

« 1 » сентября 2020 г.

Анализ работы за 2019- 2020 учебный год
МО учителей начальной школы
 № 1

№ п/п	Задачи, которые решало методическое объединение	Основные мероприятия по решению данных задач	Степень выполнения поставленных задач
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании	Изучение материалов ФГОС начального общего образования, разработка программ по урочной и внеурочной деятельности	Полностью
2	Создавать условий для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности.	Семинары, открытые уроки, обмен опытом	Полностью
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, дистанционные курсы, практические семинары	Полностью
4	Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.	Дистанционное обучение, обмен опытом на учительских сайтах	Полностью
5	Внедрять в УВП системно-деятельностный подход, целью которого является развитие личности учащегося на основе универсальных способов деятельности.	Участие в научно-практической конференции, соревнования, конкурсы	Частично
6	Продолжать работу с одаренными детьми и учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности	Интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, оказание педагогической поддержки уч-ся	Полностью
7	Создать условий для	Создание индивидуальных	Полностью

	обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы)	рабочих программ, оказание педагогической поддержке	
8	Совершенствовать качество обучения с использованием новейших технологий, в частности ИКТ.	Использование в работе ИКТ	Полностью
9	Совершенствовать образовательное пространство школы путём создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся	Семинары, обмен опытом	Полностью
10	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ;	Семинары, открытые уроки, обмен опытом	Частично
11	Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Родительские собрания, всеобучи	Полностью
12	Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся.	Внеурочная деятельность уч-ся, конкурсы, соревнования	Частично
13	Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и распространять его на территории района.	Проведение районного семинара, открытые уроки, внеурочные занятия	Частично
14	Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.	Участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах	Полностью

Образование

Год	Всего учителей	Высшее (кол-во, %)	Среднее специальное (кол-во, %)
2019-2020	18	14-81%	4-19%

Статистика по выслуге лет

Год	Всего учителей	Пенсионеры по выслуге (кол-во, %)	Пенсионеры по возрасту (кол-во, %)
2019-2020	18	4-22%	8-44%

Статистика по стажу

Год	Кол-во чело-век	Педагогический стаж			
		до 5 (кол-во, %)	От 5 до 10 (кол-во, %)	От 10 до 20 (кол-во, %)	Свыше 20 (кол-во, %)
2019-2020	18	4-22%	1- 5%	1-5%	12-68%

Динамика профессионального роста педагогического коллектива

Категория Годы	Высшая категория (кол-во, %)	I категория (кол-во, %)	Соответствие (кол-во, %)	Без соотв. и категории (кол-во, %)
2019-2020	10-56%	2-11%	4-22%	2-11%

Подтвердила свою квалификационную категорию Воробьева Т.В. Повысила квалификационную категорию с первой на высшую Крюкова Т.Н.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО педагога, прошедшего курсовую подготовку	Наименование курсов, спецсеминаров и других форм повышения квалификации
1.	1. Воробьева Т.В. 2. Крюкова Т.Н. 3. Батюкова И.В. 4. Булавина Т.А.	«Русский родной язык: содержание и технология обучения в начальной школе» 72ч., 06.06.2020г.
2.	1. Картушина В.Я. 2. Давыдова О.И. 3. Горбунова Е.О 4. Левченко Т.И. 5.Манина Г.В. 6.Пидан С.В. 7. Цыбина М.А. 8.Логвиненко Д.Д 9.Згоняйко Е.С.	«Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 108ч., 18.02.2020г.

7Созданная интеллектуальная продукция

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Программа кружка	Статьи, разработки
1	Картушина В.Я.	«Народные игры», Театр.кр-к «Сказка», «Рукотворчество» «Доноведение»	
2	Давыдова О.И.		
3	Горбунова Е.О.		
4	Проценко Л.П.		
5	Батюкова И.В.	«Рукотворчество», «Театр.кр-к «Сказка» «Народные игры», «Рукотворчество»	
6	Воробьева Т.В.		
7	Крюкова Т.Н.		
8	Пидан С.В.	Театр.кр-к «Сказка» «Разговор о правильном питании»	
9	Левченко Т.И.	Театр.кр-к «Сказка» «Шахматы»	
10	Сытник Л.П.	«Народные игры»	
11	Цыбина М.А.	«Растим здоровых, добрых, умных. Модуль «Полезные привычки» «Рукотворчество», «Театр.кр-к «Сказка» «Народные игры», «Рукотворчество»	
12	Манина Г.В.		
13	Макухина Н.А.		

Обновление содержания образования

№ п/п	Класс	Предмет	Учебник (автор)	Учитель Ф.И.О.
1	3-б 3-г 3-д 4-б 4-г		УМК «Планета знаний» под редакцией И.А. Петровой	Макухина Н.А. Пелипенко Т.А. Харечко Д.Д. Сытник Л.П. Шестакова Г.В.
2	3-а 3-в 4-а 4-в		УМК «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой	Манина Г.В. Цыбина М.А., Пидан С.В. Левченко Т.И.
3	1-а 1-б 1-в 1-г 2-а 2-б 2-в 2-г 2-д		УМК «Школа России» под редакцией Горецкого	Воробьева Т.В Булавина Т.А Батюкова И.В. Крюкова Т.Н. Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Картушина В.Я. Проценко Л.П. Згоняйко Е.С.

Реализация методических проблем

Ф.И.О.учителя	Годы	Тема
Воробьева Татьяна Васильевна	2019-2023	«Развитие творческой и познавательной активности школьников в условиях реализации ФГОС в образовательном процессе.»
Давыдова Ольга Ивановна	2018-2022	Интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся младшего школьного возраста в рамках ФГОС НОО.
Горбунова Елена Олеговна	2018-2022	Исследовательская деятельность как способ развития индивидуальных возможностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
Макухина Наталья Алексеевна	2017- 2021	Нравственное и патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Цыбина Марина Александровна	2017- 2021	Реализация деятельностного и личностно-ориентированного обучения в условиях ФГОС НОО.
Картушина Валентина Яковлевна	2018-2022	Интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся младшего школьного возраста в рамках ФГОС НОО
Манина Галина Васильевна	2017- 2021	Достижение качества знаний учащихся и их воспитанности посредством использования ИКТ на уроках и во внеурочное время в начальных классах
Згоняйко Евгения Сергеевна	2018-2022	Применение здоровьесберегающих технологий при обучении младших школьников.
Сытник Любовь Петровна	2016-2020	Формирование познавательных способностей учащихся посредством в условиях реализации ФГОС НОО
Пидан Светлана Васильевна	2016-2020	Формирование познавательной активности учащихся в условиях адаптивной сельской школы рамках реализации ФГОС НОО
Левченко Татьяна Ивановна	2016-2020	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в условиях реализации ФГОС НОО
Крюкова Татьяна Николаевна	2019-2023	Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Проценко Людмила Павловна	2018-2022	Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Батюкова Ирина Васильевна	2019-2023	Развитие логического мышления на уроках математики в рамках ФГОС
Шестакова Галина Викторовна	2016-2020	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС
Харечко Дарья Дмитриевна	2017-2021	Формирование познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
Пелипенко Татьяна Анатольевна	2017-2021	Формирование познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
Булавина Татьяна Александровна	2019-2023	Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2017-2018уч.год		2018-2019		2019-2020	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1	Русский язык	12		15		16	
2	Литература	19		21		-	
3	Английский язык						
4	Немецкий язык						
5	Математика	11		12		14	
6	Информатика и ИКТ						
7	География						
8	История						
9	Окруж.мир	13		16		13	
10	Право						
11	Экономика						
12	Физика						
13	Химия						
14	Биология						
15	Физкультура						
16	ОБЖ						
17	Технология						
Итого:							
		53		55		43	

В интеллектуальном марафоне принимают участие учащиеся 2-4 классов по следующим предметам: русский язык, литература, математика, окружающий мир. А учащиеся 1-х классов только в литературном конкурсе. Наблюдается положительная динамика количества призеров. Это связано с хорошей добросовестной работой учителей начальных классов. Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ, прошел в дистанционном формате. Приняли участие более 80 учащихся 1-4 классов.

Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений (дистанционные)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	Горбунова Елена Олеговна	2020	«Подвиги викингов» образовательный марафон	Учи.ру	Грамота за 1 место
			образовательный марафон «Зимнее приключение»	«Учи.ру»	Грамота за 1 место
2		2020	Всероссийское педагогическое общество «Доверие».. Номинация	Международный	Диплом 1 степени №ДВ 338-

	Давыдова Ольга Ивнаовна		«Методические разработки»	педагогиче ский конкурс	120697
		2020	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Номинация «Классный руководитель в современной школе»	Междунар одный педагогиче ский конкурс.	Диплом 1 степени № ДВ 338- 120693
3	Шестакова Галина Викторовна	10.11.201 9г	« Основные требования ФГОС начального общего образования».	Всероссийск ий конкурс	Св –во СМИ ЭЛ № ФС 77- 67160, серия МО № 7189 от

Результаты обученности по предметам на I ступени (%):

Предмет Годы	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Технология		ИЗО	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
2018-2019 г.	323 99%	228 71%	323 99%	287 89%	323 99%	228 71%	323 99%	277 84%	323 100%	317 98%	323 100%	319 99%
2019-2020	345 99%	245 70%	347 99%	314 92%	345 99%	265 76%	346 99%	300 86%	348 100%	339 97%	348 100%	336 97%

Предмет Годы	Русский родной язык		Литературное чтение на русском языке	
	УО	КО	УО	КО
2019-2020г.	346 99%	288 83%	108 100%	105 97%

Сравнительный анализ показал, что УО в 2019-2020 учебном году снизился на 1% по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Причиной таких результатов стало не усвоение программы по этим предметам учащимися с ОВЗ. В целом наблюдается положительная динамика КО по всем предметам. В этом учебном году введены

обязательные предметы: русский родной язык в 2-4 кл. и литературное чтение на родном русском языке в 4-х классах. Учащиеся показали высокий уровень КО по этим предметам.

Результаты и анализ административных контрольных работ по русскому языку, математике, чтению представлены в (Приложение №1, №2, №3)

№ 15 Открытые уроки школьного уровня

Традиционно, в 4 четверти, проводился школьный семинар по преемственности между I и II ступенью обучения учащихся. В условиях дистанционного обучения учителя 4-х классов не смогли показать открытые уроки. Классные руководители Пидан С.В., Сытник Л.П., Левченко Т.И., Шестакова Г.В. представили характеристику своих классов учителям будущих 5-х классов.

Семинары и открытые уроки муниципального уровня

№ п/п	Ф.И.О. (учителя)	Предмет	Класс	Цель
1	Воробьева Т.В..	«Состав числа 10» 1кл.	1-а	«Формы преемственности дошкольного и школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО. Адаптация детей с ОВЗ.»
2	Булавина Т.А.	«Письмо изученных букв» 1кл.	1-б	
3	Батюкова И.В.	«Складываем и вычитаем» 1кл.	1-в	
4	Крюкова Т.Н.	«Складываем и вычитаем» 1кл.	1-г	

22.11.2019г. состоялся семинар «Формы преемственности дошкольного и школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО. Адаптация детей с ОВЗ». В работе семинара приняли участие методист РОО Азовского района, зам.директора МБОУ Кулешовской СОШ №16, старшие воспитатели и воспитатели МДОУ № 52, МДОУ № 59, МДОУ №60, психологи, логопеды, педагоги Азовского района. Открытые уроки учителей 1-х классов были проведены на высоком уровне с учетом требований ФГОС. Педагоги применяли на уроках системно-деятельностный подход, игровые, здоровьесберегающие технологии

Общее количество уроков, посещённых руководителем МО - 12 уроков

Анализ, посещенных уроков, показал: учителя начальных классов владеют педагогическими методами, формами, видами работы, которые соответствуют современным требованиям ФГОС НОО. В своей работе применяют разнообразные педагогические технологии, учитывая возрастные особенности младших школьников, используют ИКТ технологии.

Молодые специалисты получают методическую помощь от своих наставников в полном объёме.

Технологии, используемые в урочной и внеурочной деятельности

№ п/п	Название технологии
1	Проектная деятельность (индивидуальная, групповая, коллективная)
2	Личностно-ориентированные технологии (ситуация успеха)
3	Технологии дифференцированного обучения
4	Технологии разноуровневого обучения
5	Системно-деятельностный подход в обучении
6	Здоровьесберегающие технологии

Внеклассная работа МО

№ п/п	Наименование мероприятия	Предмет	Класс	Организаторы (Ф.И.О.)
1	Интеллектуальный марафон	русский язык математика окружающий мир	2-4	Картушина В.Я.
2	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Русский язык	2-4	Картушина В.Я.
3	Конкурс чтецов «75- ление Великой Победы »	Литературное чтение	1-4	Картушина В.Я.
4	«Первые отметки»	1.Театральный кружок 2.«Муз.калейдоскоп» 3.Ритмика	2-в	Картушина В.Я. Мавропуло Ю.А. Соловьева Н.А.
5	Литературно-музыкальный праздник «Масленица»	1.Театральный кружок 2.«Рукотворчество» (внеуроч)	1-4-е	Классные руководители
6	«Даже в сказке, без сомненья, знают правила движения»	1.Театральный кружок 2.«Муз.калейдоскоп» 3.«Ритмика» 4.«Рукотворчество» (внеуроч)	4	Пидан С.В. Сытник Л.П. Левченко Т.И. Шестакова Г.В. Соловьева Н.А. Мавропуло Ю.А.
7	«До свидания, начальная школа» (дистанционно)	1.Театр. кружок 2.«Муз.калейдоскоп» 4.«Рукотворчество» (внеуроч)	4	Пидан С.В. Сытник Л.П. Левченко Т.И. Шестакова Г.В.

Анализ поставленных задач кафедры

№ п/п зад.	Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании		
2	Создание условий для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности.		
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).		
4	Внедрять в УВП системно-деятельностный подход, целью которого является развитие личности учащегося на основе универсальных способов деятельности.		
5	Создание условий для работы с одаренными детьми и учащимися, находящимися в сложной		

	жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности		
6	Совершенствование качества обучения с использованием новейших технологий, в частности ИКТ.		
7	Совершенствовать компетентность педагогов через интеграцию профессиональных и личностных качеств. Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.		
8	Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.		
9	Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся.		
10	Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и распространять его на территории района.		
11	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ;		
12	Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.		
13	Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, а также иноязычных детей		

**Стимулирование эффективного и результативного труда
педагогов школы**

Год	Грамоты школы, РОО	Грамоты МО РО	Грамоты МО РФ	Знак ПОЧЕТА
2019-2020	Картушина В.Я..		Давыдова О.И.	
	Цыбина М.А.		Сытник Л.П.	
	Сытник Л.П.			
	Воробьева Т.В.			
	Батюкова И.В.			

Задачи на следующий учебный год

№ п/п	Задачи
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании с использованием смешанной модели обучения (очное с частичным использованием электронного обучения и ДОТ), предполагающей интеграцию обучения с учителем и «онлайн»/«офлайн».
2	Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности.
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
4	Продолжать работу с одаренными детьми и учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности
5	Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы)
6	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ;
7	Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
8	Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся.
9	Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.

План работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 уч.год

Методическая тема школы на 2020 – 2021 учебный год

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях
внедрения ФГОС»**

**Методическая тема МО: «Совершенствование качества образования учащихся с
различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями
ФГОС».**

№ п/п	Задачи
1	Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании с использованием смешанной модели обучения (очное с частичным использованием электронного обучения и ДОТ), предполагающей интеграцию обучения с учителем и «онлайн»/«офлайн».
2	Создавать условия для повышения теоретической, методической и психологической готовности педагогов к инновационной деятельности. (ДОТ)
3	Повышать уровень профессионального мастерства учителей, создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
4	Продолжать работу с одаренными детьми и учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации в рамках урочной и внеурочной деятельности
5	Создать условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, семейное обучение), а также иноязычных детей (интегрированные образовательные программы)
6	Активно сотрудничать с педагогическим сообществом ДОУ;
7	Совершенствовать работу школы с семьей с целью повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
8	Совершенствовать взаимосвязь общего и дополнительного образования для решения учебно- воспитательных задач, направленных на развитие межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития учащихся.
9	Обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.

План заседаний МО учителей начальных классов

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Основные направления деятельности на 2020-2021 учебный год. 3 Рассмотрение и утверждение АООП НОО, КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования для детей с ОВЗ. 4 Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Новые Методические рекомендации САНПИН «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»	Август
2	1. Итоги I четверти. 2. Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс. (ДОТ) 3. Особенности преподавания предмета «Литературное чтение на русском родном языке» 4. Обзор нормативных документов. 5. Подготовка к тематическому педсовету «Модернизация воспитательной деятельности школы»	ноябрь
3	1. Анализ деятельности МО за I полугодие. 2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год. 4. Обзор нормативных документов. 5. Подготовка к тематическому педсовету «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации: промежуточные итоги проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в рамках ФГОС»	Январь
4	1. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся: формы и порядок проведения. 2. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС. 3. Итоги 3 четверти. 4. Обзор нормативных документов. 5. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2021-2022 уч. год 6. Обзор нормативных документов.	Март
5	1. Анализ деятельности по итогам IV четверти и года. 2. Изучение нормативных документов. 3. Самоанализ педагогов по темам исследования. 4. Выдвижение кандидатов на поощрение грамотами и благодарностями школьного, муниципального, областного и федерального уровней.	Май

Преемственность в образовании 2020г.- 2021г.

№	Рассматриваемые вопросы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Преемственность в образовании «Детский сад – школа»	Открытые уроки учителей в первых классах. Круглый стол Родительское собрание в МДОУ №60 «Как подготовить ребенка к школе»	ноябрь	Старший методист В.Я. Картушина Методист д\с «Лакомка» №59 «Ягодка» № 60
2	Предшкольная подготовка будущих первоклассников, не посещающих ДОУ	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	январь февраль	Старший методист В.Я. Картушина
3	Предшкольная подготовка будущих первоклассников, не посещающих ДОУ	Работа подготовительного отделения будущих первоклассников	февраль-май	Старший методист В.Я. Картушина
4	Взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы детского сада и школы, методы их осуществления	Открытые занятия в подготовительных группах ДОУ. Круглый стол.	апрель	Методист д\с «Лакомка» №59 «Ягодка» № 60
5	Единство требований учителей начальных классов и учителей II ступени обучения в школе	Открытые уроки учителей в 4-х классах. Совещание при директоре.	апрель май	Верещагина Н.Ю, Старший методист В.Я. Картушина

Повышение квалификации учителей

№ п/п	ФИО учителя	Содержание работы (Посещение курсов РИПК и ППРО, иные формы)	Сроки	Ответственный
1	Булавина Т.А. Згоняйко Е.С. Москвич Л.Е. Макухина Н.А. Пелипнеко Т.А.	Посещение курсов РИПК и ППРО (тема)	В течении года	Картушина В.Я.

Аттестация педагогических кадров школы

№ п/п	ФИО аттестуемого	Дата предстоящей аттестации (соответствие , первая, высшая)	Мероприятия	Сроки
1	Батюкова И.В.	Высшая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.09.2020г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.09.2020г 24.11.2019г
2	Шестакова Г.В.	первая	1. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	09.09.2020г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	09.09.2020г 24.11.2019г
3	Згоняйко Е.С.	соответствие	2. Подача заявления на прохождение аттестации/приказ директора о прохождении аттестации.	05.06.2020г
			2. Подготовка пакета документов для прохождения аттестации	05.06.2020г 01.09.2019г

Открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Сроки	Ответственный	Форма обобщения
1	Пидан С.В.	«Письмо изученных букв» 1кл.	ноябрь	Картушина В.Я.	Анализ урока.
2	Шестакова Г.В.	«Обучение грамоте» 1кл.			Анализ урока.
3	Левченко Т.И.	«Складываем и вычитаем» 1кл.			Анализ урока.
4	Колесникова Е.К.	«Складываем и вычитаем» 1кл.			Анализ урока.
5	Москвич Л.Е.	«Письмо изученных букв» 1кл.			Анализ урока.
6	Манина Г.В.	«Совершенствование комплекса орфографических умений» 4кл.	апрель		Анализ урока.
7	Макухина Н.А.	«Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами-	апрель		Анализ урока.

		согласными» 4 кл.			
8	Цыбина М.А.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока
9	Пелипенко Т.А.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока
10	Логвиненко Д.Д.	«Комплексное повторение» 4 кл.			Анализ урока

Тематический и персональный контроль

№ п/п	ФИО	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Булавина Т.А.	Преподавание русского языка во 2 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Сентябрь-октябрь	Картушина В.Я.	Справка
2	Москвич Л.Е.	Преподавание русского языка в 1 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	В течении года	Картушина В.Я.	
3	Колесникова Е.К.	Преподавание математики в 1 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Январь-февраль	Картушина В.Я.	
4	Логвиненко Д.Д.	Преподавание русского языка в 4 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Сентябрь-декабрь	Картушина В.Я.	
5	Згоняйко Е.С.	Преподавание русского языка в 3 кл. (Использование методов и приемов для формирования метапредметных УУД в условиях требования ФГОС НОО)	Ноябрь-февраль	Картушина В.Я.	

Классно-обобщающий контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Адаптация учащихся 1-х классов.	сентябрь-ноябрь	Картушина В.Я.	Справка, протокол совещания при директоре
2	Уровень подготовленности учащихся 4-х классов к продолжению обучения на II ступени.	апрель	Картушина В.Я.	Справка, протоколы совещания при директоре

План работы классно-обобщающего контроля в 1-х классах (сроки: апрель-май)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Картушина В.Я.	Анализ
2	Контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, технике чтения.	Картушина В.Я.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	Картушина В.Я.	Справка
4	Проверка классных журналов.	Картушина В.Я.	Справка
5	Беседа с учителями, работающими в этих классах.	Картушина В.Я.	Анализ
6	Анкетирование. «Адаптация учащихся к школьным условиям»	Ли О.Л.	Справка

План работы классно-обобщающего контроля в 4-х классах (сроки: апрель-май)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Посещение уроков.	Картушина В.Я.	Анализ
2	Контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, технике чтения.	Картушина В.Я.	Справка
3	Проверка рабочих тетрадей.	Картушина В.Я.	Справка
4	Проверка дневников.	Картушина В.Я.	Справка
5	Проверка классных журналов.	Картушина В.Я.	Справка
6	Дозировка домашнего задания.	Картушина В.Я.	Анализ
7	Беседа с учителями, работающими в этих классах.	Картушина В.Я.	Анализ
8	Посещение уроков учителями среднего звена.	Верещагина Н.Ю.	Справка
9	Анкетирование. Сформированность мотивации.	Ли О.Л.	Справка
10	Совещание при директоре «Уровень подготовленности учащихся 4-х классов к продолжению обучения на II ступени».	Микаэлян А.Л.	Протокол

Административный контроль за уровнем ЗУН

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Формы отражения результатов
1	Стартовые контрольные работы по русскому языку, математике, технике чтения во 2-4-х классах.	Сентябрь	Картушина В.Я.	Справка
2	Уровень ЗУН за I полугодие: контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку, математике, чтению.	Декабрь	Картушина В.Я.	Справка
3	Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, чтению в 1-4-х классах.	Апрель	Картушина В.Я.	Справка
4	Анализ ВПР	В теч.года	Картушина В.Я.	Справка

План работы с молодыми специалистами

№	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Содержание	Сроки	Формы отчетности
1.	Москвич Л.Е.	Пидан С.В.	1.Назначение наставника	Август	Заседание МО. Протокол.
2.			2. Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	План работы
3.	Згоняйко Е.С.	Картушина В.Я.	3. Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	
4.	Булавина Т.А.	Батюкова И.В.	4. Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	
			5.Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	
			6. Отчеты наставников	Апрель-май	

**Программа коррекционной работы
с учащимися с ограниченными возможностями здоровья по медицинским,
социальным, правовым и другим вопросам.**

Программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП НОО.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе по общей образовательной программе начального общего образования или по индивидуальной программе, с использованием надомной формы обучения. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Направления работы

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Этапы реализации программы	Класс	Сроки	Результат	Ответственные
Информационно-аналитическая деятельность	1-4	Сентябрь	-оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, -оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям програм.-методич. обеспечения, материально-технической и кадровой базы школы.	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист В.Я. Картушина
Планирование организации и координации УВП (организац.-исполнительская деятельность).	1-4	Сентябрь	-разработка рабочих программ для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист В.Я. Картушина
Диагностика коррекционно-развивающей образовательной среды	1-4	В течение года	-диагностика созданных условий и выбранных коррекц.-развивающих и образователь. программ особым образовательным	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист

			потребностям ребёнка.	В.Я. Картушина Логопед Сереброва Т.В.
Регуляция и корректировка образовательного процесса	1-4	В течение года	-внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приёмов работы.	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист В.Я. Картушина

План работы с одаренными детьми

Направление деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	1-4	Сентябрь	Кл.руководители, психолог С.А.Широкова, О.Л.Ли Ст. методист В.Я. Картушина
Интеллектуальный марафон по предметам: русский яз., математика, литературное чтение I этап- внутри класса; II этап- между параллелями;	2-4	Март	Старший методист В.Я. Картушина
Выпуск информационного бюллетеня о результатах предметных олимпиад всех уровней	2-4	Март	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в научно-практической конференции	1-4	Апрель	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в конкурсах, проектах, соревнованиях различных направлений и уровней	2-4	В течение года	Кл.руководители, старший методист В.Я. Картушина
Работа МО с одаренными детьми	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	2-4	В течение года	Зам. директора Н.Ю.Верещагина
Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	2-4	В течение года	Старший методист В.Я. Картушина
Работа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности младших школьников	1-4	В течение года	Зам. директора Косопалова Т.Л. Старший методист В.Я. Картушина
Участие в соискании стипендии Главы Азовского района за особую творческую устремленность	1-4	Июнь-сентябрь	Зам. директора Косопалова Т.Л.