|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Воробьева Т.В.  Александрова И.П.  Батюкова И.В.  Крюкова Т.Н. |
| Цель курса | - развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;  - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;  - воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | Числа от 1 до 1000 11 ч  Числа, которые больше 1000 Нумерация 23ч  Величины 41ч  Уравнения 10 ч  Умножение и деление 36 ч  Итоговое повторение 15 ч |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Воробьева Т.В.  Александрова И.П.  Батюкова И.В.  Крюкова Т.Н. |
| Цель курса | *познавательная цель -* предполагает ознакомление учащих с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и    логического мышления учащихся;  *социокультурная  цель  -*изучение   русского  языка   *-*включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Повторение 18ч  Предложение и словосочетания 26ч  Слово в языке и речи 30ч  Имя существительное и прилагательное 31ч  Части речи 23ч  Глагол 20ч  Повторение 22ч |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Воробьева Т.В.  Александрова И.П.  Батюкова И.В.  Крюкова Т.Н. |
| Цель курса | - **овладение** навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;  **-развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;  **-воспитание** интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. |
| Структура курса | Былины и библейские сказания 11ч  Познавательная литература 14ч  Поэзия 14ч  Сказки 27ч.  Басни 4ч  Мифы 4ч  Пьесы 5ч  Рассказы 20ч  Зарубежная литература 3ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Воробьева Т.В.  Александрова И.П.  Батюкова И.В.  Крюкова Т.Н. |
| Цель курса | — формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества. |
| Структура курса | Ориентирование в пространстве и во времени 7 ч  Наша Родина на глобусе и карте 9 ч  Природные богатства России 7ч  Страницы истории Отечества 21ч  Природные зоны и сообщества 11ч  Материки, страны и народы Земли 13ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Воробьева Т.В.  Александрова И.П.  Батюкова И.В.  Крюкова Т.Н. |
| Цель курса | освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;  • овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;  •развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;  •воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;  •применение полученных технико–технологических знаний, умений, навыков для изготовления изделий из различных материалов соблюдения последовательности технологических операций, декоративного оформления и отделки изделий. |
| Структура курса | Лоскутная мозаика 3 ч  Папье-маше 2 ч  Вышивание 5 ч  Роспись ткани 3 ч  Вязание крючком 4 ч  Художественное конструирование из растений 3 ч  Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона 8ч  Моделирование и конструирование из разных материалов 3 ч  Объемное моделирование из ткани 3 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Воробьева Т.В.  Александрова И.П.  Батюкова И.В.  Крюкова Т.Н. |
| Цель курса | * **Развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; * **освоение** первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; * **овладение** элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; * **воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе; своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. |
| Структура курса | Рисунок и живопись 12 ч  Композиция 7ч  Декоративная работа 7ч  Лепка и аппликация 4ч  Беседы по изобразительному искусству 4ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **«Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры»** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 часа, в неделю – 1 час. |
| Составители | Воробьева Т.В.  Александрова И.П.  Батюкова И.В.  Крюкова Т.Н. |
| Цель курса | **ЦЕЛЬ:** Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  **ЗАДАЧИ:**   * Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики; * Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; * Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы. |
| Структура курса | **Г**лава I «Мир и человек каким его понимают христиане»  Глава II «Жизнь по христианским добродетелям»  Глава III «Православные и семейные праздники» |