

Утверждаю:  
Директор МБОУ Кулешовской СОШ №16  
\_\_\_\_\_ А.Л. Микаэлян  
Приказ № 59 от 02.09.2019г.

**План работы педагога-психолога  
МБОУ Кулешовской СОШ № 16  
Широковой С.А.  
на 2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка.

Психологическая служба в школе является необходимым компонентом системы общего образования, организующим психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса и представлена в лице педагога – психолога.

**Цель деятельности педагога-психолога МБОУ Кулешовской СОШ № 16:** Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, способствующего развитию личности учащихся и их успешному обучению.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в 5, 10 классах – профилактика и коррекция школьной дезадаптации;
2. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам;
3. Психологическое сопровождение учащихся групп риска развития кризисных состояний.
4. Психологическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.
5. Профилактика суицидов, психологического насилия, конфликтов со сверстниками, ранних сексуальных отношений, употребления ПАВ;
6. Оказание психологической помощи в профессиональном самоопределении учащихся 8 – 11 классов;
7. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата, профилактика эмоциональных расстройств;
8. Оказание помощи учащимся, родителям, педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;
9. Психологическое просвещение учащихся, родителей и педагогов.
10. Повышение психологической компетентности субъектов образовательного учреждения.
11. Отслеживание психического развития учащихся в процессе школьного обучения с целью предупреждения проблем психического развития.

### **Виды деятельности педагога-психолога:**

- *Психологическая диагностика* – представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- *Психологическая коррекция и развитие* – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности.
- *Психологическая профилактика* – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- *Психологическое просвещение* – формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
- *Консультативная деятельность* – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

<b>Объект деятельности</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Учащиеся 5 класс</b>	<p align="center"><b><u>Диагностика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение настроения в зависимости от учебного дня (методика «Цветопись»)</li> <li>- изучение эмоционального отношения к обучению (методика А.Д.Андреевой);</li> <li>- изучение валеологической устойчивости к обучению (Н.В. Максимова)</li> <li>- изучение удовлетворенности взаимоотношениями с учителями и одноклассниками (методика «Анкета пятиклассника»)</li> <li>-изучение самочувствия учащихся во время уроков, впечатлений об организации обучения в 5 классе (методика «Письмо родителям»).</li> <li>- изучение склонности к самовольным уходам (по Айзенку);</li> <li>- изучение адаптации (методика «Дерево»), коммуникативных навыков</li> <li>- изучение познавательной, эмоциональной и мотивационной сферы учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам;</li> <li>- индивидуальная диагностика по запросам</li> </ul>	<p align="center">сентябрь</p> <p align="center">сентябрь, май</p> <p align="center">сентябрь</p> <p align="center">сентябрь - октябрь</p> <p align="center">сентябрь – октябрь</p> <p align="center">сентябрь – октябрь по окончании кор.- развив. занятий</p> <p align="center">сентябрь, май</p> <p align="center">в течение года</p>
<b><u>6 класс</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение эмоционального отношения к обучению (методика А.Д.Андреевой);</li> <li>- изучение склонности к самовольным уходам (по Айзенку);</li> <li>- изучение познавательной, эмоциональной и мотивационной сферы учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам;</li> <li>- индивидуальная диагностика по запросам.</li> </ul>	<p align="center">сентябрь, май</p> <p align="center">сентябрь - октябрь</p> <p align="center">сентябрь – май</p> <p align="center">в течение года</p>
<b><u>7 класс</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение склонности к самовольным уходам (по Айзенку);</li> <li>- изучение познавательной, эмоциональной и мотивационной сферы учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам;</li> <li>- индивидуальная диагностика по запросам.</li> <li>- социально – психологическое тестирование</li> </ul>	<p align="center">сентябрь - октябрь</p> <p align="center">сентябрь, май</p> <p align="center">в течение года по плану МО РО</p>
<b><u>8 класс</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение склонности к самовольным уходам (по Айзенку);</li> <li>- изучение познавательной, эмоциональной и мотивационной сферы учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам;</li> <li>- профориентационная диагностика (по программе «Уроки выбора профессии» 8 класс Г.Резапкиной);</li> <li>- индивидуальная диагностика по запросам;</li> <li>- выявление суицидального риска.</li> <li>- социально – психологическое тестирование</li> </ul>	<p align="center">сентябрь - октябрь</p> <p align="center">сентябрь, май</p> <p align="center">II полугодие</p> <p align="center">в течение года по плану МО РО</p>
<b><u>9 класс</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение познавательной, эмоциональной и мотивационной сферы учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам;</li> <li>- изучение психологической готовности к сдаче ОГЭ</li> <li>- изучение профессиональных намерений учащихся (методика «Мои профессиональные намерения»);</li> <li>- индивидуальная, групповая диагностика по запросам;</li> <li>- выявление суицидального риска.</li> <li>- социально – психологическое тестирование</li> </ul>	<p align="center">сентябрь, май</p> <p align="center">по плану РОО апрель – май</p> <p align="center">в течение года по плану МО РО по плану МО РО</p>
<b><u>10 класс</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение эмоционального отношения к обучению (методика А.Д.Андреевой);</li> <li>- изучение валеологической устойчивости к обучению (Н.В.</li> </ul>	<p align="center">сентябрь, май</p> <p align="center">октябрь</p>

	<p>Максимова)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение межличностных отношений в классных коллективах («Оценка отношений подростков с классом»);</li> <li>- изучение профессиональных склонностей (методика Йовайши, тест Кейси);</li> <li>- изучение психических состояний (по Айзенку)</li> <li>- индивидуальная и групповая диагностика по запросам;</li> <li>- выявление суицидального риска.</li> <li>- социально – психологическое тестирование</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>по запросам, плану школы в течение года</p> <p>по плану МО РО по плану МО РО</p>
<b><u>11 класс</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение психологической готовности к сдаче ЕГЭ</li> <li>- изучение готовности к выбранной профессии (методика Н.Пряжникова «Будь готов!»);</li> <li>- индивидуальная и групповая диагностика по запросам.</li> <li>- выявление суицидального риска.</li> <li>- социально – психологическое тестирование</li> </ul>	<p>по плану РОО апрель</p> <p>в течение года по плану МО РО по плану МО РО</p>
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение эмоционального состояния членов пед. коллектива (по запросам)</li> <li>- индивидуальная и групповая диагностика по запросам.</li> </ul>	в течение года
Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение осознанности выбора профессии учащимися и их родителями (11 классы) (по запросам);</li> <li>- индивидуальная диагностика по запросам.</li> </ul>	в течение года  в течение года
Учащиеся	<p style="text-align: center;"><b><u>Консультирование</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации по запросам;</li> <li>- групповые и индивидуальные консультации по результатам проведенных диагностических обследований;</li> <li>- индивидуальные консультации учащихся «группы риска», находящихся в кризисных состояниях, учащихся с ОВЗ.</li> </ul>	в течение года  в течение года
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования учащихся;</li> <li>- консультации классных руководителей и учителей-предметников учащихся, обучающихся по адаптированным программам, учащихся, направляемых на ПМПК.</li> </ul>	в течение года  в течение года
Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации по запросам;</li> <li>- групповые и индивидуальные консультации по результатам социально – психологического обследования учащихся в проекте «Армис».</li> </ul>	в течение года
Учащиеся <b><u>5 класс</u></b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Коррекционно – развивающая работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психолого-педагогических занятий по снижению трудностей адаптации к среднему звену (по программе Ю. Владимировой «Новичок в средней школе»);</li> <li>- проведение развивающих занятий «Уроки психологии для 5 класса» по программе О.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»;</li> <li>- групповые занятия с учащимися, имеющими нарушения эмоциональной сферы и проявляющими эмоциональную дезадаптацию («Программа психокоррекционной помощи» О.А. Васильевой);</li> <li>- групповые занятия с учащимися по развитию познавательных процессов (программа «Как подружиться со школой» Н. Сомовой);</li> </ul>	в течение года
<b><u>6 класс</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые занятия с учащимися, имеющими нарушения эмоциональной сферы (программа психологической помощи подросткам «Поверь в себя» Ю.Зариповой);</li> </ul>	в течение года
<b><u>7 класс</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые занятия по программе «Уроки психологии для 7 класса» «Тропинка к своему Я» О.Хухлаевой.</li> </ul>	в течение года по запросам
<b><u>10 класс</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тренинга «Знакомство»;</li> </ul>	I четверть
Учащиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение индивидуальных и групповых занятий по</li> </ul>	в течение года

<b>5-11 классов</b>	программам сопровождения детей с ОВЗ; - индивидуальные занятия с учащимися по запросам родителей, «группы риска», находящимися в кризисном состоянии, проявляющих суицидальное поведение.	
Учащиеся	<b>Просветительская и профилактическая работа</b> -5 класс – просмотр фильма «Чучело» (профилактика психологического насилия)	VI четверть
	- 6 класс – проведение занятий «Установка – на здоровый образ жизни!» «В здоровой семье – здоровые дети!»(профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ)	III четверть
	- 7 класс - проведение занятий по программе «Антистресс» (профилактика стрессов); - 7 класс – проведение занятий по профилактике ПАВ «ПАВ – мифы и реальность» - 7 класс – проведение занятий по профилактике правонарушений «О законах – интересно!» - 7 класс - проведение занятий по профилактике суицидов «Последний концерт на «Титанике»; - 7 класс - проведение занятий по профилактике конфликтов «Понимание – ключ к успеху»; - 7 класс - проведение занятий по развитию ценностно-смысловой сферы «Жизненные ценности»; - 7 класс – проведение занятий по профилактике суицидов, депрессий «Линия жизни» - 7 класс – проведение занятий по профилактике интернет - зависимости «Какие опасности таит в себе Интернет?» - 7 класс – проведение занятий по профилактике семейных конфликтов «Семья – это семь Я!» Все профилактические занятия проводятся совместно с социальным педагогом школы.	в течение года, по запросам в течение года
	- 9 класс – проведение занятий «Что должны знать школьники о СПИДЕ?» (профилактика ВИЧ–СПИД); - 9 класс – проведение занятий «Экзамены без стресса» (профилактика экзаменационной тревожности)	II четверть VI четверть
	- 10 класс – тренинг «Два полюса. Два материка.» (гендерное воспитание); - 10 класс – тренинг «Степной огонь» (профилактика наркомании, ВИЧ, СПИДА); - 10 класс – тренинг «Понимание – ключ к успеху»; - 10 класс – проведение занятий «Жестокое обращение в семье» (профилактика насилия в семье)	II четверть II четверть III четверть VI четверть
	- 11 класс – проведение занятий «Установка на успех» (психологическая подготовка к ЕГЭ);	VI четверть
	- 5-8 класс - проведение занятий по профилактике нарушений психологического здоровья по программе «Тропинка к своему Я» О.Хухлаевой (для каждого класса); - 8-11 класс – проведение занятий по курсу «Линия жизни» (профилактика суицидов для «группы риска»)	по запросам, с выявленными учащимися «группы риска» в течение года
	-1-11 классы – «Единый день профилактики» (профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ) -1-11 классы – общешкольные акции, направленные на формирование ЗОЖ, позитивного мировосприятия	октябрь в течение года
Педагоги	- выступление на педагогических советах и семинарах; - выступление на МО классных руководителей; - обучение приемам избавления от негативных эмоций; - профилактика стрессов в экзаменационный период	в течение года по запросам
Родители	- выступления на родительских собраниях по вопросам	в течение года

	возрастных особенностей, психологического развития и воспитания детей.	
Учащиеся  Родители	<p style="text-align: center;"><b><u>Профориентационная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 класс - проведение профориентационных занятий по программе «Уроки выбора профессии» Г.Резапкиной;</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации;</li> <li>- индивидуальная профориентационная диагностика по запросам.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">II полугодие</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Экспертная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение пед. консилиумов по адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено;</li> <li>- участие в работе ПМПк школы;</li> <li>- участие в работе Совета Профилактики по дисциплинарным нарушениям;</li> <li>- участие в работе СППС школы;</li> <li>- участие в работе методического объединения психологической службы Азовского района;</li> <li>- совещания с директором, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР;</li> <li>- выступления на совещаниях при директоре школы;</li> <li>- посещение уроков в 4 классах с целью изучения готовности четвероклассников к переходу в среднее звено.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">VI четверть</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Организационно– методическая работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и планирование деятельности;</li> <li>- анализ научно – практической литературы коррекционных и развивающих программ;</li> <li>- обработка результатов диагностических исследований,</li> <li>- заполнение индивидуальных карт учащихся;</li> <li>- оформление документов учащихся, направляемых на ПМПК;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- повышение квалификации на курсах, научно – практических конференциях, совещаниях, вебинарах, семинарах, мастер-классах</li> </ul>	<p style="text-align: center;">в течение года</p>