

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кулешовская средняя общеобразовательная школа №16  
Азовского района**

## **План работы**

**методического объединения учителей  
естественнонаучного цикла (химия, биология,  
математика, физика, информатика, физкультура и ОБЖ)**

**2020-2021 уч. год**

**Анализ работы за 2019- 2020 учебный год  
МО естественнонаучного цикла, физической культуры и ОБЖ последний вариант**

1	Участие в реализации программы развития школы «Формирование жизненных проектов школьников».	<p>Реализация задач научно-методической работы проводилась через подготовку и проведение МО, на которых слушались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО естественнонаучного цикла в 2019-2020 уч. году</li> <li>2. Методические рекомендации учителям по учебно-методическому обеспечению на новый учебный год</li> <li>3. Индивидуальный план профессионального развития учителя</li> <li>4. Итоги выпускных экзаменов по предметам естественнонаучного цикла в 2019-2020 уч. году.</li> </ol>	<p>Все поставленные задачи в основном выполнены.</p> <p>К концу учебного года все кабинеты естественнонаучного цикла оснащены информационными средствами обучения.</p> <p>Недостаточно активно проводилась внеклассная работа по предметам.</p>
2	Участие в реализации образовательной программы школы.	5. Утверждение плана работы МО естественнонаучного направления на 2019-2020 уч. год.	
3	Повышение качества проведения учебных занятий через использование новых образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Анализ учебно-методического обеспечения на новый учебный год.</li> <li>7. Обновление содержания образования по химии и биологии 10 класс и создание интеллектуальной продукции, по организации работы над индивидуальным проектом учащихся 10б класса.</li> <li>8. Обсуждение разработанных и модифицированных программ учителями (адаптированного вида и индивидуального обучения), элективных курсов; программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.</li> </ol>	

4	Совершенствование личностной направленности воспитания и образования.	9. Обсуждение учебных программ разработанных или модифицированных учителями, предпрофильных и элективных курсов. 10. Утверждение учебно-методических разработок на новый учебный год.	
5	Расширение сферы использования информационных технологий.	11. Обновление содержания образования по химии в 9 класс 12 . Участие в педсоветах, районных семинарах. 13. Открытые уроки школьного уровня в 5, 9, 10 классах и на районном уровне (химия 8 класс). 14. Использование информационных технологий для организации помощи учащимся в дистанционном обучении, работе на образовательных платформах ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс.	
6	Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества.	15. Подведение итогов олимпиад по предметам естественнонаучного цикла 16. Обмен опытом по следующим проблемам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен опытом о внедрении информационных технологий на уроках математики (Ковалева Н.И.) ;</li> <li>• Обмен опытом по внедрению активных методов обучения с учетом требований ФГОС (Солодка Т.А.).</li> </ul>	
7	Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение уровня мотивации учащихся на уроках через различные способы деятельности. (Югай О.Н., Аладьина Н.А., Лукьяненко Н.А.).</li> <li>▪ Творческий отчет учителей</li> </ul>	

8.	<p>деятельность согласно ФГОС.</p> <p>Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).</p>	<p>(Мироненко А.С., Солодкая Т.А., Лукьяненко Н.А., Оганесян А.Г.) по реализации программы самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обмен опытом по реализации программ предпрофильных и элективных курсов (Жлуднева Л.В., Ковалёва Н.И.).</li> <li>▪ Обмен опытом. Организация работы с одаренными и способными детьми, развитие навыков исследовательской деятельности.</li> <li>▪ Методы и приемы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА.</li> <li>▪ Обмен опытом по предупреждению неуспеваемости.</li> <li>▪ Подведение итогов и анализ внеклассной работы по предметам естественнонаучного цикла ( Югай О.Н).</li> </ul>	
----	---	---	--

## Образование

Год	Всего учителей	Высшее (кол-во, %)	Среднее специальное (кол-во, %)
2019-2020	21	21/100	-

### Статистика по выслуге лет

Год	Всего учителей	Пенсионеры по выслуге (кол-во, %)	Пенсионеры по возрасту (кол-во, %)
2019-2020	21	4 / 19	4/ 19

### Статистика по стажу

Год	Кол-во чело-век	Педагогический стаж			
		до 5 (кол-во,%)	От 5 до 10 (кол-во,%)	От 10 до 20 (кол-во,%)	Свыше 20 (кол-во,%)
2019-2020	21	3/14	4/19	1/5	13/62

### Динамика профессионального роста педагогического коллектива

Категория / Годы	Высшая категория (кол-во, %)	I категория (кол-во,%)	Соответствие (кол-во, %)	Без соотв. и категории (кол-во, %)
2019-2020	6/28,6	12/57,1	2/ 9,51	1/ 4,8

### Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО педагога, прошедшего курсовую подготовку	Наименование курсов, спецсеминаров и других форм повышения квалификации
1	Полуян Н.М.	ООО «Знание» Дополнительная профессиональная подготовка по программе «Внеурочная (внеклассная) деятельность в преподавании химии как составная часть образовательного процесса: учитель химии», 108 часов (ноябрь 2019)
2	Жлуднева Л.В.	АНО ДПО Инновационный образовательный центр ПК и П «Мой университет» Профессиональная переподготовка по программе «Технология активных методов обучения и модернизации – современная

		образовательная технология новых ФГОС: учитель химии», 72 часа (март 2020)
3	Бакина С.П.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-погрупп» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС-2020», 72 часа (февраль 2020)
4	Лукьяненко Н.А.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО курсы дополнительного профессионального образования по проблеме: Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету «Физика», 72 ч., 27.12.2019г.,г. Ростов-на-Дону.
5	Панченко О.Ф.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век». Программа: Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО, 108 ч., 16.02.2020 г.

### Сведения о профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО педагога, прошедшего профессиональную переподготовку	Наименование курсов профессиональной переподготовки (вид программы)
1		
2		

### Созданная интеллектуальная продукция

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Программа профильного курса	Программа элективного курса	Программа предпроф. курса	Программа кружка	Статьи, разработки
1	Солодкая Т.А.	Органическая химия 10 класс	Фармацевтическая химия	Химия в профессиях		
2	Полуян Н.М.				Увлекательная химия	
3	Бакина С.В.			Превентивная медицина		

4	Аладьина Н.А.		Система, многообразие и эволюция живой природы			
5	Жлуднева Л.В.	Общая биология 10 класс	Система, многообразие и эволюция живой природы			
6	Селивано в Р.И.		Методы решения физических задач			

### Обновление содержания образования

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник (автор)	Учитель Ф.И.О.
1	10	химия	Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 2019 г	Солодка Т.А.
2	10	биология	Биология 10 класс Общая биология (базовый уровень) В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова Вертикаль, Москва. Дрофа, 2019г.	Жлуднева Л,В.
2	11	Алгебра и начала математического анализа	Ю. М. Колягин, М.В. Ткачева Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение 2019г	Петрова О.А. Ковалева Н.И.

### Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, практикумах

№ п/п	Учитель Ф.И.О.	Место проведения	Тема	Сертификат/свидетельство
1	Аладьина Н.А.	г. Ростов на\Д	Повышение уровня цифровой грамотности учителя биологии средствами электронных форм УМК и образовательных платформ	сертификат
2	Аладьина Н.А.	г. Ростов на\Д Центр независимой оценки качества образования и образовательного	Готовимся к ВПР по биологии	сертификат

		аудита «Легион»		
3	Бакина С.П.	Фоксфорд	Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС-2020	сертификат
4	Бабич И.А.	Единый урок Всероссийское тестирование	Всероссийское тестирование педагогов 2019	диплом

### Реализация методических проблем

Ф. И. О.	Предмет	Дата	Методическая проблема	Изготовлено	
				Учебно-наглядное пособие	Раздаточного дидак. материала
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>					
Бабич Анна Вячеславовна	математика	2018-2023	Дифференцированное обучение на уроках математики, как средство формирования познавательной активности учащихся	Таблицы, модели, презентации.	Дидактический материал (с учетом дифференциации заданий).
Бабич Сергей Александрович	информатика	2018-2023	Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников на уроках информатики в условиях ФГОС.	Разработки уроков в электронном виде.	Инструкционные карточки, проверочные и контрольные работы.
Ковалева Наталья Иннокентьевна	математика	2018-2023	Системно-деятельностный подход в учебной и внеурочной деятельности	Разработки уроков в электронном виде. Модели геометрических фигур.	Дидактический раздаточный материал (тесты, проверочные работы, контрольные работы).
Мироненко Антонина Степановна	математика	2018-2023	Повышение вычислительных навыков на уроках математика, как средство достижения прочных знаний.	Разработки уроков в электронном виде. Модели геометрических фигур.	Дидактический раздаточный материал (тесты, проверочные работы, контрольные работы).
Панченко Ольга Филипповна	математика	2018-2023	Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников в условиях введения ФГОС.	Таблицы, модели. Разработка уроков в электронном виде	Дидактический материал (с учетом дифференциации заданий).
Петрова Ольга Алексеевна	математика	2018-2023	Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся на уроках	Разработки уроков в электронном виде. Модели	Дидактический раздаточный материал (тесты, проверочные



			математики	геометрически х фигур.	работы, контрольные работы).
Селиванов Роман Иванович	Физика и информат ика	2018- 2023 г	Использование современных методов обучения с целью всестороннего развития учащихся на уроках физики и информатики.	Разработки уроков в электронном виде.	Инструкционные карточки, проверочные и контрольные работы.
Югай Ольга Николаевна	математ ика	2018- 2023	Гуманизация и гуманитаризация, как средство формирования здоровьесберегающей среды на уроках математики учащихся среднего звена.	Презентации по отдельным темам курса математики.	Дидактический и раздаточный материал.
<b>Предметная область «Естественнонаучные предметы»</b>					
Лукьяненко Надежда Александр овна	физика	2018- 2023 г	Использование современных педагогических технологий на уроках физики направленных на достижение учащимися личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Таблицы, модели, презентации и разработки уроков в электронном виде	Дидактический раздаточный материал 7-9 кл.
Солодкая Татьяна Анатольев на	химия	2018- 2023 г	Активизация мыслительной деятельности учащихся и развитие практических навыков	Презентации по отдельным темам курса химии и разработки уроков в электронном виде.	Тесты, проверочные работы, контрольные работы. Дидактический раздаточный материал.
Аладьина Нина Александр овна	биология	2018- 2023	Проектирование образовательного процесса на уроках биологии, управление его качеством на основе современных технологий	Таблицы по обобщающим темам курса биологии	Дидактический и раздаточный материал.
Бакина Светлана Петровна	биология	2018- 2023	Формирование познавательных способностей учащихся на уроках биологии	Разработки уроков в электронном виде.	Инструкционные карточки, проверочные и контрольные работы.
Жлуднева Людмила Васильевн а	биология	2018- 2023	Повышение познавательной активности на уроках биологии	Таблицы по отдельным темам курса биологии, разработка уроков в электронном	Дидактический и раздаточный материал.

				виде	
Полуян Нина Михайлов на	химия (кружков. работа)	2018- 2023	Формирование познавательных способностей через организацию внеклассной работы учащихся	Разработки отдельных занятий кружка	Инструкционные карты практических работ
<b>Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»</b>					
Оганесян Арутюн Гагикович	физкульт ура	2018- 2021	Формирования здорового образа жизни учащихся	Рабочая программа	
Бабич Игорь Александров ич	физкульт ура	2017- 2022	Формирование разносторонне развитой личности с помощью подвижных и спортивных игр на уроке физкультуры	Рабочая программа	
Мягков Александр Леонидович	физкульт ура	2018- 2021	Проблемы воспитательной работы на уроках и во внеклассной работе по физической культуре в современных условиях	Рабочая программа	
Скляр Геннадий Иванович	физкульт ура	2018- 2021	Самоконтроль на уроках физической культуры	Рабочая программа	
Кириленко Оксана Игоревна	физкульт ура	2018- 2021	Третий урок физической культуры в школе	Рабочая программа	
Петров Виталий Анатольевич	ОБЖ	2018- 2023	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ	Разработки уроков в электронном виде, таблицы по отдельным темам, рабочая тетрадь	

#### Участие преподавателей и учащихся в научно-исследовательской работе

Учебн ый год	Количество представленных научно-исследовательских работ, их тематика			Количество участвующих	
	ФИО препод.	ФИО учащихся	Тематика	препод.	уч-ся
2019- 2020					

#### Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений (дистанционные)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципаль ный, региональны	Результат участия (участник, призер,

				й)	победитель)
1	Петрова О.А.	14.05.2019	Мастер-класс: «Учить решать задачи»	«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	Сертификат участника

**Результаты обученности (УО/КО) по предметам на I ступени ( %):**

<b>Предмет</b>	<b>Физкультура 2-4 кл</b>
<b>Годы</b>	
<b>2017-2018</b>	
<b>2018 -2019</b>	100 100
<b>2019 -2020</b>	100 100

**Результаты обученности по предметам (УО/КО) на II и III ступенях(%)**

<b>Предмет</b>	<b>Физика 7-11 кл</b>	<b>Химия 8-11 кл</b>	<b>Биология 5-11 кл</b>	<b>Алгебра 7-11 кл</b>	<b>Геометрия 7-11 кл</b>	<b>Математика 5-6 кл</b>	<b>Информатика 5-9 кл</b>	<b>Информатика 10-11 кл</b>	<b>ОБЖ 5-11 кл</b>	<b>Физкультура 5-11 кл</b>
<b>Годы</b>										
<b>2017-2018</b>	99 50	99 55	99 64	99 57	99 55	100 54	99 79	100 100	100 88	100 92

<b>2018-2019</b>	99 60	98 59	99 60	97 58	98 58	97,5 59	98 83	97 94	99 90,4	99,6 94
<b>2019-2020</b>	99,6 56	99,6 57	99 70	99 67	99 54	100 65	99,7 76	100 95	100 94	100 96

Данный статистический анализ образовательного процесса подтверждает, что уровень мотивации обучения среди обучающихся остается достаточно высоким и стабильным на протяжении двух лет.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Сравнительный анализ качества знаний показал, что по сравнению с прошлым учебным годом

**по математике** КО повысилось на 6%

**по алгебре** КО повысилось на 9%

**по геометрии** КО понизилось на 4 %

**по физике** КО понизилось на 4 %

**по химии** КО понизилось на 2 %

**по биологии** КО повысилось на 10 %

**по информатике** на 2 ступени обучения КО понизилось на 7%

**по информатике** на 3 ступени обучения КО повысилось на 2 %

**по ОБЖ** КО повысилось на 3,6 %

**по ФК** КО повысилось на 2%

### Открытые уроки школьного уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Солодкая Т.А.	химия	10	Адаптация в старшем звене
2	Жлуднева Л.В.	биология	10	Адаптация в старшем звене
3	Бабич И.А.	ОБЖ	5	Адаптация в среднем звене
4	Бабич С.А.	информатика	10	Адаптация в старшем звене
5	Селиванов Р.И.	физика	10	Адаптация в старшем звене
6	Солодкая Т.А.	химия	7	Обмен опытом
7	Петров В.А.	ОБЖ	9	Обмен опытом
8	Петрова О.А.	астрономия	10	Адаптация в старшем звене
9	Ковалева Н.И.	геометрия	10	Адаптация в старшем звене

В рамках классно-обобщающего контроля были проведены открытые уроки в 5 классах и в 10 классе с целью выявления уровня адаптации учащихся при переходе на следующую ступень обучения, которые показали уровень подготовки ребят и их эмоциональное состояние в период адаптации. В выпускных классах уроки были проведены с целью обмена опытом при подготовке к ОГЭ. Все уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС. На открытых уроках учителя методического объединения продемонстрировали, как используются на уроках здоровьесберегающие и ИК-технологии, деятельностный подход, различные приемы и методы для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. На всех уроках четко просматривался

дифференцированный подход в обучении, домашние задания также даются с учетом способностей обучающихся.

На посещенных уроках учителя показали высокий профессиональный уровень, владение методикой ведения урока, знание возрастных и индивидуальных психологических особенностей девятиклассников, уроки спланировали в соответствии с целями, все этапы уроков построили в соответствии с целями и задачами, создали условия для реализации творческих возможностей и способностей учащихся. При проведении уроков они используют самые разнообразные методы и формы работы: лекции, семинары, диспуты, практикумы, проектная деятельность, проблемное изложение материала. Для активизации познавательной активности учащихся учителя постоянно используют на уроках информационные технологии, дополнительный материал, занятия в группах. На уроках создаётся доброжелательная атмосфера. Выбранные формы, методы и средства обучения способствуют повышению интереса к предметам. Содержание и методика организации учебного процесса, способствует усвоению учебного материала. Отношения с классом выстраивают на основе уважения.

Учащиеся, планирующие в дальнейшем продолжение обучения в профильных классах на третьей ступени, в основном показали готовность к продолжению обучения на более высоком уровне.

### Семинары и открытые уроки муниципального уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Солодкая Т.А.	химия	8	Обмен опытом по использованию активных методов обучения на уроках химии
2				

### Технологии, используемые в урочной и внеурочной деятельности

№ п/п	Название технологии
1	Информационно-коммуникационные технологии
2	Проблемно-поисковая методика
3	Ситуативное обучение
4	Технология проектной деятельности
5	Личностно-ориентированное обучение
6	Проблемно-поисковая методика
7	Активные методы обучения

### № 18

### Общее количество уроков, посещённых руководителем МО

Югай О.Н. - 10

Полуян Н.М. – 9

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Уроки проводятся с использованием информационных технологий. Групповая, индивидуальная работа и работа в парах присутствует на каждом уроке. Согласно требованиям ФГОС, результатом освоения ООП являются сформированные УУД: познавательные, регулятивные и коммуникативные. Проведенные уроки отвечают всем требованиям современного урока. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, химии, биологии, физики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения.

### Внеклассная работа МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Класс	Организаторы (Ф.И.О.)
1	Биологическая викторина	Биология	8	Аладьина Н.А.
2	Зональный этап конкурса «Смотр строя и песни» среди обучающихся 7-8 классов, 22.11.2019 г. МБОУ Кулешовская СОШ №16, 2 место	физкультура	7В	<u>Кириленко О.И.</u>
3	Зональный этап конкурса «Смотр строя и песни» среди обучающихся 7-8 классов, 22.11.2019 г. МБОУ Кулешовская СОШ №16, 2 место	Физкультура	8А	<u>Бабич И.А.</u>
4	Зональный этап конкурса «Смотр строя и песни» среди обучающихся 5-6 классов, 07.12.2019 г. МБОУ Кулешовская СОШ №16, 2и1 места	физкультура	Сборные 5и6	<u>Бабич И.А.</u>
5	Первенства Азовского района по волейболу, 10.12.2019г 5место	Физкультура	9г, 10а	СкляровГ.И.
6	Месячник оборонно-массовой работы (зона) Настольный теннис, 21.01.2020 КСОШ №16, 1 место	Физкультура	9 В, 9 Б	<u>Оганесян А.Г.</u>
7	Месячник оборонно-массовой работы (зона) Баскетбол, 21.01.2020	Физкультура	9Г, 9В, 9А,9Б, 10 А	<u>Кириленко О.И.</u>

	КСОШ №16, 1 место			
8	Месячник оборонно-массовой работы (зона) Гири, 24.01.2020г, 1 место	Физкультура	9г, 9а, 11Б	СкляровГ.И.
9	Месячник оборонно-массовой работы (зона) Волейбол, 24.01.2020г, 1 место	Физкультура	9Г,10А, 9А, 9В	СкляровГ.И.
10	Месячник оборонно-массовой работы (зона) Шахматы, 24.01.2020 г. МБОУ Кулешовская СОШ №16, 1 место	Физкультура	3в, 11б	<u>Бабич И.А.</u>
11	Месячник оборонно-массовой работы (зона),мини-футбол, 28.01.2020 Кулешовская СОШ №16, 1 место	Физкультура	6, 9В, 10	<u>Мягков</u>
12	Месячник оборонно-массовой работы (финал) Мини-футбол, с.Порт-Катон 01.02.2020, 1 место	Физкультура	6, 9В, 10	<u>Мягков</u>
13	Месячник оборонно-массовой работы (финал) Баскетбол, с. Кагальник 08.02.2020 г, 3 место	Физкультура	9 Г,9 А,9 В,9 Б	<u>Кириленко О.И.</u>
14	Месячник оборонно-массовой работы (финал) Многоборье, с. Кагальник 08.02.2020 г, 7 место	Физкультура	9 В, 10 А	<u>Петров В.А.</u>
15	Месячник оборонно-массовой работы (финал) настольный теннис, с. Кагальник, 08.02.2020 г, 6 физкультура место	физкультура	9 Б, 9 В	<u>Оганесян А.Г.</u>
16	Финал по строевой подготовке 7 класс, МБОУ Кулешовская СОШ №16 11.02.2020 г, 3 место	Физкультура	7В	<u>Кириленко О.И.</u> <u>Петров В.А.</u>
17	Финал по строевой подготовке 8 класс, МБОУ Кулешовская СОШ №16 11.02.2020 г, 3 место	Физкультура	8А	<u>Бабич И.А.</u> <u>Петров В.А.</u>
18	Волейбол (школьный этап), МБОУ Кулешовская СОШ №16, 11.02.2020	Физкультура	9а, 9г, 10а	<u>Скляров.Г.И.</u>
19	Месячник оборонно-массовой работы (финал), волейбол, с.Пешково 20.02.2020г, 4 место	Физкультура	9а, 9г,10а	<u>Скляров.Г.И</u>
20	Месячник оборонно-массовой работы (финал),гиревой	Физкультура	11б, 9г, 9а	<u>Скляров.Г.И</u>

	спорт, с.Пешково 20.02.2020г, 1 место			
21	Месячник оборонно-массовой работы (финал), шахматы, с. Пешково 20.02.2020г, 1 место	Физкультура	ЗВ, Шарифов Захар	<u>Бабич И.А.</u>
22	Веселые старты среди 3-х классов, МБОУ Кулешовская СОШ №16, 19.02.2020 г.	Физкультура	3-е классы	<u>Кириленко О.И.</u> <u>Скляр Г.И.</u> <u>Оганесян А.Г.</u>
23	Баскетбол (школьный этап), МБОУ Кулешовская СОШ №16, 19.02.2020 г.	Физкультура	8-е классы	<u>Кириленко О.И.</u>
24	Баскетбол (школьный этап), МБОУ Кулешовская СОШ №16, 28.02.2020 г	Физкультура	7-е классы	<u>Кириленко О.И.</u>
25	Баскетбол (школьный этап), МБОУ Кулешовская СОШ №16, 04.03.2020 г.	Физкультура	9-е классы	<u>Кириленко О.И.</u>

### Анализ поставленных задач кафедры

№ п/п зад.	Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
1	Возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрение их в урочную деятельность	Недостаточная активность и инициативность членов МО.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МО. Повышать качество образования на основе использования новых образовательных технологий.
2	Увеличение числа учащихся – участников олимпиад	Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной деятельности	Создание такой системы деятельности в школе, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы в школе
3	Большая часть педагогов МО знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии урока	Снижение качества проведения предметных недель и интеллектуальных конкурсов	При составлении плана работы МО чётко спланировать поэтапную подготовку к этим мероприятиям.
4	Ведение электронных		Возложить ответственность на



	журналов		МО по подбору заданий и корректировке форм проведения этих мероприятий.
5	Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы	Недостаточно освоено применение в работе проектных и исследовательских методик	Проведение дополнительных семинаров и обмен опытом педагогов работающих по данным методикам
6	Возросло число победителей и призеров районных предметных олимпиад		

**Стимулирование эффективного и результативного труда педагогов школы**

Год	Грамоты школы	Грамоты Главы района, КДМ, РОО	Грамоты МО РО	Грамоты МО РФ	Знак ПОЧЕТА
2019	Бабич С.А.	Кириленко О.И. благодарственное письмо РОО			
	Петрова О.А.				
2019-2020	Солодка Т.А.	Жлуднева Л.В.			

**План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла (математики, физики, химии, биологии, информатики, физической культуры и ОБЖ) на 2020-2021 уч. год**

**Методическая тема школы:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»

**Методическая тема МО:**

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС »

**Цель:** повышение профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей методического объединения как условие обеспечения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи на следующий учебный год**

№ п/п	Задачи
-------	--------

1	Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов через самообразование, участие в творческих проектах, использование современных информационных технологий.
2	Совершенствовать методику оптимизации урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, дистанционного обучения, метода проектов и т.д.).
3	Овладевать и передавать учащимся практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.
4	Совершенствование внеклассной работы по предметам с целью выявления и развития интересов, учебных и творческих способностей обучающихся.
5	Внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на помощь в саморазвитии личности учащихся и выбора собственной образовательной и жизненной траектории.
6	Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
7	Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
8	Совершенствовать работу, создавать условия эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
9	Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми.
10	Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средства достижения нового качества образования.

### Педагогические советы

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Оценка эффективности работы школы за 2019-2020 учебный год. 2. Задачи и план работы на 2020-2021 учебный год.	август	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю., Жлуднева Л.В., Косопалова Т.Л.
2	1. О переводе учащихся, ликвидировавших академические задолженности в следующий класс.	октябрь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
3	1. Модернизация воспитательной деятельности школы.	ноябрь	Микаэлян А.Л., Косопалова Т.Л.
4	1. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации: промежуточные итоги проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в рамках ФГОС. 2. Анализ результатов обученности учащихся по итогам первого полугодия.	январь	Микаэлян А.Л., Верещагина Н.Ю., Жлуднева Л.В.

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.</li> <li>2. О переводе учащихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс.</li> </ol>	май	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об окончании учащихся 9-х классов основной школы.</li> <li>2. Об окончании учащихся 11-х классов средней школы.</li> <li>3. Результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.</li> </ol>	июнь	Микаэлян А.Л., Жлуднева Л.В.

### Совещания при директоре

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность школы к новому учебному году.</li> <li>2. Итоги работы с учащимися, оставленными на осень.</li> <li>3. Организация обучения на дому.</li> <li>4. Устройство выпускников.</li> </ol>	август-сентябрь	Микаэлян А.Л.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов на второй ступени обучения (единство требований к учащимся со стороны учителей; учет индивидуальных особенностей учащихся).</li> </ol>	октябрь-ноябрь	Микаэлян А.Л.
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ обученности учащихся 9-х классов, их готовность к продолжению образования.</li> <li>2. Анализ обученности учащихся 4-х классов, их готовность к продолжению образования на следующей ступени обучения.</li> </ol>	март	Микаэлян А.Л.
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка работы школы за год. Обсуждение выполнения плана.</li> <li>2. Состояние школьной документации.</li> </ol>	июнь	Микаэлян А.Л.

### Совещания при ЗД по УВР и ЗД по ВР

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство учителей основной школы с индивидуальными особенностями учащихся 5-х классов.</li> <li>2. Собеседование учителей начального звена с учителями, работающими в 5-х классах.</li> <li>3. Утверждение рекомендаций по организации адаптации и классно-обобщающего контроля.</li> </ol>	сентябрь	Верещагина Н.Ю.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов I четверти.</li> <li>2. Состояние документации педагогов.</li> <li>3. О прохождении программного материала.</li> <li>4. Итоги внутришкольного планового контроля.</li> </ol>	ноябрь	Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю.
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов I полугодия.</li> <li>2. Итоги внутришкольного планового контроля.</li> </ol>	январь	Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю.
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов III четверти.</li> <li>2. Итоги внутришкольного планового контроля.</li> </ol>	март	Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю.

5	1. Динамика ЗУН учащихся по результатам IV четверти и года. 2. Итоги внутришкольного контроля.	июнь	Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю.
---	---	------	-----------------------------------

### Заседания методического совета

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	1. Главные направления методической работы школы на новый учебный год. 2. Организация работы предметных МО 3. Утверждение новых внеурочных и элективных курсов. 4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Подготовка и проведение ВПР.	август-сентябрь	Верещагина Н.Ю.
2	1. Аттестация учителей: последние изменения. 2. Обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня. Формирование команды для участия в муниципальном этапе олимпиады. 3. Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции. 4. Участие педагогов школы в конкурсе «Учитель года 2021» и «Педагогический дебют - 2020».	ноябрь	Верещагина Н.Ю.
3	1. Реформа ОГЭ и ЕГЭ. 2. Подготовка к ВПР. 3. Обсуждение результатов олимпиады муниципального и регионального уровней. 4. Обсуждение результатов научно-практической конференции муниципального этапа. 5. Подготовка к участию в школьной и региональной научно-практической конференции.	февраль	Верещагина Н.Ю.
4	1. Обсуждение результатов методической деятельности школы. 2. Итоги апробации ФГОС СОО. 3. Обсуждение результатов деятельности предметных МО за учебный год. 4. Участие педагогов школы в конкурсах «Учитель года - 2022» и «Педагогический дебют - 2021».	май	Верещагина Н.Ю.

### План заседаний предметных МО

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 2. Анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год	август

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Основные направления деятельности на новый учебный год.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана.</li> <li>5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).</li> <li>6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель</li> </ol>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Организация и обмен опытом по проведению ЭО и ДОТ». Обмен опытом по подготовке и публикации своего опыта на школьном сайте, в интернете, печатных изданиях.</li> <li>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам</li> <li>3. Обзор нормативных документов.</li> <li>4. Итоги I четверти.</li> <li>5. Подготовка к тематическому педсовету</li> </ol>	ноябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования». Обмен опытом (Солодкая Т.А., Жлуднева Л.В.) «Организации работы учащихся 10-11 кл. по созданию индивидуальных проектов».</li> <li>2. Анализ деятельности МО за I полугодие.</li> <li>3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.</li> <li>4. Обзор нормативных документов. «ОГЭ, ЕГЭ – 21. Методы подготовки в новых условиях».</li> <li>5. Подготовка к тематическому педсовету.</li> </ol>	январь
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»</li> <li>2. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся: формы и порядок проведения.</li> <li>3. Итоги 3 четверти.</li> <li>4. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2021-2022 уч.год</li> <li>5. Обзор нормативных документов.</li> </ol>	март
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов годовой промежуточной аттестации обучающихся по предметам.</li> <li>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.</li> <li>3. Изучение нормативных документов.</li> <li>4. Самоанализ педагогов по темам исследования.</li> <li>5. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней.</li> <li>6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	май

### План работы с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Назначение наставников	Август	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР

2.	Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора по УВР, наставники
4.	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
5.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
6.	Отчеты наставников	Апрель-май	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО

№	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Содержание	Сроки	Формы отчетности
1.	Бабич И.А.	Петров В.А. (ОБЖ) Кириленко О.И. (физкультура)	1. Назначение наставника	Август	Заседание МО. Протокол. План работы
			2. Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	
			3. Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	
			4. Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	
			5. Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	
			6. Отчеты наставников	Апрель-май	

### План работы с одаренными детьми

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Корректировка плана работы с ОД.	август	Зам. дир. по УВР
1.2	Создание методической основы по работе с одаренными детьми.	в течение года	Зам. дир. по УВР

1.2	Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД».	сентябрь	Зам. дир. по УВР
2. Диагностическая работа			
2.1	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	сентябрь  в течение года	Зам. дир. по УВР
2.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		Классные руководители
2.3	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.		
2.4	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Анализ и корректировка базы данных ОД.		Зам. дир. по УВР
2.5	Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседаниях МО.	сентябрь	Учителя – предметники, Руководители МО
3. Работа с ОД по индивидуальным планам			
3.1	Определение наставников ОД в соответствии с базой данных.	сентябрь	Зам. дир. по УВР
3.2	Составление индивидуальных планов работы с ОД.	1-я неделя октября	Учителя – предметники
3.3	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД.	2-я неделя октября	Зам. дир. по УВР
3.4	Реализация индивидуальных планов работы с ОД	в течение года	Учителя – предметники
4. Интеллектуальное развитие ОД			
4.1	Подготовка материалов для проведения школьного тура предметных олимпиад.	октябрь	Учителя – предметники Зам. дир. по УВР
4.2	Участие в школьном туре олимпиад.	ноябрь – декабрь	
4.3	Участие в районном туре олимпиад.		
4.4	Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	в течение года согласно плану ОУ	Зам. дир. по ВР
4.5	Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.	в течение года	Зам. дир. по УВР
4.6	Организация творческих отчетов, выставок, смотров.	в течение года согласно плану ОУ	Педагог – организатор
5. Работа научного общества учащихся			
5.1	Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	октябрь	Зам. дир. по УВР

5.2	Организация и проведение консультационных занятий по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности для педагогов и учащихся.	в течение года	Зам. дир. по УВР
5.3	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	октябрь	Руководители исследовательской работы
5.4	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	октябрь	Руководители исследовательской работы
5.5	Овладение навыками работы на компьютере, их совершенствование.	в течение года	Учителя информатики
5.6	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	ноябрь	Руководители исследовательских работ
5.7	Практическое занятие с учащимися: «требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	декабрь	Зам. дир. по УВР
5.8	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	январь	Руководители исследовательских работ
5.9	Практическое занятие “Методика защиты исследовательских работ”. Индивидуальные консультации.		Зам. дир. по УВР
5.1 0	Школьная научно-практическая конференция «Путь к жизни»	январь февраль	Зам. дир. по УВР
5.1 1	Районная научно – практическая конференция	февраль	
5.1 2	Оформление электронного «Сборника исследовательских работ учащихся».	апрель	Зам. дир. по УВР
5.1 3	Заседание НОУ, подведение итогов. Планирование работы на следующий год.		
6. Дополнительное образование			
6.1	Курирование кружковой работы: - утверждение программ кружков; - анализ кружковой работы.	сентябрь, в течение года	Зам. дир. по ВР
6.2	Организация обучения в очно-заочной школе Областного центра дополнительного образования.	в течение года	Зам.дир по УВР
6.3	Участие в конкурсах, выставках.	согласно плану	Учителя предметники
7. Методическое сопровождение			
7.1	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	в течение года апрель  декабрь в течение года	Заместители директора, учителя – предметники, руководители исследовательских работ



7.2	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	в течение года	Зам. дир. по УВР
7.3	Итоги работы с ОД в 2019/2020 учебном году. Планирование работы на следующий год.	май	Зам. дир. по УВР

### Заседания психолого- педагогического консилиума

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный
1	1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение перспективного плана работы консилиума. 3. Утверждение списка детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам. 4. Уточнение списков детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании. 5. Педагогический консилиум «Знакомство учителей - предметников с индивидуальными особенностями пятиклассников».	Август-сентябрь	Верещагина Н.Ю.
2	1. Мониторинг успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). Утверждение рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса. 3. Итоги контроля документации учащихся обучающихся по интегрированным программам и программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.	ноябрь	Верещагина Н.Ю.
3	1. Динамика развития обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по результатам I полугодия. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы). Утверждение рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса. 3. Работа по программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.	январь	Верещагина Н.Ю.
4	1. Мониторинг успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным программам и учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам III четверти. 2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы) 3. Обсуждение готовности к обучению четвероклассников в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 4. Работа по программам индивидуального психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи.	март	Верещагина Н.Ю.
5	1. Обсуждение результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся по адаптированным	май	Верещагина Н.Ю.

	<p>программам и учащимся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам учебного года.</p> <p>2. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы).</p> <p>3. Утверждение предварительных списков учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании по итогам учебного года на следующий учебный год.</p>		
--	--	--	--

### Повышение квалификации учителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Курсы повышения квалификации (дистанционно): 1.Петров В.А.	Сентябрь-октябрь 2020	Полуян Н.М.	Приказы
2	Бабич И.А.	Январь-май 2020	Полуян Н.М.	Приказы
3	Петрова О.А.	Октябрь2020	Югай О.Н.	Приказы
4	Мироненко А.С.	Февраль2020	Югай О.Н.	Приказы
5	Югай О.Н.	Январь2020	Югай О.Н.	Приказы

### Открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Бабич И.А.	ОБЖ 5 класс	октябрь	Полуян Н.М.	Анализ урока
2	Жлуднева Л.В.	Биология 5 класс	октябрь	Полуян Н.М.	Анализ урока
3	Аладьина Н.А.	Биология 9 класс	февраль	Полуян Н.М.	Анализ урока
4	Солодкая Т.А.	Химия 9 класс	февраль	Полуян Н.М.	Анализ урока
5	Солодкая Т.А.	Химия 10 класс	октябрь	Полуян Н.М.	Анализ урока
6	Бакина С.П.	Биология 10 класс	октябрь	Полуян Н.М.	Анализ урока
7	Бакина С.П.	Биология 10 класс	февраль	Полуян Н.М.	Анализ урока
8	Лукьяненко Н.А.	физика	ноябрь	Югай О.Н.	Анализ урока
9	Скляр Г.И.	Физкультура 4 класс	октябрь	Югай О.Н.	Анализ урока
10	Селиванова О.А.	Информатика	ноябрь	Югай О.Н.	Анализ урока
11	Кириленко О.И.	Физкультура	ноябрь	Югай О.Н.	Анализ урока

## Аттестация педагогических кадров школы

№ п/п	ФИО аттестуемого	Мероприятия	Сроки
1	Солодкая Т.А.	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации. 2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации. 3. Аттестация на высшую	До 25.10.2020  25.09.2020  До 25.09.2020
2	Бакина С.П.	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации. 2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации. 3. Аттестация на первую	До 25.10.2020  25.09.2020  До 25.09.2020
3	Бабич С.А.	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации. 2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации. 3. Аттестация на высшую	До 25.10.2020  25.10.2020 25.12.2020  25.12.2020
4	Лукьяненко Н.А.	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации. 2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации. 3. Аттестация на первую.	До 25.10.2020  25.10.2020 25.12.2020  25.12.2020
5	Селиванова О.А.	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении	До 25.10.2020

		аттестации. 2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации. 3. Аттестация на первую.	25.10.2020 25.12.2020 25.12.2020
6	Скляр Г.И.	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации. 2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации. 3. Аттестация на высшую	До 25.10.2020 25.10.2020 25.12.2020 25.12.2020
7	Кириленко О.И.	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации. 2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации. 3. Аттестация на высшую	До 25.10.2020 25.10.2020 25.12.2020 25.12.2020

### Тематический и персональный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Современные методы преподавания химии (учитель Солодка Т.А.)	Март	Полуян Н.М.	Справка
2	Формирование познавательных способностей учащихся на уроках биологии (учитель Аладьина Н.А.)	Февраль	Полуян Н.М.	Справка
3	Использование активных методов обучения на уроках биологии учителем Бакиной С.П.	Апрель	Полуян Н.М.	Справка
4	Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ и физкультуры (учитель Бабич И.А.)	октябрь	Полуян Н.М. Югай О.Н.	Справка

### Внутришкольный мониторинг качества обученности

#### План проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Совещание при заместителе директора.	сентябрь	Верещагина Н.Ю.	Протокол

2	Диагностические срезовые контрольные работы по математике, русскому языку.	сентябрь	Барышникова Т.В. Югай О.Н.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	сентябрь- октябрь	Ст.методисты	Справка
4	Посещение занятий учащихся.	сентябрь- октябрь	Верещагина Н.Ю., Жлуднева Л.В. Ст.методисты	Протокол совещания при директоре
5	Беседа с учителями, работающими в 5-х классах.	сентябрь- октябрь	Верещагина Н.Ю., Ст.методисты	Консультации
6	Беседы с учащимися 5-х классов. Микроисследование: «Я-пятиклассник»	сентябрь- октябрь	Социальные педагоги	Протокол совещания при директоре
7	Проверка дневников учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка
8	Социологическое исследование учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка
9	Микроисследование психолога «Сформированность мотивации»	сентябрь- октябрь	Широкова С.А.	Справка
10	Посещение учителями начальных классов занятий.	сентябрь- октябрь	Картушина В.Я.	Справка
11	Дозировка домашнего задания.	октябрь	Ст.методисты	Справка
12	Совещание при директоре «Адаптация учащихся 5-х классов».	октябрь	Микаэлян А.Л.	Протокол

#### План проведения классно-обобщающего контроля в 9-х классах

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение занятий учащихся.	Март- апрель	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В. Ст.методисты	Протоколы совещания при директоре
2	Административные срезы по математике и русскому языку.	Март- апрель	Ст. методисты	Справка
3	Проверка дневников учащихся.	Март- апрель	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
4	Социологическое исследование.	Март- апрель	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
5	Дозировка домашнего задания учащихся.	Март- апрель	Ст. методисты	Справка
6	Методы, формы, технологии, используемые учителями на уроках.	Март- апрель	Ст. методисты	Справка
7	Микроисследование психолога «ДЦО» - определение типа профессий	февраль- март	Широкова С.А.	Справка
8	Совещание при директоре «Готовность учащихся 9-х классов к продолжению обучению на ступени среднего общего образования».	Март- апрель	Микаэлян А.Л.	Протоколы

#### План проведения классно-обобщающего контроля в 10-х классах

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы
---	---------------------	-------	---------------	-------

п/п				<b>отражения результатов</b>
1.	Анализ, корректировка профильных индивидуальных программ в 10-х классах.	август-сентябрь	Ст.методисты	Протокол заседания МО
2.	Диагностические срезовые работы по русскому языку, математике, в 10 а,б классах за курс основной школы.	сентябрь-октябрь	Ст.методисты	Справка
3.	Проверка дневников учащихся 10-х классов.	октябрь-ноябрь	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
4.	Социологическое исследование учащихся.	октябрь	Косопалова Т.Л.	Справка СППС
5.	Посещение занятий учащихся 10-х классов.	октябрь-ноябрь	Верещагина Н.Ю. Жлуднева Л.В. Ст. методисты	Справка
6.	Микроисследование психолога «Определение профессионального личностного типа» (тест Голланда).	октябрь-ноябрь	Широкова С.А.	Справка психолога
7.	Состояние преподавания педагогов: «Методы, формы, технологии используемые учителями на уроках».	октябрь-ноябрь	Ст. методисты	Справка
8.	Совещание при директоре «Готовность учащихся 10-х классов к продолжению обучения».	ноябрь	Микаэлян А.Л.	Протоколы совещания при директоре

### Административный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	ВПр (входной контроль) по химии, биологии (анализ уровня предметных и метапредметных результатов)	сентябрь-октябрь	Полуян Н.М. учителя предметники	Справка
2	Диагностические работы по математике в 5-х и 10-х классах	сентябрь	Югай О.Н.	Справка
3	Итоговые нормативы по физической культуре в 5-9 классах	сентябрь	Югай О.Н.	Справка
4	Диагностические работы в 10-х классах по химии и биологии (за первое полугодие)	декабрь	Полуян Н.М. учителя предметники	Справка
5	Срезовая контрольная работа по алгебре в 9-х классах.	декабрь	Югай О.Н.	Справка
6	Срезовая контрольная работа по геометрии в 8-х классах.	декабрь	Югай О.Н.	Справка
7	Срезовая контрольная работа по информатике и ИКТ в 8-х классах.	декабрь	Югай О.Н.	Справка
8	Проверочная работа по химии в 9-х классах ( овладения навыками	декабрь	Полуян Н.М.	Протокол совещания при директоре

	системной учебной деятельности)			
9	Тестовая работа в 9-х классах по биологии (овладения навыками системной учебной деятельности)	декабрь	Полуян Н.М.	Справка
10	Срезовая работа по геометрии в 9-х классах.	февраль	Югай О.Н.	Справка
11	Итоговые нормативы по физической культуре в 5-9 классах	апрель	Югай О.Н.	Справка
12	Проверочная работа по биологии в 10б классе	май	Полуян Н.М.	Справка
	Тестовая работа по биологии в 7-х классах (овладения навыками системной учебной деятельности)	май	Полуян Н.М.	Справка
5	Проверочная работа по химии в 10б классе	май	Полуян Н.М.	Справка
6	<b>Административные контрольные работы на конец учебного года:</b> 7 классы: биология 8 классы: химия 5-9 классы: математика 8 классы: физика 10а,б кл.: алгебра, физика	май	Жлуднева Л.В., Верещагина Н.Ю., Ст. методисты	Справка





