения плана. 2. Состояние школьной документации.	Июнь	Микаэлян А.Л.

Совещания при ЗД по УВР и ЗД

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Знакомство учителей основной школы с индивидуальными особенностями учащихся 5-х классов. 2. Собеседование учителей начальной школы с учителями, работающими в 5-х классах. 3. Утверждение рекомендаций по организации адаптации и классно-обобщающего контроля.	сентябрь	Жлуднева Л.В.
2	1. Анализ результатов I четверти. 2. Состояние документации педагогов. 3. О прохождении программного материала. 4. Итоги внутришкольного планового контроля.	ноябрь	Жлуднева Л.В.
3	1. Анализ результатов I полугодия. 2. Итоги внутришкольного планового контроля.	январь	Жлуднева Л.В.
4	1. Анализ результатов III четверти. 2. Итоги внутришкольного планового контроля.	март	Жлуднева Л.В.
5	1. Динамика качества образования учащихся по результатам IV четверти и года. 2. Итоги внутришкольного контроля.	июнь	Жлуднева Л.В.

Заседания методического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Главные направления методической работы школы на новый учебный год. 2. Организация работы предметных МО 3. Утверждение новых внеурочных и элективных курсов. 4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.	Август-сентябрь	Верещагина Н.Ю.
2	1. Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня. Формирование команды для участия в муниципальном этапе олимпиады. 3. Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции. 4. Участие педагогов школы в конкурсе «Учитель года 2022» и «Педагогический дебют - 2021».	ноябрь	Верещагина Н.Ю.
3	1. Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. 2. Обсуждение результатов олимпиады муниципального и регионального уровней. 3. Обсуждение результатов научно-практической конференции муниципального этапа. 4. Подготовка к участию в школьной и региональной	февраль	Верещагина Н.Ю.

	научно-практической конференции. 5. Подготовка в ВПР.		
4	1. Обсуждение результатов методической деятельности школы. 2. Обсуждение результатов деятельности предметных МО за учебный год. 3. Участие педагогов школы в конкурсах «Учитель года - 2022» и «Педагогический дебют - 2021».	май	Верещагина Н.Ю.

Заседание предметных МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 2. Анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год 3. Основные направления деятельности на новый учебный год. 4. Рассмотрение изменений в рабочих программах по предметам учебного плана, в рабочей программе по воспитательной работе – модуль «Школьный урок». 5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель	Август
2	1. Круглый стол «Коррекционные курсы по английскому языку для учащихся с ОВЗ как один из способов достижения положительных предметных результатов» 2. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, подготовка к муниципальному/региональному этапам. 3. Обзор нормативных документов. 4. Итоги I четверти. 5. Подготовка к тематическому педсовету	Ноябрь
3	1. Презентация опыта «Подготовка к проведению лексико-грамматической части ВПР по английскому языку в 7 классе» 2. Анализ деятельности МО за I полугодие. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год. 4. Обзор нормативных документов. 5. Подготовка к тематическому педсовету.	Январь
4	1. Презентация опыта «Особенности написания эссе на ЕГЭ по английскому языку» 2. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся: формы и порядок проведения. 3. Итоги 3 четверти. 4. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2022-2023 уч.год 5. Обзор нормативных документов.	Март
5	1. Анализ результатов годовой промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам. 3. Изучение нормативных документов.	Май

	4. Самоанализ педагогов по темам исследования. 5. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.	
--	--	--

План работы с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Назначение наставников	Август	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР
2.	Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, наставники
4.	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
5.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
6.	Отчеты наставников	Апрель-май	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО

№	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Содержание	Сроки	Формы отчетности
1.	Верещагина Э.А.	Чернышкова Л.А.	1. Назначение наставника	Август	Заседание МО. Протокол.
			2. Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	План работы
			3. Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	
			4. Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	
			5. Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	

			6. Отчеты наставников	Апрель-май	
--	--	--	-----------------------	------------	--

План работы с одаренными детьми

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Корректировка плана работы с ОД.	Август	Зам. дир. по УВР
1.2	Создание методической основы по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. дир. по УВР
1.2	Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД».	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
2. Диагностическая работа			
2.1	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
2.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		Классные руководители
2.3	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.	В течение года	
2.4	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Анализ и корректировка базы данных ОД.		
2.5	Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседаниях МО.	Сентябрь	Учителя – предметники, Руководители МО
3. Работа с ОД по индивидуальным планам			
3.1	Определение наставников ОД в соответствии с базой данных.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
3.2	Составление индивидуальных планов работы с ОД.	1-я неделя октября	Учителя – предметники
3.3	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД.	2-я неделя октября	Зам. дир. по УВР
3.4	Реализация индивидуальных планов работы с ОД	В течение года	Учителя – предметники
4. Интеллектуальное развитие ОД			
4.1	Подготовка материалов для проведения школьного тура предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя – предметники Зам. дир. по УВР
4.2	Участие в школьном туре олимпиад.	Сентябрь – декабрь	
4.3	Участие в муниципальном туре олимпиад.		

4.4	Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	В течение года согласно плану ОУ	Зам. дир. по ВР
4.5	Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.6	Организация творческих отчетов, выставок, смотров.	В течение года согласно плану ОУ	Педагог – организатор
4.7	Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» и российском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».	В течение года	Старшие методисты
5. Работа научного общества учащихся			
5.1	Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	Октябрь	Зам. дир. по УВР
5.2	Организация и проведение консультационных занятий по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности для педагогов и учащихся.	В течение года	Зам. дир. по УВР
5.3	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	Октябрь	Руководители исследовательской работы
5.4	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь	Руководители исследовательской работы
5.5	Овладение навыками работы на компьютере, их совершенствование.	В течение года	Учителя информатики
5.6	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	Ноябрь	Руководители исследовательских работ
5.7	Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Декабрь	Зам. дир. по УВР
5.8	Районная научно – практическая конференция	Декабрь	Зам. дир. по УВР
5.9	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	Январь	Руководители исследовательских работ
5.10	Практическое занятие “Методика защиты исследовательских работ”. Индивидуальные консультации.		Зам. дир. по УВР
5.11	Школьная научно-практическая конференция «Путь к жизни»	Март - апрель	Зам. дир. по УВР
5.12	Оформление электронного «Сборника исследовательских работ учащихся».	Апрель	Зам. дир. по УВР
5.13	Заседание НОУ, подведение итогов. Планирование работы на следующий год.		

6. Дополнительное образование			
6.1	Курирование кружковой работы: - утверждение программ кружков; - анализ кружковой работы.	Сентябрь, в течение года	Зам. дир. по ВР
6.2	Организация обучения в очно-заочной школе Областного центра дополнительного образования.	В течение года	Зам.дир по УВР
6.2	Работа спортивных секций.	В течение года согласно графику	Учитель физической культуры
6.3	Участие в спартакиадах, соревнованиях, конкурсах, выставках.	Согласно плану	
7. Методическое сопровождение			
7.1	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	В течение года Апрель Декабрь В течение года	Заместители директора, учителя – предметники, руководители исследовательских работ
7.2	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. дир. по УВР
7.3	Подведение итогов работы с ОД в учебном году. Планирование работы на следующий год.	Май	Зам. дир. по УВР

Заседания психолого - педагогического консилиума

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный
1	1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение перспективного плана работы консилиума. 3. Утверждение списка детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам. 4. Уточнение списков детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании. 5. Педагогический консилиум «Знакомство учителей - предметников с индивидуальными особенностями пятиклассников».	Август-сентябрь	Бакина С.П.
2	1. Мониторинг успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). Утверждение рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса. 3. Итоги контроля документации учащихся обучающихся по интегрированным программам и программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.	ноябрь	Бакина С.П.
3	1. Динамика развития обучающихся по адаптированным	январь	Бакина С.П.

	программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по результатам I полугодия. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). Утверждение рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса. 3. Работа по программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.		
4	1. Мониторинг успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам III четверти. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы) 3. Обсуждение готовности к обучению четвероклассников в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 4. Работа по программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.	март	Бакина С.П.
5	1. Обсуждение результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам учебного года. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). 3. Утверждение предварительных списков учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам учебного года на следующий учебный год.	май	Бакина С.П.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Содержание работы (Курсы РИПК и ППРО, иные формы)	Сроки	Ответственный
1.	нет			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Перспективный план аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО аттестуемого	Дата предстоящей аттестации (соответствие , первая, высшая)	Мероприятия	Сроки
1.	Фёдорова Е.С.	Декабрь 2021 г., высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	01.10.2021
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	01..2021- 01.11.2021
2.	Чернышкова Л.А.	Июнь 2022г., высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	01.03.2022
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	01.03.2022 01.04.2022

Открытые уроки

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Фёдорова Е.С.	декабрь	Чернышкова Л.А.	Анализ урока
2	Чернышкова Л.А.	апрель	Чернышкова Л.А.	Анализ урока
3	Верещагина Э.А.	март	Чернышкова Л.А.	Анализ урока

Тематический и персональный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Верещагина Э.А. Развитие коммуникативных УУД учащихся на уроках Методическое сопровождение	март в	Чернышкова Л.А.	Справка

	деятельности учителя	течение года		
2	Фёдорова Е.С. Формирование личностных результатов учащихся на уроках английского языка	декабрь	Чернышкова Л.А.	Справка
3	Чернышкова Л.А. Развитие регулятивных УУД учащихся на уроках английского языка	апрель	Чернышкова Л.А.	Справка

Внутришкольный мониторинг качества обученности

План проведения классно обобщающего контроля в 1-х классах

(сроки: сентябрь-октябрь)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Жлуднева Л.В.	Анализ
2	Тестирование первоклассников: уровень развития, сформированность мотивации к обучению.	Ли О.Л.	Справка
3	Медицинский осмотр и анализ медицинских карт детей.	Врач-педиатр, медсестра	Медицинские карты детей
4	Собеседование с родителями.	Классные руководители	Собеседование
5	Совещание при директоре «Адаптация учащихся 1-х классов».	Микаэлян А.Л.	Протокол

План работы классно-обобщающего контроля в 4-х классах

(сроки: апрель -май)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Жлуднева Л.В.	Анализ
2	Контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, технике чтения.	Картушина В.Я.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	Картушина В.Я.	Справка
4	Проверка дневников.	Картушина В.Я.	Справка
5	Проверка классных журналов.	Картушина В.Я.	Справка
6	Дозировка домашнего задания.	Картушина В.Я.	Анализ
7	Беседа с учителями, работающими в этих классах.	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.	Анализ
8	Посещение уроков учителями среднего звена.	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.	Справка
9	Анкетирование. Сформированность мотивации.	Ли О.Л.	Справка
10	Совещание при директоре «Уровень готовности учащихся 4-х классов к продолжению обучения на уровне среднего общего образования».	Микаэлян А.Л.	Протокол

План проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Совещание при заместителе директора.	сентябрь	Жлуднева Л.В.	Протокол
2	Диагностические срезовые контрольные работы по математике, русскому языку.	сентябрь	Руководители МО	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	сентябрь- октябрь	Руководители МО	Справка
4	Посещение занятий учащихся.	сентябрь- октябрь	Жлуднева Л.В. Руководители МО	Протокол совещания при директоре
5	Беседа с учителями, работающими в 5-х классах.	сентябрь- октябрь	Верецагина Н.Ю., Руководители МО	Консультации
6	Беседы с учащимися 5-х классов. Микроисследование: «Я-пятиклассник»	сентябрь- октябрь	Социальные педагоги	Протокол совещания при директоре
7	Проверка дневников учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка
8	Социологическое исследование учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка
9	Микроисследование психолога «Сформированность мотивации»	сентябрь- октябрь	Широкова С.А.	Справка
10	Посещение учителями начальных классов занятий.	сентябрь- октябрь	Картушина В.Я.	Справка
11	Дозировка домашнего задания.	октябрь	Руководители МО	Справка
12	Совещание при директоре «Адаптация учащихся 5-х классов».	октябрь	Микаэлян А.Л.	Протокол

План проведения классно-обобщающего контроля в 9-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение занятий учащихся.	Март- апрель	Верецагина Н.Ю. Руководители МО	Протоколы совещания при директоре
2	Административные срезы по математике и русскому языку.	Март- апрель	Руководители МО	Справка
3	Проверка дневников учащихся.	Март- апрель	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
4	Социологическое исследование.	Март- апрель	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
5	Дозировка домашнего задания учащихся.	Март- апрель	Руководители МО	Справка
6	Методы, формы, технологии, используемые учителями на уроках.	Март- апрель	Руководители МО	Справка
7	Микроисследование психолога «ДЦО» - определение типа профессий	февраль- март	Широкова С.А.	Справка
8	Совещание при директоре «Готовность учащихся 9-х классов к продолжению	Март- апрель	Микаэлян А.Л.	Протоколы

	обучению на ступени среднего общего образования».			
--	---	--	--	--

Административный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Класно-обобщающий контроль в 5-х классах.	сентябрь-октябрь	Чернышкова Л.А.	Протокол совещания при директоре Справка
2	Класно-обобщающий контроль в 9-х классах.	март-апрель	Чернышкова Л.А.	Справка
3	Административная полугодовая контрольная работа в 11 классе (профиль)	декабрь	Чернышкова Л.А.	Справка
4	Административная годовая контрольная работа в 4 классах	апрель	Чернышкова Л.А.	Справка
5	Административная годовая контрольная работа в 6 классах	апрель	Чернышкова Л.А.	Справка
6	Административная годовая контрольная работа в 11 классе (профиль)	апрель	Чернышкова Л.А.	Справка