Обсуждён и рекомендован к утверждению Утверждаю. Директор МБОУ

педагогическим советом протокол № 1 Кулешовской СОШ №16

от 30 августа 2017 г. А.Л.Микаэлян \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приказ № 65 от 01.09.2017г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Кулешовской средней общеобразовательной

школы № 16 Азовского района

на 2017/2018 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования**

**МБОУ Кулешовской СОШ № 16 Азовского района на 2017/2018 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования.

Перечень документов, регламентирующих деятельность системы дополнительного образования:

Цель дополнительного образования на 2017 – 2018 учебный год: заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей.
2. Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.
3. Укрепление здоровья обучающихся.
4. Получение профессиональных знаний в той или иной области дополнительного образования.
5. Раскрытие и развитие таланта ребенка.
6. Снижение правонарушений среди подростков.
7. Формирование общей культуры школьников.
8. Воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.
9. Сохранение и повышение качества работы имеющихся объединений ДО детей.
10. Обогащение образовательного процесса активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы.
11. Повышение профессионального роста педагогических кадров.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом 6-дневной учебной недели. Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных штатным расписанием дополнительного образования (кружки и секции).

**Учебный план** дополнительного образования детей ориентирован **на 34 учебных недели в год: с 1 сентября по 25 мая**. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

**Формы занятий детских объединений:**

* учебные занятия;
* лекции, семинары, дискуссии;
* экскурсии;
* открытые учебные занятия;
* учебные игры;
* консультации, соревнования.

**Контроль дополнительного образования.**

Выполнение учебного плана **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций, изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

**Направленности дополнительных образовательных программ:**

* техническая
* естественнонаучная
* туристско-краеведческая;
* художественная;
* социально-педагогическая;
* физкультурно-спортивная направленность.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся среднего и старшего школьного возраста. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Художественная направленность** представлена следующими объединениями: вокальная группа «Гармония» и хор.

**Цели:**

* развитие и формирование художественно-творческих способностей;
* развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства;
* развитие личности ребенка в области вокала и начального музыкального образования;
* овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

**Туристско-краеведческая направленность** представлена объединениями «Музейное дело» и «Туризм».

**Цели:**

* формирование нравственной, творческой личности через изучение основ музееведения;
* познакомить с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
* приобщить обучающихся к исследовательской деятельности;
* формирование активной жизненной позиции;
* воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

**Социально-педагогическая направленность** представлена объединениями дополнительного образования «Школьное ТВ и журналистика», «Юный спасатель», отряд ЮИД.

**Цели:**

* освоение и формирование положительного социального опыта, социальных ролей и установок участников процесса движения;
* воспитание ответственного участника дорожного движения, агитатора безопасности дорожного движения;

**Физкультурно-спортивная направленность** представлена секциями по баскетболу и волейболу.

**Цели:**

* совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
* обучение технике спортивных дисциплин;
* развитие чувства взаимопомощи и поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
* воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости.

**Естественнонаучная направленность** представлена объединениями «Юный цветовод» и «увлекательная химия».

**Цели**:

* развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;
* развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий;
* формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**Техническая направленность** представлена объединениями «Радиокружок» и кружок по созданию мультимедийных продуктов.

**Цели:**

* развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности;
* развитие технических и творческих способностей;
* формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

**Формы аттестации контроля знаний.**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно - исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений дополнительного образования в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий.

Дополнительное образование детей расширяет вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей деятельности в различных формах: спектакли, литературные вечера, выставки, соревнования, турниры и др. Детские объединения дополнительного образования принимают активное участие в муниципальных, региональных, Всероссийских творческих и научно­-исследовательских конкурсах.

Занятия учащихся в детских объединениях дополнительного образования способствуют достижению наилучших результатов в совместной работе общеобразовательного учреждения и семьи:

* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* эмоциональное благополучие ребенка;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* профилактика в детской среде асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
* укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | ФИО руководителя | Количество часов |
| **Техническое** |  |  |
| Радиокружок | Селиванов Р.И. | 2 |
| Создание мультимедийных продуктов | Цай Е.Ю. | 1 |
| **Естественнонаучное** |  |  |
| Увлекательная химия | Полуян Н.М. | 1 |
| Юный цветовод | Жлуднева Л.В. | 2 |
| **Физкультурно-спортивное** |  |  |
| Баскетбол | Кириленко О.И. | 2 |
| Волейбол | Скляров Г.И. | 2 |
| **Художественное** |  |  |
| Хор | Соловьева Н.А. | 2 |
| Вокальная группа «Гармония» | Соловьева Н.А. | 2 |
| **Туристско-краеведческое** |  |  |
| Туризм | Бабич С.А. | 2 |
| Музейное дело | Тепина Е.В. | 1 |
| **Социально-педагогическое** |  |  |
| Школьное ТВ и журналистика | Цай Е.Ю. | 2 |
| Юный спасатель | Петров В.А. | 2 |
| Юные инспектора движения | Бабич И.А. | 1 |
|  |  |  |
| **ИТОГО** |  | 22 |