

Название курса	Русская родная литература
Класс	9
Количество часов	34
Составители	МО учителей русского языка и литературы
Цель курса	<p>- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, - включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>- приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Структура курса	<p>Введение – 1ч</p> <p>Древнерусская литература – 1 ч</p> <p>Литература 18 века – 2 ч</p> <p>Литература 19 века – 20 ч</p> <p>Литература 20 века – 9 ч</p> <p>Резерв – 1 ч</p>
Название курса	Русская родная литература
Класс	10
Количество часов	34
Составители	МО учителей русского языка и литературы
Цель курса	<p><b>Цель</b> изучения родной русской литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе “Литература”; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств;</li> </ul>

	<p>потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни;</li> <li>• овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;</li> <li>• обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.</li> </ul>
Структура курса	<p><i>Введение</i>  Притча «Чему учат книги?».  <i>Человек и его внутренний мир</i>  Лиханов А. «Мой генерал».  Улицкая Л. «Народ избранный».  Екимов Б. «Говори, мама, говори».  Железников В. «Чучело».  Грин А. «По закону».  Бондарев Юрий «Взгляд».  <i>Человек, семья и общество</i>  Алексин «Домашний совет».  Бакланов Г. «Непорочное зачатие».  Солоухин «Под одной крышей».  Екимов Б. «Глядя на солнце».  Екимов Б. «Еще не лето».  Куприн Александр «Святая ложь».  Тендряков Владимир "Люди или нелюди".  Алексин А. Безумная Евдокия».  <i>Человек, природа, Родина и культура</i>  Платонов Андрей «Иван Великий».  Васильев Б. «Летят мои кони».  Яковлев Ю. «Девочка с Васильевского острова».  Астафьев В. "Затеси".  Розов В. «Дикая утка».  Симонов К. «Солдатская слава».  Солоухин Владимир «Летний паводок».  Астафьев Виктор «Худого слова и растение боится».  Крупин В.Н. «Сбрось мешок».  Паустовский К. «Нет ли у вас молока ?»  Паустовский К. «Бакенщик».  Яковлев Ю. «Балерина политотдела».  <i>Проект «Моя золотая полка.....»</i></p>