

**План работы  
МО учителей русского языка и литературы  
2021-2022 учебный год**

**Анализ работы за 2020- 2021 учебный год  
МО учителей русского языка и литературы**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи, которые решало методическое объединение</b>	<b>Основные мероприятия по решению данных задач</b>	<b>Степень выполнения поставленных задач</b>
1	Русский родной язык как отражение стратегии государственной национальной политики на современном этапе. Овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и утверждение плана работы МО на 2020-2021 уч. год.</li> <li>2. Обсуждение учебных программ, разработанных или модифицированных учителями по русскому языку, литературе, русскому родному языку.</li> <li>3. Обновление содержания образования по русскому языку 10-11 класс</li> <li>4. Участие в педсоветах, районных семинарах.</li> <li>5. Заседания МО по вопросам работы по ФГОС, освоения и применения новых технологий.</li> <li>6. Работа по повышению качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода.</li> <li>7. Проводились открытые уроки школьного уровня в 5-10 классах.</li> <li>8. Использование Интернет-технологий (электронная почта, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам.</li> </ol>	выполнено
2	Внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на помощь в саморазвитии личности учащихся и выбора собственной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанционные курсы профессиональной переподготовки: Центр педаг. инноваций и развития образования «Новый Век», Фоксфорд.</li> <li>2. Обмен профессиональным опытом в сетевых</li> </ol>	Выполнено частично

	образовательной и жизненной траектории.	<p>педагогических сообществах.</p> <p>3. Участие в вебинарах в течение учебного года.</p> <p>4. Приобретение (обмен, копирование через Интернет и т.п.) обучающих программ, цифровых энциклопедий и других цифровых учебных материалов.</p> <p>5. Публикации интеллектуальной продукции на сайтах.</p> <p>6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p>	
3	Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства в преподавании русского родного языка. Культура речи – метапредметный ресурс школьного филологического образования	<p>1. Дистанционные курсы профессиональной переподготовки: Центр педаг. инноваций и развития образования «Новый Век», Фоксфорд.</p> <p>2. Заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий.</p> <p>3. Участие в августовской педагогической конференции, в предметных районных семинарах.</p> <p>4. Обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах.</p> <p>5. Участие в вебинарах в течение учебного года.</p> <p>6. Обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий.</p> <p>7. Открытые уроки школьного и муниципального уровня для обмена педагогическим опытом.</p>	выполнено
4	Современные УМК по «Русскому родному языку». Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.	<p>1. Проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий.</p> <p>2. Совершенствование системы мониторинга и</p>	выполнено

		<p>диагностики успешности образования (электронная форма).</p> <p>3.Повышение с профессиональной квалификации через прохождение дистанционных курсов.</p> <p>6. Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>7. Использование Интернет-технологий (электронная почта, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам.</p>	
5	Разработка и внедрение система оценивания освоения учебного предмета «Русский родной язык»	1.Обмен опытом в преподавании русского родного языка.	выполнено

### Образование

Год	Всего учителей	Высшее (кол-во, %)	Среднее специальное (кол-во, %)
2020-2021	6	6 (100%)	-

### Статистика по выслуге лет

Год	Всего учителей	Пенсионеры по выслуге (кол-во, %)	Пенсионеры по возрасту (кол-во, %)
2020-2021	6	0	3(50%)

### Статистика по стажу

Год	Кол-во чело-век	Педагогический стаж			
		до 5 (кол-во,%)	От 5 до 10 (кол-во,%)	От 10 до 20 (кол-во,%)	Свыше 20 (кол-во,%)
2020-2021	6	0	0	0	6(100%)

### Динамика профессионального роста педагогического коллектива

Категория Годы	Высшая категория (кол-во, %)	I категория (кол-во,%)	II категория (кол-во, %)	Соответствие (кол-во, %)	Без соотв. и категории (кол-во, %)

2020-2021	5(83%)	0	0	0	1 (17%)
-----------	--------	---	---	---	---------

### Созданная интеллектуальная продукция

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Программа учебного курса
1	Барышникова Т.В. Батюкова Т.Н.	1. Русская родная литература 9 кл 2. Русская родная литература 11 кл 3. Русский язык 11 класс.
4	Протасова С.Г. Заплахова Л.Д. Михалькова Н.И.	1.Русский язык 5 кл.
5	Фомичева Т.Е.	1. Русская родная литература 11 кл. 2. Литература 10 класс

### Обновление содержания образования

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник (автор)	Учитель Ф.И.О.
1	5	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. АО «Издательство «Просвещение» 2020	Заплахова Л.Д. Михалькова Н.И. Протасова С.Г.
2	9	Русская родная литература		Барышникова Т.В. Батюкова Т.Н.
3	10	Литература	Литература (базовый уровень) (в 2 частях). 10 класс. Лебедев Ю.В. АО «Издательство «Просвещение» 2020	Фомичева Т.Е.
4	11	Русский язык	Русский язык. 11 класс. С.И. Львова, В.В. Львов ООО ИОЦ «Мнемозина» 2020 г.	Барышникова Т.В. Батюкова Т.Н. Фомичева Т.Е.
5	11	Русская родная литература		Барышникова Т.В. Батюкова Т.Н. Фомичева Т.Е.

### Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, практикумах

№ п/п	Учитель Ф.И.О.	Место проведения	Тема	Сертификат, свидетельство
1	Барышникова Т.В.	Центр независимой оценки качества образования и	Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку и новые пособия издательства. Октябрь 2020	сертификат

		образовательного аудита «Легион» Ростов-на-Дону		
2	Барышникова Т.В.	ЦР ЯКласс, онлайн	Реализация образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс»	сертификат
3	Барышникова Т.В.	Азовский район МБОУ Кулешовская СОШ № 16	Районный семинар: «Система работы ОО по организации подготовки обучающихся к итоговому сочинению и сочинению ЕГЭ». Октябрь 2020	
4	Батюкова Т.Н.	Азовский район МБОУ Кулешовская СОШ № 16	Районный семинар: «Система работы ОО по организации подготовки обучающихся к итоговому сочинению и сочинению ЕГЭ». Октябрь 2020	
5	Фомичева Т.Е.	Азовский район МБОУ Кулешовская СОШ № 16	Районный семинар: «Система работы ОО по организации подготовки обучающихся к итоговому сочинению и сочинению ЕГЭ». Октябрь 2020	
6	Барыщникова Т.В.	Московский центр качества образования. Ассоциация учителей русского языка и литературы. Москва. Дистанционно.	Всероссийская научно-практическая конференция: «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку в 2021 году: от теории к практике». Март 2021	сертификат

### Реализация методических проблем

Ф. И. О.	Предмет	Дата	Методическая проблема	Изготовлено	
				Учебно-наглядное пособие	Дидактический материал
<b>Предметная область «Русский язык и литература»</b>					
Барышникова Татьяна Владимировна	Русский язык	2015-2020	Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Презентации, опорные конспекты	Тесты, карточки
Батюкова Татьяна Николаевна	Русский язык	2015-2020	Развитие познавательной деятельности на основе личностно-ориентированного	Презентации, рефераты, доклады	Карточки с заданиями

			образования		
Запахова Любовь Демьяновна	Русский язык	2015- 2020	Развитие устной и письменной речи на основе комплексного анализа текста	Презентации, рефераты, доклады	Карточки с заданиями
Протасова Светлана Григорьевна	Русский язык	2015- 2020	Развитие познавательной деятельности на основе личностно-ориентированного образования	Презентации, рефераты, доклады	Карточки с заданиями
Барышникова Татьяна Владимировна	Русский язык	2015- 2020	Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Презентации, опорные конспекты	Тесты, карточки

### Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1	Русский язык					1	муниципальный
2	Литература	2 1	муниципальный региональный	2 1	муниципальный	2	муниципальный
<b>Итого:</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	

### Результаты обученности по предметам на II и III ступенях(%)

Предмет	Русский язык	Литература	Русский родной язык	Русская родная литература		
<b>Годы</b>						
<b>2018-2019</b>	98 63	98 77				
<b>2019-2020</b>	99 67	99 81	98 74	100 80		
<b>2020-2021</b>	99,7 62,7	99,7 76,6	- -	100 88		

## Открытые уроки школьного уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Михалькова Н.И.	Русский язык	5	Адаптация в среднем звене
	Запахова Л.Д.	Русский язык	5	Адаптация в среднем звене
2	Фомичева Т.Е.	Русский язык	10	Адаптация в старшей школе
3	Барышникова Т.В.	Русский язык	9	Готовность к ГИА
4	Батюкова Т.Н.	Русский язык	11	Готовность к ГИА

В рамках классно-обобщающего контроля были проведены открытые уроки в 5 классах и в 10 классе с целью выявления уровня адаптации учащихся при переходе на следующую ступень обучения, которые показали уровень подготовки ребят и их эмоциональное состояние в период адаптации. В выпускных классах уроки были проведены с целью обмена опытом при подготовке к ГИА. Все уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС. На открытых уроках учителя методического объединения продемонстрировали, как используются на уроках здоровьесберегающие и ИК-технологии, проектная технология, деятельностный подход, различные приемы и методы для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. На всех уроках четко просматривался дифференцированный подход в обучении, домашние задания также даются с учетом способностей обучающихся.

### Общее количество уроков, посещённых руководителем МО - 14

Все уроки соответствуют современным требованиям ФГОС. Учителями используется системно-деятельностный и дифференцированный подход в обучении, учитываются возрастные и психологические особенности детей, поэтому на уроках хорошая рабочая обстановка, задания подбираются согласно способностям учащихся.

Просматривается система работы каждого учителя, его умение выстроить урок так, чтобы он носил исследовательский характер, где ученики делают свои выводы или выдвигают гипотезы, а затем вместе с учителем идут к их решению. Активно учителя используют в своей работе ИКТ, что делает урок более эмоциональным, динамичным, способствует экономии рабочего времени, позволяет выполнить на уроке большое количество работ самого разного уровня, а также снимает усталость у детей.

## Внеклассная работа МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Класс	Организаторы (Ф.И.О.)
1	Всероссийский конкурс сочинений-2020	русский язык	5-10	Барышникова Т.В.
2	Конкурс чтецов «Живая классика»	литература	5-10	Барышникова Т.В.
3	Конкурс чтецов патриотических стихотворений	литература	5-11	Барышникова Т.В.
4	Лучший урок письма – 2020. Номинация «Истории и легенды моей семьи».	русский язык	5-11	Барышникова Т.В.
5	Всероссийский литературный конкурс для школьников	литература	8-11	Барышникова

	«Класс!»			Т.В.
--	----------	--	--	------

**Стимулирование эффективного и результативного труда педагогов школы**

Год	Грамоты школы	Грамоты Главы района, КДМ, РОО	Грамоты МО РО	Грамоты МО РФ	Знак ПОЧЕТА
2020-2021		Батюкова Т.Н. Заплахова Л.Д.	Барышникова Т.В.		

**План работы  
МО учителей русского языка и литературы  
2021-2022 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

**Методическая тема МО:**

**Задачи:** «Современные подходы к организации преподавания русского родного языка в условиях реализации ФГОС».

**Задачи:**

1	Русский родной язык как отражение стратегии государственной национальной политики на современном этапе. Овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.
2	Внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на помощь в саморазвитии личности учащихся и выбора собственной образовательной и жизненной траектории.
3	Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства в преподавании русского родного языка. Культура речи – метапредметный ресурс школьного филологического образования
4	Современные УМК по «Русскому родному языку». Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
5	Разработка и внедрение система оценивания освоения учебного предмета «Русский родной язык»

**Деятельность педагогического совета**

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------------	-------	---------------



1	1. Оценка эффективности работы школы за 2020-2021 учебный год. 2. Задачи и план работы на 2021-2022 учебный год.	август	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю., Жлуднева Л.В., Косопалова Т.Л.
2	1. О переводе учащихся, ликвидировавших академические задолженности в следующий класс.	октябрь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
3	1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	ноябрь	Микаэлян А.Л., Косопалова Т.Л.
4	1. ФГОС - 2021: обновление содержания общего образования. 2. Анализ результатов обученности учащихся по итогам первого полугодия.	январь	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В.
5	1. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации. 2. О переводе учащихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс.	май	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
6	1. Об окончании учащихся 9-х классов основной школы. 2. Об окончании учащихся 11-х классов средней школы. 3. Результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.	июнь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.

### Совещания при директоре

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Итоги работы с учащимися, оставленными на осень. 3. Организация обучения на дому. 4. Устройство выпускников.	Август-сентябрь	Микаэлян А.Л.
2	1. Адаптация учащихся 1-х классов. 2. Адаптация учащихся 5-х классов уровне ОО (единство требований к учащимся со стороны учителей; учет индивидуальных особенностей учащихся). 3. Адаптация учащихся 10-х классов уровне СОО	Октябрь-ноябрь	Микаэлян А.Л.
5	1. Анализ уровня обученности учащихся 9-х классов, их готовность к продолжению образования на уровне СОО. 2. Анализ уровня обученности учащихся 4-х классов, их готовность к продолжению образования уровне ОО.	Март	Микаэлян А.Л.
7	1. Оценка работы школы за год. Обсуждение выполнения плана. 2. Состояние школьной документации.	Июнь	Микаэлян А.Л.

### Совещания при ЗД по УВР и ЗД

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство учителей основной школы с индивидуальными особенностями учащихся 5-х классов.</li> <li>2. Собеседование учителей начальной школы с учителями, работающими в 5-х классах.</li> <li>3. Утверждение рекомендаций по организации адаптации и классно-обобщающего контроля.</li> </ol>	сентябрь	Жлуднева Л.В.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов I четверти.</li> <li>2. Состояние документации педагогов.</li> <li>3. О прохождении программного материала.</li> <li>4. Итоги внутришкольного планового контроля.</li> </ol>	ноябрь	Жлуднева Л.В.
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов I полугодия.</li> <li>2. Итоги внутришкольного планового контроля.</li> </ol>	январь	Жлуднева Л.В.
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов III четверти.</li> <li>2. Итоги внутришкольного планового контроля.</li> </ol>	март	Жлуднева Л.В.
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика качества образования учащихся по результатам IV четверти и года.</li> <li>2. Итоги внутришкольного контроля.</li> </ol>	июнь	Жлуднева Л.В.

### Заседания методического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главные направления методической работы школы на новый учебный год.</li> <li>2. Организация работы предметных МО</li> <li>3. Утверждение новых внеурочных и элективных курсов.</li> <li>4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.</li> </ol>	Август-сентябрь	Верещагина Н.Ю.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.</li> <li>2. Обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня. Формирование команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.</li> <li>3. Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции.</li> <li>4. Участие педагогов школы в конкурсе «Учитель года 2022» и «Педагогический дебют - 2021».</li> </ol>	ноябрь	Верещагина Н.Ю.
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.</li> <li>2. Обсуждение результатов олимпиады муниципального и регионального уровней.</li> <li>3. Обсуждение результатов научно-практической конференции муниципального этапа.</li> <li>4. Подготовка к участию в школьной и региональной научно-практической конференции.</li> </ol>	февраль	Верещагина Н.Ю.

	5. Подготовка в ВПР.		
4	1. Обсуждение результатов методической деятельности школы. 2. Обсуждение результатов деятельности предметных МО за учебный год. 3. Участие педагогов школы в конкурсах «Учитель года - 2022» и «Педагогический дебют - 2021».	май	Верещагина Н.Ю.

### Заседание предметных МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 2. Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год 3. Основные направления деятельности на новый учебный год. 4. Рассмотрение КТП по предметам учебного плана. 5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель	Август
2	1. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам. 3. Обзор нормативных документов. 4. Аттестация педагогов. Документы. Обмен опытом. 5. Итоги I четверти. 6. Подготовка к тематическому педсовету	Ноябрь
3	1. Анализ деятельности МО за I полугодие. 2. Презентация опыта подготовки к ОГЭ. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год. 4. Обзор нормативных документов. 5. Подготовка к тематическому педсовету.	Январь
4	1. Презентация опыта по подготовке к ВПР. 2. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся: формы и порядок проведения. 3. Итоги 3 четверти. 4. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2022-2023 уч.год 5. Обзор нормативных документов.	Март
5	1. Анализ результатов годовой промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам. 3. Изучение нормативных документов. 4. Самоанализ педагогов по темам исследования. 5. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный	Май

	год.	
--	------	--

### План работы с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Назначение наставников	Август	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР
2.	Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, наставники
4.	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
5.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
6.	Отчеты наставников	Апрель-май	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО

№	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Содержание	Сроки	Формы отчетности
1.	Негодаева Л.В.	Батюкова Т.Н.	1. Назначение наставника	Август	Заседание МО. Протокол. План работы
			2. Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	
			3. Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	
			4. Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	
			5. Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	
			6. Отчеты наставников	Апрель-май	

### План работы с одаренными детьми

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Корректировка плана работы с ОД.	Август	Зам. дир. по УВР
1.2	Создание методической основы по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. дир. по УВР
1.2	Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД».	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
<b>2. Диагностическая работа</b>			
2.1	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
2.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		Классные руководители
2.3	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.	В течение года	
2.4	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Анализ и корректировка базы данных ОД.		
2.5	Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседаниях МО.	Сентябрь	Учителя МО Барышникова Т.В.
<b>3. Работа с ОД по индивидуальным планам</b>			
3.1	Определение наставников ОД в соответствии с базой данных.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
3.2	Составление индивидуальных планов работы с ОД.	1-я неделя октября	Учителя – предметники
3.3	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД.	2-я неделя октября	Зам. дир. по УВР
3.4	Реализация индивидуальных планов работы с ОД	В течение года	Учителя – предметники
<b>4. Интеллектуальное развитие ОД</b>			
4.1	Подготовка материалов для проведения школьного тура предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя – предметники Зам. дир. по УВР
4.2	Участие в школьном туре олимпиад.	Сентябрь – декабрь	
4.3	Участие в муниципальном туре олимпиад.		
4.4	Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	В течение года согласно плану ОУ	Зам. дир. по ВР
4.5	Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.6	Организация творческих отчетов, выставок, смотров.	В течение года согласно плану ОУ	Педагог – организатор

4.7	Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» и российском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».	В течение года	Старшие методисты
<b>5. Работа научного общества учащихся</b>			
5.1	Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	Октябрь	Зам. дир. по УВР
5.2	Организация и проведение консультационных занятий по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности для педагогов и учащихся.	В течение года	Зам. дир. по УВР
5.3	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	Октябрь	Руководители исследовательской работы
5.4	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь	Руководители исследовательской работы
5.5	Овладение навыками работы на компьютере, их совершенствование.	В течение года	Учителя информатики
5.6	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	Ноябрь	Руководители исследовательских работ
5.7	Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Декабрь	Зам. дир. по УВР
5.8	Районная научно – практическая конференция	Декабрь	Зам. дир. по УВР
5.9	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	Январь	Руководители исследовательских работ
5.10	Практическое занятие “Методика защиты исследовательских работ”. Индивидуальные консультации.		Зам. дир. по УВР
5.11	Школьная научно-практическая конференция «Путь к жизни»	Март - апрель	Зам. дир. по УВР
5.12	Оформление электронного «Сборника исследовательских работ учащихся».	Апрель	Зам. дир. по УВР
5.13	Заседание НОУ, подведение итогов. Планирование работы на следующий год.		
<b>6. Дополнительное образование</b>			
6.1	Курирование кружковой работы: - утверждение программ кружков; - анализ кружковой работы.	Сентябрь, в течение года	Зам. дир. по ВР
6.2	Организация обучения в очно-заочной школе Областного центра дополнительного образования.	В течение года	Зам.дир по УВР
6.2	Работа спортивных секций.	В течение года согласно	Учитель физической культуры

		графику	
6.3	Участие в спартакиадах, соревнованиях, конкурсах, выставках.	Согласно плану	
<b>7. Методическое сопровождение</b>			
7.1	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	В течение года Апрель  Декабрь В течение года	Заместители директора, учителя – предметники, руководители исследовательских работ
7.2	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. дир. по УВР
7.3	Подведение итогов работы с ОД в учебном году. Планирование работы на следующий год.	Май	Зам. дир. по УВР

### Заседания психолого - педагогического консилиума

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный
1	1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение перспективного плана работы консилиума. 3. Утверждение списка детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам. 4. Уточнение списков детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании. 5. Педагогический консилиум «Знакомство учителей - предметников с индивидуальными особенностями пятиклассников».	Август-сентябрь	Бакина С.П.
2	1. Мониторинг успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). Утверждение рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса. 3. Итоги контроля документации учащихся обучающихся по интегрированным программам и программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.	ноябрь	Бакина С.П.
3	1. Динамика развития обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по результатам I полугодия. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). Утверждение рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса. 3. Работа по программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.	январь	Бакина С.П.

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам III четверти.</li> <li>2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы)</li> <li>3. Обсуждение готовности к обучению четвероклассников в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.</li> <li>4. Работа по программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.</li> </ol>	март	Бакина С.П.
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам учебного года.</li> <li>2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы).</li> <li>3. Утверждение предварительных списков учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам учебного года на следующий учебный год.</li> </ol>	май	Бакина С.П.

### Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Содержание работы (Курсы РИПК и ППРО, иные формы)	Сроки	Ответственный
1.	Протасова С.Г.	Курсы повышения квалификации.	сентябрь	Барышникова Т.В.
2.	Заплахова Л.Д.	Курсы повышения квалификации.	сентябрь	Барышникова Т.В.
3.	Негодаева Л.В.	Курсы повышения квалификации.	сентябрь	Барышникова Т.В.

### Перспективный план аттестации педагогических кадров

№ п/п	ФИО аттестуемого	Дата предстоящей аттестации (соответствие, первая, высшая)	Мероприятия	Сроки
1	Барышникова Т.В.	25.11.2021	1.Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о	01.09.2021



			прохождении аттестации.	
			2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	01.09.2021-25.10.2021
2	Заплахова Л.Д.	23.12.2021	1.Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	10.10.2021
			2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	10.10.2021 23.11.2021
3	Протасова С.Г.	23.12.2021	1.Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	10.10.2021
			2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	10.10.2021 23.11.2021
3	Батюкова Т.Н.	24.03.2022	1.Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	10.01.2022
			2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	10.01.2022 24.02.2022

### Открытые уроки

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Русский язык. 5А класс. Адаптация. Уч. Барышникова Т.В.	сентябрь	Барышникова Т.В.	Анализ урока
2	Русский язык. 5Б класс. Адаптация. Уч. Батюкова Т.Н.	сентябрь	Барышникова Т.В.	Анализ урока
3	Русский язык. 9А класс. Подготовка к ГИА. Уч. Протасова С.Г.	март-апрель	Барышникова Т.В.	Анализ урока
4	Русский язык. 11А. Подготовка к ЕГЭ. Уч. Фомичева Т.Е.	март-апрель	Барышникова Т.В.	Анализ урока

### Тематический и персональный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Заплахова Л.Д. Развитие познавательной деятельности	октябрь ноябрь	Барышникова Т.В.	Подготовка портфолио к

	учащихся на уроках русского языка и литературы в 8 кл.			аттестации
2	Протасова С.Г. Развитие регулятивных УУД на уроках русского языка в 9 кл.	октябрь ноябрь	Барышникова Т.В.	Подготовка портфолио к аттестации
3	Негодаева Л.В. Развитие коммуникативных УУД на уроках русского языка в 5 кл.	в течение года	Барышникова Т.В.	справка
4	Фомичева Т.Е. Подготовка к ГИА 2022	Март-апрель	Барышникова Т.В.	диагностика

## Внутришкольный мониторинг качества обученности

### План проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
2	Диагностические срезовые контрольные русскому языку.	сентябрь	Барышникова Т.В.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	сентябрь-октябрь	Барышникова Т.В.	Справка
4	Посещение занятий учащихся.	сентябрь-октябрь	Жлуднева Л.В. Барышникова Т.В.	Протокол совещания при директоре
5	Беседа с учителями, работающими в 5-х классах.	сентябрь-октябрь	Верещагина Н.Ю., Барышникова Т.В.	Консультации
6	Дозировка домашнего задания.	октябрь	Барышникова Т.В.	Справка

### План проведения классно-обобщающего контроля в 9-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение занятий учащихся.	Март-апрель	Верещагина Н.Ю. Барышникова Т.В.	Протоколы совещания при директоре
2	Административные срезы по русскому языку.	Март-апрель	Барышникова Т.В.	Справка
5	Дозировка домашнего задания учащихся.	Март-апрель	Барышникова Т.В.	Справка
6	Методы, формы, технологии, используемые учителями на уроках.	Март-апрель	Барышникова Т.В.	Справка

## Административный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
-------	---------------------	-------	---------------	-----------------------------

1	Диагностика уровня техники чтения в 5 классах.	сентябрь	Барышникова Т.В.	Справка
2	Входная диагностическая работа по русскому языку 5, 10 классы	сентябрь-октябрь	Барышникова Т.В.	Справка
3	Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие 5-9 классы.	декабрь	Барышникова Т.В.	Справка
4	Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие 10-11 классы.	декабрь	Барышникова Т.В.	Справка
5	Мониторинг техники чтения в 5-7 классах.	декабрь	Барышникова Т.В.	Справка
6	Итоговая контрольная работа по русскому языку в 5-9 классах. ВПР.	май	Барышникова Т.В.	Справка
7	Итоговая контрольная работа по русскому языку в 10-11 классах.	май	Барышникова Т.В.	Справка
8	Мониторинг техники чтения на конец года в 5-7 классах.	май	Барышникова Т.В.	Справка