

**Анализ работы за 2019- 2020 учебный год**  
**МО общественных дисциплин, искусства и технологии**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Задачи, которые<br/>решало методическое<br/>объединение</b>                                                                                                                             | <b>Основные мероприятия по<br/>решению данных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Степень выполнения<br/>поставленных задач</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                | Овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. | <p>1. Анализ и утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. год.</p> <p>2. Обсуждение учебных программ разработанных или модифицированных учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предметам общественного цикла, искусства и технологии</li> <li>- адаптированного вида</li> <li>- индивидуального обучения</li> <li>- спецкурсов и элективных курсов</li> <li>-внеурочной деятельности</li> <li>- кружков.</li> </ul> <p>3. Обновление содержания образования по истории 10 класс и создание интеллектуальной продукции: ОДНКНР 9 класс, индивидуальный проект 10 класс.</p> <p>4. Участие в педсоветах, районных семинарах.</p> <p>5. Заседания МО по вопросам работы по ФГОС, освоения и применения новых технологий.</p> <p>6. Работа по повышению качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий с учетом личностно-деятельностного подхода.</p> <p>7. Проводились открытые уроки школьного уровня в 5,7, 9, 10 классах.</p> <p>8. Использование Интернет-технологий (электронная почта, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам.</p> <p>9. Использование на занятиях мобильного компьютерного класса, ресурсов образовательной платформы</p> |                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   |                                                                                                                                                                                             | ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 2 | Внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на помощь в саморазвитии личности учащихся и выбора собственной образовательной и жизненной траектории. | <p>1. Обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах.</p> <p>2. Приобретение (обмен, копирование через Интернет и т.п.) обучающих программ, цифровых энциклопедий и других цифровых учебных материалов.</p> <p>3. Использование на занятиях мобильного компьютерного класса, ресурсов образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс.</p> <p>4. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>5. Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Работа над индивидуальными проектами (10 класс).</p>                                                                                                                                                                                    | Продолжить работу |
| 3 | Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.                                                                                                        | <p>1. Курсы профессиональной переподготовки (в том числе дистанционные): ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Центр педаг. инноваций и развития образования Новый Век», ООО МИПКИП, ФБГУ «Федеральный центр тестирования».</p> <p>2. Заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий.</p> <p>3. Участие в августовской педагогической конференции, в предметных районных семинарах.</p> <p>4. Обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах.</p> <p>5. Участие в вебинарах в течение учебного года.</p> <p>6. Обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий.</p> <p>7. Открытые уроки школьного и муниципального уровня для обмена педагогическим опытом.</p> |                   |
| 4 | Включение учителя в творческий поиск,                                                                                                                                                       | 1. Проводились заседания МО по вопросам освоения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | инновационную деятельность. | <p>применения новых образовательных технологий.</p> <p>2.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования (электронная форма).</p> <p>3.Повышение с профессиональной квалификации через прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>6. Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>7. Использование Интернет-технологий (электронная почта, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам.</p> <p>8. Использование на занятиях мобильного компьютерного класса, ресурсов образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс.</p> <p>9.Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</p> |  |
|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Образование

| Год       | Всего учителей | Высшее (кол-во, %) | Среднее специальное (кол-во, %) |
|-----------|----------------|--------------------|---------------------------------|
| 2019-2020 | 14             | 12 (86%)           | 2 (14%)                         |

### Статистика по выслуге лет

| Год       | Всего учителей | Пенсионеры по выслуге (кол-во, %) | Пенсионеры по возрасту (кол-во, %) |
|-----------|----------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2019-2020 | 14             | 2 (14%)                           | 4 (29%)                            |

### Статистика по стажу

| Год       | Кол-во чело-век | Педагогический стаж |                       |                        |                     |
|-----------|-----------------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
|           |                 | до 5 (кол-во,%)     | От 5 до 10 (кол-во,%) | От 10 до 20 (кол-во,%) | Свыше 20 (кол-во,%) |
| 2019-2020 | 14              | -                   | 1(7%)                 | 1 (7%)                 | 12 (86%)            |

### Динамика профессионального роста педагогического коллектива

| Категория | Высшая | I | II | Соответствие | Без соотв. и |
|-----------|--------|---|----|--------------|--------------|
|-----------|--------|---|----|--------------|--------------|

| <b>Годы</b> | <b>категория (кол-во, %)</b> | <b>категория (кол-во, %)</b> | <b>категория (кол-во, %)</b> | <b>(кол-во, %)</b> | <b>категории (кол-во, %)</b> |
|-------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 2018-2019   | 14                           | 8 (57%)                      | 5 (36%)                      | -                  | 1(7%)                        |
| 2019-2020   | 14                           | 8 (57%)                      | 5 (36%)                      | 1(7%)              | -                            |

**Сведения о профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров (в том числе дистанционные)**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО педагога, прошедшего профессиональную переподготовку</b> | <b>Наименование курсов профессиональной переподготовки (вид программы)</b>                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Куликовская И.В.                                                | ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «География. Профессиональная деятельность педагога в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации» 108ч. (март 2020г.) |
| 2            | Куликовская И.В.                                                | ФБГУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ» (март 2020)                                                                                                                                                            |
| 3            | Верещагина Н.Ю.                                                 | ФБГУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка членов ГЭК» (март 2020)                                                                                                                                                                   |
| 4            | Соловьёва Н.А.                                                  | ФБГУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ» (март 2020)                                                                                                                                                            |
| 5            | Широкова С.А.                                                   | ФБГУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ» (март 2020)                                                                                                                                                            |
| 6            | Филь Н.А.                                                       | ФБГУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка организаторов ППЭ» (март 2020)                                                                                                                                                            |
| 7            | Егоров Ю.К.                                                     | Центр педаг. инициатив и развития образования «Новый Век «Исследовательская и проектная деятельность учителя технологии в условиях реализации ФГОС» 144ч. (июнь 2019г.)                                                                    |
| 8            | Ишина А.О.                                                      | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО МИПК ИП) «Современные подходы в преподавании учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» условиях реализации ФГОС» 16ч. (октябрь 2019г.)   |
| 9            | Ишина А.О.                                                      | Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО МИПК ИП) «Содержание и методика преподавания предмета «Технология» условиях реализации ФГОС » общего образования» 16ч. (октябрь 2019г.)                              |

**Созданная интеллектуальная продукция**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О. (учителя)</b> | <b>Программа учебного курса</b> | <b>Программа элективного курса</b> | <b>Программа спецкурса курса 9 кл.</b> | <b>Программа кружка/вне урочного курса</b> | <b>Статьи, разработки</b> |
|--------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
|--------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|

|   |                 |                       |  |  |  |  |
|---|-----------------|-----------------------|--|--|--|--|
| 1 | Верещагина Н.Ю. | Индивидуальный проект |  |  |  |  |
| 2 | Ишина А.О.      | ОДНКНР<br>9 класс     |  |  |  |  |

### Обновление содержания образования

| № п/п | Класс | Предмет | Учебник (автор)                                                                                                                    | Учитель<br>Ф.И.О. |
|-------|-------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | 10    | история | История России, в 3 частях /базовый и углубленный уровень/ 10 класс Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. М. «Просвещение» 2019г. | Пустовая Л.С.     |
| 2     | 10    | история | Всеобщая история, 10 класс, /базовый и углубленный уровень/ Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В. М., «Дрофа» 2019г.     | Пустовая Л.С.     |

### Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, практикумах

| № п/п | Учитель Ф.И.О.                                     | Место проведения                                                                                                       | Тема                                                                                                       | Сертификат/<br>свидетельство |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Верещагина Н.Ю.<br>Соловьева Н.А.<br>Широкова С.А. | Азовский район,<br>МБОУ<br>Круглянская<br>СОШ                                                                          | Использование ИКТ на уроках музыки                                                                         |                              |
| 2     | Куликовская И.В.                                   | Азовский район,<br>МБОУ<br>Круглянская<br>СОШ                                                                          | Особенности преподавания географии в 9 классе согласно требованиям ФГОС                                    |                              |
| 3     | Куликовская И.В.                                   | г. Ростов-на –<br>Дону Центр<br>независимой<br>оценки качества<br>образования и<br>образовательного<br>аудита «Легион» | Вебинар «ОГЭ по географии в новом формате, обзор демоверсий новых КИМ»                                     | сертификат<br>18.09.2019г.   |
| 4     | Куликовская И.В.                                   | Корпорация<br>Российский учебник                                                                                       | Вебинар «PISA на уроке географии»                                                                          | сертификат<br>21.11.2019г.   |
| 5     | Куликовская И.В.                                   | Корпорация<br>Российский учебник                                                                                       | Вебинар «Как географы работают с текстами»                                                                 | сертификат<br>12.12.2019г.   |
| 6     | Куликовская И.В.                                   | Корпорация<br>Российский<br>учебник                                                                                    | Вебинар «Как цифровые технологии помогут в организации дистанционного обучения»                            | сертификат<br>20.03.2020г.   |
| 7     | Куликовская И.В.                                   | Корпорация<br>Российский<br>учебник                                                                                    | Вебинар «Онлайн урок по географии 9 класс. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономики » | сертификат<br>27.05.2020г.   |

|    |                  |                                     |                                                                                                     |                            |
|----|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 8  | Куликовская И.В. | Корпорация<br>Российский<br>учебник | Вебинар «Формирование<br>навыков 21 века. Новый<br>ресурс по географии»                             | сертификат<br>10.06.2020г. |
| 9  | Куликовская И.В. | ЯКласс                              | Апробатор электронных<br>образовательных ресурсов                                                   | сертификат<br>22.04.2020г. |
| 10 | Куликовская И.В. | ЯКласс Сколково                     | Участник образовательной<br>программы с применением<br>инновационного цифрового<br>ресурса «ЯКласс» | сертификат,<br>2020г.      |

### Реализация методических проблем

| Ф. И. О.                                          | Предмет            | Дата           | Методическая<br>проблема                                                                                                     | Изготовлено                                                 |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                    |                |                                                                                                                              | Учебно-наглядное<br>пособие                                 | Раздаточного<br>дидак.<br>материала                                                                         |
| Предметная область «Общественно-научные предметы» |                    |                |                                                                                                                              |                                                             |                                                                                                             |
| Микаэлян<br>Александр<br>Леонович                 | обществоз<br>вание | 2016-<br>2020г | Формирование<br>социальных<br>компетенций у<br>старшекласников на<br>уроках<br>обществознания                                | Презентации                                                 | Тесты                                                                                                       |
| Косопалова<br>Татьяна<br>Леонидовна               | обществоз<br>вание | 2016-<br>2020г | Использования<br>современных<br>образовательных<br>технологий в системе<br>подготовки учащихся<br>к ГИА по<br>обществознанию | Банк проектов и<br>презентаций<br>уроков                    | Тесты,<br>проверочные<br>работы,<br>контрольные<br>работы                                                   |
| Пустовая<br>Людмила<br>Сергеевна                  | история            | 2017-<br>2020  | Эффективность<br>использования<br>информационных и<br>коммуникационных<br>технологий на уроках<br>истории                    | Банк проектов и<br>презентаций<br>уроков                    | Тесты,<br>проверочные<br>работы,<br>контрольные<br>работы                                                   |
| Огиенко<br>Валерия<br>Викторовна                  | история            | 2016-<br>2020г | Системно-<br>деятельностный<br>подход при<br>реализации<br>положения ФГОС и<br>ИКС в преподавании<br>истории                 | Презентации<br>уроков,<br>методические<br>разработки уроков | Тесты,<br>проверочные<br>работы,<br>контрольные<br>работы                                                   |
| Филь Наталья<br>Анатовлевна                       | история            | 2017-<br>2020г | Формирование<br>универсальных<br>учебных действий на<br>уроках истории                                                       | Презентации<br>уроков,<br>методические<br>разработки уроков | Тесты,<br>проверочные<br>работы                                                                             |
| Куликовская<br>Ирина<br>Витальевна                | география          | 2019-<br>2020г | Приемы и методы<br>активизации<br>познавательной<br>деятельности на<br>уроках географии                                      | Презентации.<br>Методические<br>разработки уроков           | Разноуровневые<br>задания к<br>практическим<br>работам и<br>проверочным<br>работам. Тесты.<br>Индивидуальны |

|                                     |                                  |                |                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                  |                |                                                                                                                                                                         |                                                   | е карточки.                                                               |
| Настенко<br>Галина<br>Викторовна    | география,<br>обществоз<br>нание | 2019-<br>2020г | Формирование<br>универсальных<br>учебных действий на<br>уроках географии и<br>обществознания                                                                            | Таблицы, карты.<br>Презентации<br>уроков          | Тесты,<br>проверочные<br>работы,<br>контрольные<br>работы.                |
| <b>Предметная «Искусство»</b>       |                                  |                |                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                           |
| Верецагина<br>Ниана Юрьевна         | музыка                           | 2015-<br>2020г | Методы и приемы<br>формирования у<br>учащихся целостного<br>восприятия<br>произведений<br>музыкально-<br>сценического жанра<br>на уроках музыки                         | Дидактические<br>игры.<br>Таблицы.<br>Презентации | Тесты, набор<br>игровых<br>заданий.                                       |
| Соловьева<br>Наталья<br>Анатольевна | музыка                           | 2016-<br>2020г | Активные методы<br>обучения музыки как<br>способ повышения<br>эффективности<br>образовательного<br>процесса в рамках<br>ФГОС                                            | Таблицы.<br>Презентации                           | Набор игровых<br>заданий.<br>Тесты,<br>вокально-<br>хоровые<br>упражнения |
| Широкова<br>Стэлла<br>Александровна | музыка                           | 2016-<br>2020г | Активные методы<br>обучения музыки как<br>способ повышения<br>эффективности<br>образовательного<br>процесса в рамках<br>ФГОС                                            | Таблицы.<br>Презентации                           | Тесты, набор<br>игровых заданий                                           |
| Балакина<br>Евгения<br>Алексеевна   | ИЗО                              | 2019-<br>2020г | Творческая<br>деятельность в<br>формировании<br>креативности на<br>уроках<br>изобразительного<br>искусства                                                              | Презентации                                       | Тесты                                                                     |
| Ишина Анна<br>Олеговна              | искусств<br>о                    | 2019<br>2020г  | Совершенствование<br>духовно-нравственной<br>культуры личности на<br>уроках ОДНКНР                                                                                      | Презентации<br>уроков                             | Раздаточный<br>материал,<br>тестовые и<br>контрольные<br>работы           |
| <b>Предметная «Технология»</b>      |                                  |                |                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                           |
| Седлецкая<br>Татьяна<br>Павловна    | технолог<br>ия                   | 2019-<br>2020г | Развитие<br>познавательных<br>интересов на уроках<br>технологии<br>посредством<br>творческой,<br>практической<br>деятельности<br>учащихся в условиях<br>реализации ФГОС | Таблицы,<br>презентации<br>уроков. Поделки        | Тесты,<br>проверочные<br>работы,<br>контрольные<br>работы.                |
| Егоров Юрий<br>Константинович       | технолог<br>ия                   | 2019-<br>2020г | Развитие<br>познавательных                                                                                                                                              | Таблицы,<br>презентации                           | Тесты,<br>проверочные                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                      |                 |                             |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
|  |  |  | интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС | уроков. Поделки | работы, контрольные работы. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|

### Итоги участия обучающихся в олимпиадах

| № п/п         | Предметы       | Количество победителей и призеров предметных олимпиад |                   |                   |                   |                  |                   |
|---------------|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|               |                | 2017-2018 уч. год                                     |                   | 2018-2019 уч. год |                   | 2019-2020 уч.год |                   |
|               |                | кол-во                                                | Уровень олимпиады | кол-во            | Уровень олимпиады | кол-во           | Уровень олимпиады |
| 1             | География      | 1                                                     | муниц.            | -                 |                   | -                |                   |
| 2             | История        | -                                                     |                   | -                 |                   | -                |                   |
| 3             | Обществознание | -                                                     |                   | -                 |                   | -                |                   |
| 4             | Искусство      | 1                                                     | муниц.            | -                 |                   | -                |                   |
| 5             | Технология     | -                                                     |                   | -                 |                   | -                |                   |
| <b>Итого:</b> |                | 2                                                     | муниц.            | -                 |                   | -                |                   |

### Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений (дистанционные)

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия  | Тематика                                                   | Уровень (муниципальный, региональный) | Результат участия (участник, призер, победитель) |
|-------|--------------------|---------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Огиенко В.В.       | январь 2020г. | Профессиональный конкурс «Учитель будущего» (заочный этап) | всероссийский                         | участник                                         |

### Результаты обученности (УО/КО) по предметам на I ступени ( %)

| Предмет | музыка |           |     |  |  |  |  |  |
|---------|--------|-----------|-----|--|--|--|--|--|
|         |        | Годы      |     |  |  |  |  |  |
|         |        | 2018-2019 | 100 |  |  |  |  |  |
|         |        |           | 99  |  |  |  |  |  |

|                  |           |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>2019-2020</b> | 100<br>95 |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|

По музыке наблюдаются стабильно высокие показатели успеваемости и качества

**Результаты обученности по предметам (УО/КО)  
на II и III ступенях(%)**

| <b>Предмет</b>   | <b>история</b> | <b>обществознание</b> | <b>индивидуальный проект</b> | <b>география</b> | <b>музыка</b> | <b>ИЗО</b> | <b>ОДНКНР</b> | <b>технология</b> |
|------------------|----------------|-----------------------|------------------------------|------------------|---------------|------------|---------------|-------------------|
| <b>Годы</b>      |                |                       |                              |                  |               |            |               |                   |
| <b>2018-2019</b> | 99             | 99                    |                              | 99               | 99            | 99         | 96            | 99                |
|                  | 66             | 74                    |                              | 74               | 84            | 70         | 69            | 91                |
| <b>2019-2020</b> | 99,5           | 99,5                  | 100                          | 99               | 99            | 99         | 99            | 99                |
|                  | 69             | 86                    | 93                           | 75               | 89            | 94         | 82            | 91                |

По предметам МО общественных дисциплин, искусства и технологии из года в год наблюдаются хорошие результаты успеваемости и качества обученности.

По результатам 2019/2020 уч.года есть неуспевающие: Абраменко Геннадий 7А (география). Причина неуспеваемости: пропуски уроков по неуважительной причине, недобросовестное отношение к учёбе. Васицкий Илья 8А (все предметы), Руденко Иван 8В (все предметы). Причина неуспеваемости: не посещают школу.

По сравнению с 2018/2019 уч.годом повысились показатели качества обученности по истории, обществознанию, географии, ИЗО, музыке, ОДНКНР. Стабильно высокие результаты по технологии. Все учителя МО стараются разнообразить технологии и методы преподавания, работают со слабоуспевающими учениками.

**Открытые уроки школьного уровня**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.<br/>(учителя)</b> | <b>Предмет</b>            | <b>Класс</b> | <b>Цель</b>                 |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1            | Настенко Г.В.               | география<br>5класс       | октябрь      | обмен педагогическим опытом |
| 2            | Огиенко В.В.                | история<br>10 класс       | ноябрь       | обмен педагогическим опытом |
| 3            | Балакина Е.А.               | ИЗО<br>5 класс            | ноябрь       | обмен педагогическим опытом |
| 4            | Куликовская И.В.            | география,<br>9 класс     | декабрь      | обмен педагогическим опытом |
| 5            | Настенко Г.В.               | обществознание<br>7 класс | февраль      | обмен педагогическим опытом |
| 6            | Филь Н.А.                   | история<br>7 класс        | февраль      | обмен педагогическим опытом |

Целью школьных открытых уроков был обмен педагогическим опытом с коллегами. Содержание уроков соответствовало государственным образовательным программам, структура урока - его целям. Учителя постарались показать особенности проведения учебного занятия с учётом новых федеральных образовательных стандартов, в 9 классе-подготовка к ОГЭ. Разнообразны были виды деятельности учащихся на уроках: беседа, работа с текстом учебника, таблицами, тестовые, практические задания. Использовались способы учебной мотивации: проблемные вопросы, поисковые задания. Учителя организовывали деятельность детей на поиск информации, её переработку. Для повышения интереса учащихся к предмету использовались интернет – ресурсы.

### **Общее количество уроков, посещённых руководителем МО -9**

Все посещённые уроки проводились на должном методическом уровне, в соответствии требованиям государственной образовательной программы.

Учителя МО общественных дисциплин, искусства и технологии творчески относятся к организации работы на уроке. Они широко применяют на различных этапах урока следующие технологии: компьютерные, игровые, проектные, коммуникативно-диалоговые, проблемно-поисковые, развивающего обучения, моделирования, личностно-ориентированное обучение. Часто занятия проводятся с использованием групповых или парных форм организации деятельности учащихся. Учителя, работающие в 9, 10, 11-х классах (Пустовая Л.С., Огиенко В.В., Куликовская И.В., Настенко Г.В.), занятия выстраивают таким образом, чтобы систематически осуществлялась подготовка учащихся к ГИА по истории, обществознанию и географии.

Уроки в 5-9 классах соответствуют современным требованиям ФГОС. Учителями используется системно-деятельностный и дифференцированный подход в обучении с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Необходимо продолжить работу так, чтобы в приоритете были индивидуальные способности учащихся, индивидуальные домашние задания / в плане работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми /.

### **Технологии, используемые в урочной и внеурочной деятельности**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название технологии</b>                     |
|--------------|------------------------------------------------|
| 1            | Метод научных исследований                     |
| 2            | Информационно-коммуникационные технологии      |
| 3            | Игровая методика                               |
| 4            | Проблемно-поисковая методика                   |
| 5            | Ситуативное обучение                           |
| 6            | Технология проектной деятельности              |
| 7            | Моделирование (ментальные карты)               |
| 8            | Технология формирования приемов учебной работы |
| 9            | Коммуникативно-диалоговые технологии           |
| 10           | Личностно-ориентированное обучение             |

### **Внеклассная работа МО**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b> | <b>Предмет</b> | <b>Класс</b> | <b>Организаторы (Ф.И.О.)</b> |
|--------------|---------------------------------|----------------|--------------|------------------------------|
| 1            | Участие в школьном и            | история        | 5-11         | Микаэян А.Л.                 |

|    |                                                                                               |                                           |           |                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | муниципальном этапах<br>Всероссийской предметной<br>олимпиады                                 | обществознание<br>география<br>технология |           | Косопалова Т.Л.<br>Пустовая Л.С.<br>Огиенко В.В.<br>Филь Н.А.<br>Куликовская<br>И.В.<br>Настенко Г.В.<br>Ишина А.О.<br>Седлецкая Т.П.<br>Егоров Ю.К. |
| 2  | Участие в региональном этапе<br>Всероссийской олимпиады по<br>географии                       | география                                 | 9         | Куликовская<br>И.В.                                                                                                                                  |
| 3  | Урок, посвящённый<br>воссоединению России с<br>Крымом                                         | история                                   | 9         | Огиенко В.В.                                                                                                                                         |
| 4  | Подготовка к исторической<br>викторине областного этапа<br>игры «Орлёнок»                     | история                                   | 9-10      | Огиенко В.В.                                                                                                                                         |
| 5  | Участие в детской районной<br>научно-практической<br>конференции «Юный<br>археолог и краевед» | обществознание                            | 11        | Косопалова Т.Л.                                                                                                                                      |
| 6  | Мероприятие, посвящённое<br>жизни и победам<br>генералиссимуса Суворова<br>А.В.               | история                                   | 8         | Филь Н.А.                                                                                                                                            |
| 7  | Проведение онлайн уроков,<br>посвящённых 75-летию<br>Великой Победы                           | история                                   | 7-8       | Филь Н.А.                                                                                                                                            |
| 8  | Подготовка участников к<br>муниципальному этапу<br>конкурса «Богатыри Земли<br>Азовской»      | музыка                                    | 10        | Соловьева Н.А.                                                                                                                                       |
| 9  | "Битва хоров"                                                                                 | музыка                                    | 5-11      | Соловьева Н.А.<br>Верещагина<br>Н.Ю.<br>Широкова С.А.                                                                                                |
| 10 | Школьному концерт,<br>посвящённый празднику «8<br>Марта»                                      | музыка                                    | 4-5       | Соловьева Н.А.                                                                                                                                       |
| 11 | Подготовка к конкурсу<br>"Смотр строя и песни"                                                | музыка                                    | 5-8       | Соловьева Н.А.                                                                                                                                       |
| 12 | Праздник Осени                                                                                | музыка                                    | 2-4       | Соловьева Н.А.<br>Широкова С.А.<br>Верещагина<br>Н.Ю.                                                                                                |
| 13 | Фестиваль «Православный<br>праздник Рождество<br>Христово»                                    | музыка                                    | 1-8       | Соловьева Н.А.<br>Широкова С.А.<br>Верещагина<br>Н.Ю.                                                                                                |
| 14 | Праздник, посвящённый Дню<br>Защитника Отечества                                              | музыка                                    | 1,4, 5,11 | Верещагина<br>Н.Ю.<br>Соловьева Н.А.                                                                                                                 |

|    |                                                             |            |       |                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------|
|    |                                                             |            |       | Широкова С.А.                                      |
| 15 | Праздник 8 Марта                                            | музыка     | 1-4   | Верещагина Н.Ю.<br>Соловьева Н.А.<br>Широкова С.А. |
| 16 | Праздник «Прощание с Букварём»                              | музыка     | 1     | Соловьева Н.А.                                     |
| 17 | Праздник «Посвящение в пешеходы»                            | музыка     | 4     | Широкова С.А.                                      |
| 18 | Музыкальный флешмоб в летнем лагере                         | музыка     | 1-4   | Широкова С.А.                                      |
| 19 | Школьная выставка рисунков, посвящённая Дню Победы          | ИЗО        | 5-8   | Балакина Е.А.                                      |
| 20 | Фестиваль «Православный праздник Рождество Христово»        | ИЗО        | 5,6,8 | Балакина Е.А.                                      |
| 21 | Муниципальный конкурс технического творчества «Умелые руки» | технология | 5-8   | Седлецкая Т.П.<br>Егоров Ю.К.                      |

#### Анализ поставленных задач МО

| № п/п зад. | Позитивные тенденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Негативные тенденции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Необходимые меры по корректировке негативных тенденций                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовались технологиями, которые раскрывали творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.;</li> <li>- обновлялось содержание образования по истории в 10 классах;</li> <li>- создана новая интеллектуальная продукция: ОДНКНР 9 класс и индивидуальный проект 10 класс;</li> <li>- изучался передовой опыт педагогов района, страны;</li> <li>- проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не всегда учителя МО активны в стремлении выстраивать не традиционные уроки, а уроки с использованием новых технологий;</li> <li>- не все активны в проведении открытых уроков на школьном уровне для обмена педагогическим опытом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по проведению школьных открытых уроков с учётом новых ФГОС для обмена педагогическим опытом;</li> <li>- повышать качество образования на основе использования новых образовательных технологий.</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовался на занятиях мобильный компьютерный класс, ресурсов образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс;</li> <li>-проводились открытые уроки школьного уровня в 5,7, 9, 10 классах с учётом новых требований ФГОС.</li> </ul>                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обменивались профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах;</li> <li>-использовались на занятиях мобильный компьютерный класс, ресурсы образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс;</li> <li>-участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах;</li> <li>-использовались ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>-работа над индивидуальными проектами (10 класс).</li> </ul> | <p>-не все учителя МО активно используют ресурсы образовательной платформы ЛЕСТА, РЭШ, Я-класс.</p>          | <p>-привлекать больше учителей для активного обмена профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах, в создании собственной интеллектуальной продукции (статьи, методические разработки).</p> |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-прохождение курсов профессиональной переподготовки (в том числе дистанционные): ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Центр педаг. инноваций и развития образования «Новый Век», ООО МИПКИП, ФБГУ «Федеральный центр тестирования».</li> <li>-участие в августовской педагогической конференции, в предметных районных семинарах.</li> </ul>                                                                       | <p>-не все учителя МО активно участвуют в сетевых педагогических сообществах и проводить открытые уроки.</p> | <p>-привлекать больше учителей для активного обмена профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах, в создании собственной интеллектуальной продукции (статьи, методические разработки).</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | -обмен профессиональным опытом в сетевых педагогических сообществах.<br>-участие в вебинарах в течение учебного года.<br>-обмен собственными наработками по освоению новых образовательных технологий.<br>-проводились открытые уроки школьного уровня для обмена педагогическим опытом.                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                               |
| 4 | -проводились заседания МО по вопросам освоения и применения новых образовательных технологий;<br>-совершенствовалась система мониторинга и диагностики успешности образования (электронная форма);<br>-повышалась профессиональная квалификация через прохождение курсов повышения квалификации;<br>-использовались ИКТ в урочной и внеурочной деятельности;<br>-участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах. | -невнимательная работа ряда педагогов с электронной формой мониторинга | -продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. |

**Стимулирование эффективного и результативного труда педагогов школы**

| Год       | Грамоты школы | Грамоты Главы района, КДМ, РОО | Грамоты МО РО | Грамоты МО РФ | Знак ПОЧЕТА |
|-----------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| 2019-2020 |               | Верещагина Н.Ю.                |               |               |             |

|  |                     |                     |                    |  |  |
|--|---------------------|---------------------|--------------------|--|--|
|  | Куликовская<br>И.В. | Куликовская<br>И.В. |                    |  |  |
|  |                     |                     | Косопалова<br>Т.Л. |  |  |
|  |                     | Ишина А.О.          |                    |  |  |
|  | Седлецкая Т.П.      |                     |                    |  |  |

### План работы МО общественных дисциплин, искусства и технологии 2020-2021 учебный год

Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, открывая творческие возможности создания различных моделей образовательных учреждений, перестраивающих работу своих звеньев. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно-управленческом, методическом обновлении школы, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ - формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке.

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи, решение которых призвана осуществить предлагаемая единая методическая тема: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»**. Она определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации до 2021г.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

#### Задачи на следующий учебный год

| №<br>п/п | Задачи                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.  |
| 2        | Внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на помощь в саморазвитии личности учащихся и выбора собственной образовательной и жизненной траектории. |
| 3        | Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.                                                                                                        |
| 4        | Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.                                                                                                                         |

#### Педагогические советы

| №<br>п/п | Рассматриваемые вопросы                                                                                             | Сроки   | Ответственные                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1. Оценка эффективности работы школы за 2019-2020 учебный год.<br>2. Задачи и план работы на 2020-2021 учебный год. | август  | Микаэлян А.Л.,<br>Верещагина Н.Ю.,<br>Жлуднева Л.В.,<br>Косопалова Т.Л. |
| 2        | 1. О переводе учащихся, ликвидировавших академические задолженности в следующий класс.                              | октябрь | Микаэлян А.Л.,<br>Жлуднева Л.В.                                         |
| 3        | 1. Модернизация воспитательной деятельности школы.                                                                  | ноябрь  | Микаэлян А.Л.,<br>Косопалова Т.Л.                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                    |
| 4 | 1. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации: промежуточные итоги проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в рамках ФГОС.<br>2. Анализ результатов обученности учащихся по итогам первого полугодия. | январь | Микаэлян А.Л.,<br>Верещагина Н.Ю.<br>Жлуднева Л.В. |
| 5 | 1. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.<br>2. О переводе учащихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс.                                                                                                                                   | май    | Микаэлян А.Л.,<br>Жлуднева Л.В.                    |
| 6 | 1. Об окончании учащихся 9-х классов основной школы.<br>2. Об окончании учащихся 11-х классов средней школы.<br>3. Результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.                                                                                                      | июнь   | Микаэлян А.Л.,<br>Жлуднева Л.В.                    |

### Совещания при директоре

| № п/п | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                    | Сроки           | Ответственные |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1     | 1. Готовность школы к новому учебному году.<br>2. Итоги работы с учащимися, оставленными на осень.<br>3. Организация обучения на дому.<br>4. Устройство выпускников.                                       | август-сентябрь | Микаэлян А.Л. |
| 2     | 1. Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов на второй ступени обучения (единство требований к учащимся со стороны учителей; учет индивидуальных особенностей учащихся).                                        | октябрь-ноябрь  | Микаэлян А.Л. |
| 5     | 1. Анализ обученности учащихся 9-х классов, их готовность к продолжению образования.<br>2. Анализ обученности учащихся 4-х классов, их готовность к продолжению образования на следующей ступени обучения. | март            | Микаэлян А.Л. |
| 7     | 1. Оценка работы школы за год. Обсуждение выполнения плана.<br>2. Состояние школьной документации.                                                                                                         | июнь            | Микаэлян А.Л. |

### Совещания при ЗД по УВР и ЗД по ВР

| № п/п | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки    | Ответственные                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| 1     | 1. Знакомство учителей основной школы с индивидуальными особенностями учащихся 5-х классов.<br>2. Собеседование учителей начального звена с учителями, работающими в 5-х классах.<br>3. Утверждение рекомендаций по организации адаптации и классно-обобщающего контроля. | сентябрь | Верещагина Н.Ю.                   |
| 2     | 1. Анализ результатов I четверти.<br>2. Состояние документации педагогов.<br>3. О прохождении программного материала.<br>4. Итоги внутришкольного планового контроля.                                                                                                     | ноябрь   | Жлуднева Л.В.,<br>Верещагина Н.Ю. |

|   |                                                                                                   |        |                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| 3 | 1. Анализ результатов I полугодия.<br>2. Итоги внутришкольного планового контроля.                | январь | Жлуднева Л.В.,<br>Верещагина Н.Ю. |
| 4 | 1. Анализ результатов III четверти.<br>2. Итоги внутришкольного планового контроля.               | март   | Жлуднева Л.В.,<br>Верещагина Н.Ю. |
| 5 | 1. Динамика ЗУН учащихся по результатам IV четверти и года.<br>2. Итоги внутришкольного контроля. | июнь   | Жлуднева Л.В.,<br>Верещагина Н.Ю. |

### Заседания методического совета

| №<br>п/п | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки               | Ответственные   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1        | 1. Главные направления методической работы школы на новый учебный год.<br>2. Организация работы предметных МО<br>3. Утверждение новых внеурочных и элективных курсов.<br>4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.<br>5. Подготовка и проведение ВПР.                                                                                                         | август-<br>сентябрь | Верещагина Н.Ю. |
| 2        | 1. Аттестация учителей: последние изменения.<br>2. Обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников школьного уровня. Формирование команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.<br>3. Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции.<br>4. Участие педагогов школы в конкурсе «Учитель года 2021» и «Педагогический дебют - 2020». | ноябрь              | Верещагина Н.Ю. |
| 3        | 1. Реформа ОГЭ и ЕГЭ.<br>2. Подготовка к ВПР.<br>3. Обсуждение результатов олимпиады муниципального и регионального уровней.<br>4. Обсуждение результатов научно-практической конференции муниципального этапа.<br>5. Подготовка к участию в школьной и региональной научно-практической конференции.                                                                   | февраль             | Верещагина Н.Ю. |
| 4        | 1. Обсуждение результатов методической деятельности школы.<br>2. Итоги апробации ФГОС СОО.<br>3. Обсуждение результатов деятельности предметных МО за учебный год.<br>4. Участие педагогов школы в конкурсах «Учитель года - 2022» и «Педагогический дебют - 2021».                                                                                                     | май                 | Верещагина Н.Ю. |

### План заседаний предметных МО

| №<br>п/п | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                           | Сроки  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1        | 1. Анализ работы МО за прошедший учебный год.<br>2. Анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год<br>3. Основные направления деятельности на новый учебный год. | август |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана.<br>5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).<br>6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| 2 | 1. Доклад «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».<br>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам<br>3. Обзор нормативных документов.<br>4. Итоги I четверти.<br>5. Подготовка к тематическому педсовету                                                                                                              | ноябрь |
| 3 | 1. Круглый стол «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»<br>2. Анализ деятельности МО за I полугодие.<br>3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.<br>4. Обзор нормативных документов.<br>5. Подготовка к тематическому педсовету.                                                                                                                                                         | январь |
| 4 | 1. Презентация опыта «Современный урок на основе инновационного подхода».<br>2. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся: формы и порядок проведения.<br>3. Итоги 3 четверти.<br>4. Предварительное распределение учебной нагрузки педработников на 2021-2022 уч.год<br>5. Обзор нормативных документов.                                                                                                                                            | март   |
| 5 | 1. Анализ результатов годовой промежуточной аттестации обучающихся по предметам.<br>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.<br>3. Изучение нормативных документов.<br>4. Самоанализ педагогов по темам исследования.<br>5. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней.<br>6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год. | май    |

### План работы с одаренными детьми

| №                         | Основные направления                                                                                             | Сроки          | Ответственные    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1. Организационная работа |                                                                                                                  |                |                  |
| 1.1                       | Корректировка плана работы с ОД.                                                                                 | август         | Зам. дир. по УВР |
| 1.2                       | Создание методической основы по работе с одаренными детьми.                                                      | в течение года | Зам. дир. по УВР |
| 1.2                       | Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления. Склонности учителя к работе с ОД». | сентябрь       | Зам. дир. по УВР |
| 2. Диагностическая работа |                                                                                                                  |                |                  |
| 2.1                       | Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты                           | сентябрь       | Зам. дир. по УВР |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                         | наблюдений и др.).                                                                                                                                                                                                    | в течение года                      |                                           |
| 2.2                                     | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.                                                                                                                             |                                     | Классные руководители                     |
| 2.3                                     | Диагностика родителей и индивидуальные беседы.                                                                                                                                                                        |                                     |                                           |
| 2.4                                     | Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Анализ и корректировка базы данных ОД.                                                                                                                                |                                     | Зам. дир. по УВР                          |
| 2.5                                     | Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседаниях МО.                                                                                                                                               | сентябрь                            | Учителя – предметники, Руководители МО    |
| 3. Работа с ОД по индивидуальным планам |                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                           |
| 3.1                                     | Определение наставников ОД в соответствии с базой данных.                                                                                                                                                             | сентябрь                            | Зам. дир. по УВР                          |
| 3.2                                     | Составление индивидуальных планов работы с ОД.                                                                                                                                                                        | 1-я неделя октября                  | Учителя – предметники                     |
| 3.3                                     | Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД.                                                                                        | 2-я неделя октября                  | Зам. дир. по УВР                          |
| 3.4                                     | Реализация индивидуальных планов работы с ОД                                                                                                                                                                          | в течение года                      | Учителя – предметники                     |
| 4. Интеллектуальное развитие ОД         |                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                           |
| 4.1                                     | Подготовка материалов для проведения школьного тура предметных олимпиад.                                                                                                                                              | октябрь                             | Учителя – предметники<br>Зам. дир. по УВР |
| 4.2                                     | Участие в школьном туре олимпиад.                                                                                                                                                                                     | ноябрь – декабрь                    |                                           |
| 4.3                                     | Участие в районном туре олимпиад.                                                                                                                                                                                     |                                     |                                           |
| 4.4                                     | Участие в конкурсах, выставках, конференциях.                                                                                                                                                                         | в течение года<br>согласно плану ОУ | Зам. дир. по ВР                           |
| 4.5                                     | Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.                                                                                                                                          | в течение года                      | Зам. дир. по УВР                          |
| 4.6                                     | Организация творческих отчетов, выставок, смотров.                                                                                                                                                                    | в течение года<br>согласно плану ОУ | Педагог – организатор                     |
| 5. Работа научного общества учащихся    |                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                           |
| 5.1                                     | Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. | октябрь                             | Зам. дир. по УВР                          |
| 5.2                                     | Организация и проведение консультационных занятий по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности для педагогов и учащихся.                                                                        | в течение года                      | Зам. дир. по УВР                          |
| 5.3                                     | Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.                                                                                                                       | октябрь                             | Руководители исследовательской работы     |
| 5.4                                     | Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.                                                                                                                                          | октябрь                             | Руководители исследовательской работы     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.5                           | Овладение навыками работы на компьютере, их совершенствование.                                                                                                                                                                                       | в течение года                                            | Учителя информатики                                                                |
| 5.6                           | Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.                                                                                                                                                                                    | ноябрь                                                    | Руководители исследовательских работ                                               |
| 5.7                           | Практическое занятие с учащимися: «требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.                                                                                                                                    | декабрь                                                   | Зам. дир. по УВР                                                                   |
| 5.8                           | Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями                                                                                                                                                                              | январь                                                    | Руководители исследовательских работ                                               |
| 5.9                           | Практическое занятие “Методика защиты исследовательских работ”. Индивидуальные консультации.                                                                                                                                                         |                                                           | Зам. дир. по УВР                                                                   |
| 5.10                          | Школьная научно-практическая конференция «Путь к жизни»                                                                                                                                                                                              | январь<br>февраль                                         | Зам. дир. по УВР                                                                   |
| 5.11                          | Районная научно – практическая конференция                                                                                                                                                                                                           | февраль                                                   |                                                                                    |
| 5.12                          | Оформление электронного «Сборника исследовательских работ учащихся».                                                                                                                                                                                 | апрель                                                    | Зам. дир. по УВР                                                                   |
| 5.13                          | Заседание НОУ, поведение итогов. Планирование работы на следующий год.                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                    |
| 6. Дополнительное образование |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                    |
| 6.1                           | Курирование кружковой работы:<br>- утверждение программ кружков;<br>- анализ кружковой работы.                                                                                                                                                       | сентябрь, в течение года                                  | Зам. дир. по ВР                                                                    |
| 6.2                           | Организация обучения в очно-заочной школе Областного центра дополнительного образования.                                                                                                                                                             | в течение года                                            | Зам.дир по УВР                                                                     |
| 6.3                           | Участие в конкурсах, выставках.                                                                                                                                                                                                                      | согласно плану                                            | Учителя предметники                                                                |
| 7. Методическое сопровождение |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                    |
| 7.1                           | Сбор и подготовка аналитической информации:<br>- формирование и своевременное пополнение базы данных ОД;<br>- отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД;<br>- анализ результатов олимпиад;<br>- мониторинг результативности работы с ОД. | в течение года<br>апрель<br><br>декабрь<br>в течение года | Заместители директора, учителя – предметники, руководители исследовательских работ |
| 7.2                           | Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.                                                                                                                                                                         | в течение года                                            | Зам. дир. по УВР                                                                   |
| 7.3                           | Итоги работы с ОД в 2017/2018 учебном году. Планирование работы на следующий год.                                                                                                                                                                    | май                                                       | Зам. дир. по УВР                                                                   |

#### Перспективный план аттестации педагогических кадров

| № п/п | ФИО аттестуемого | Дата предстоящей аттестации (соответствие | Мероприятия | Сроки |
|-------|------------------|-------------------------------------------|-------------|-------|
|-------|------------------|-------------------------------------------|-------------|-------|

|   |               |                              |                                                                                          |                          |
|---|---------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |               | <b>, первая,<br/>высшая)</b> |                                                                                          |                          |
| 1 | Балакина Е.А. | 27.11.2020<br>первая         | 2. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации. | 27.09.2020               |
|   |               |                              | 2.Подготовка пакета документов для прохождения аттестации                                | 01.09.2020<br>07.10.2020 |

### Открытые уроки

| №<br>п/п | ФИО<br>учителя   | Тема урока           | Сроки   | Ответственный    | Форма<br>обобщения |
|----------|------------------|----------------------|---------|------------------|--------------------|
| 1        | Балакина Е.А.    | ИЗО в 5 классе       | октябрь | Куликовская И.В. | Анализ урока       |
| 2        | Куликовская И.В. | География в 9 классе | ноябрь  | Куликовская И.В. | Анализ урока       |
| 3        | Огиенко В.В.     | История в 10 классе  | ноябрь  | Куликовская И.В. | Анализ урока       |
| 4        | Настенко Г.В.    | География в 7 классе | ноябрь  | Куликовская И.В. | Анализ урока       |
| 5        | Филь Н.А.        | История в 9 классе   | февраль | Куликовская И.В. | Анализ урока       |

### Тематический и персональный контроль

| №<br>п/п | ФИО           | Содержание контроля            | Сроки                | Ответственный    | Формы<br>отражения<br>результатов |
|----------|---------------|--------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1        | Балакина Е.А. | Преподавание ИЗО в 5-8 классах | сентябрь-<br>октябрь | Куликовская И.В. | Справка                           |

### Внутришкольный мониторинг качества обученности

#### План проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах

| №<br>п/п | Содержание контроля                                                        | Сроки                | Ответственный                 | Формы<br>отражения<br>результатов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Совещание при заместителе директора.                                       | сентябрь             | Верещагина Н.Ю.               | Протокол                          |
| 2        | Диагностические срезовые контрольные работы по математике, русскому языку. | сентябрь             | Барышникова Т.В.<br>Югай О.Н. | Справка                           |
| 3        | Проверка рабочих тетрадей.                                                 | сентябрь-<br>октябрь | Ст.методисты                  | Справка                           |
| 4        | Посещение занятий учащихся.                                                | сентябрь-            | Верещагина Н.Ю.,              | Протокол<br>совещания             |

|    |                                                                        |                  |                                  |                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|    |                                                                        | октябрь          | Жлуднева Л.В.<br>Ст.методисты    | при директоре                    |
| 5  | Беседа с учителями, работающими в 5-х классах.                         | сентябрь-октябрь | Верещагина Н.Ю.,<br>Ст.методисты | Консультации                     |
| 6  | Беседы с учащимися 5-х классов.<br>Микроисследование: «Я-пятиклассник» | сентябрь-октябрь | Социальные педагоги              | Протокол совещания при директоре |
| 7  | Проверка дневников учащихся.                                           | октябрь          | Косопалова Т.Л.                  | Справка                          |
| 8  | Социологическое исследование учащихся.                                 | октябрь          | Косопалова Т.Л.                  | Справка                          |
| 9  | Микроисследование психолога «Сформированность мотивации»               | сентябрь-октябрь | Широкова С.А.                    | Справка                          |
| 10 | Посещение учителями начальных классов занятий.                         | сентябрь-октябрь | Картушина В.Я.                   | Справка                          |
| 11 | Дозировка домашнего задания.                                           | октябрь          | Ст.методисты                     | Справка                          |
| 12 | Совещание при директоре «Адаптация учащихся 5-х классов».              | октябрь          | Микаэлян А.Л.                    | Протокол                         |

#### План проведения классно-обобщающего контроля в 10-х классах

| № п/п | Содержание контроля                                                                                     | Сроки            | Ответственный                                     | Формы отражения результатов       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Анализ, корректировка профильных индивидуальных программ в 10-х классах.                                | август-сентябрь  | Ст.методисты                                      | Протокол заседания МО             |
| 2.    | Диагностические срезовые работы по русскому языку, математике, в 10 а,б классах за курс основной школы. | сентябрь-октябрь | Ст.методисты                                      | Справка                           |
| 3.    | Проверка дневников учащихся 10-х классов.                                                               | октябрь-ноябрь   | Косопалова Т.Л.                                   | Справка СППС                      |
| 4.    | Социологическое исследование учащихся.                                                                  | октябрь          | Косопалова Т.Л.                                   | Справка СППС                      |
| 5.    | Посещение занятий учащихся 10-х классов.                                                                | октябрь-ноябрь   | Верещагина Н.Ю.<br>Жлуднева Л.В.<br>Ст. методисты | Справка                           |
| 6.    | Микроисследование психолога «Определение профессионального личностного типа» (тест Голланда).           | октябрь-ноябрь   | Широкова С.А.                                     | Справка психолога                 |
| 7.    | Состояние преподавания педагогов: «Методы, формы, технологии используемые учителями на уроках».         | октябрь-ноябрь   | Ст. методисты                                     | Справка                           |
| 8.    | Совещание при директоре «Готовность учащихся 10-х классов к продолжению обучения».                      | ноябрь           | Микаэлян А.Л.                                     | Протоколы совещания при директоре |

### План проведения классно-обобщающего контроля в 9-х классах

| № п/п | Содержание контроля                                                                                                      | Сроки        | Ответственный                                    | Формы отражения результатов       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Посещение занятий учащихся.                                                                                              | март-апрель  | Верещагина Н.Ю.<br>Жлуднева Л.В.<br>Ст.методисты | Протоколы совещания при директоре |
| 2     | Административные срезы по математике и русскому языку.                                                                   | март-апрель  | Ст. методисты                                    | Справка                           |
| 3     | Проверка дневников учащихся.                                                                                             | март-апрель  | Косопалова Т.Л.                                  | Справка СППС                      |
| 4     | Социологическое исследование.                                                                                            | март-апрель  | Косопалова Т.Л.                                  | Справка СППС                      |
| 5     | Дозировка домашнего задания учащихся.                                                                                    | март-апрель  | Ст. методисты                                    | Справка                           |
| 6     | Методы, формы, технологии, используемые учителями на уроках.                                                             | март-апрель  | Ст. методисты                                    | Справка                           |
| 7     | Микроисследование психолога «ДДО» - определение типа профессий                                                           | февраль-март | Широкова С.А.                                    | Справка                           |
| 8     | Совещание при директоре «Готовность учащихся 9-х классов к продолжению обучению на ступени среднего общего образования». | март-апрель  | Микаэлян А.Л.                                    | Протоколы                         |

### Административный контроль

| № п/п | Содержание контроля                                                                                                                                                          | Сроки   | Ответственный    | Формы отражения результатов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------------|
| 1.    | Тестовая работа по истории в 6-х классах (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности по курсу истории Средних веков)            | декабрь | Куликовская И.В. | Справка                     |
| 2.    | Полугодовая контрольная работа по истории в 11-В классе (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности)                            | декабрь | Куликовская И.В. | Справка                     |
| 3.    | Полугодовая контрольная работа по обществознанию в 11 классах (по выбору учащихся) (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности) | декабрь | Куликовская И.В. | Справка                     |
| 4.    | Тестовая работа в 9-х классах по обществознанию (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной                                                  | февраль | Куликовская И.В. | Справка                     |

|    |                                                                                                                                                                 |         |                                                     |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|---------|
|    | деятельности)                                                                                                                                                   |         |                                                     |         |
| 5. | Проверочная работа по географии в 9-х классах (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности)                         | февраль | Куликовская И.В.                                    | Справка |
| 6. | Годовая контрольная работа по истории в 11-В (проверка уровня сформированности УУД, овладения навыками системной учебной деятельности)                          | май     | Куликовская И.В.                                    | Справка |
| 7. | <b>Административные контрольные работы на конец учебного года:</b><br><b>7 классы:</b> география<br><b>8 классы:</b> обществознание<br><b>9 классы:</b> история | май     | Жлуднева Л.В.,<br>Верещагина Н.Ю.,<br>Ст. методисты | Справка |