

Система методической работы МБОУ Кулешовской СОШ № 16

Инновационные процессы стали важными направлениями деятельности образовательных учреждений. В этих условиях особую значимость приобретает наличие образовательных структур, которые могли бы обеспечить высокий профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих организацию образовательного процесса современного уровня. Актуальное значение приобретает развитие профессионального мастерства педагога, его творческих способностей, позволяющих осуществлять методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях. Решение многих проблем современного образования зависит от профессиональных качеств педагога, его квалификации и методической подготовки, ведь именно педагог является ведущим субъектом образовательного процесса. Основным компонентом системной организации выступает личность педагога как организатора образования. В настоящее время инновационные процессы требуют эффективной организации научно-методической деятельности образовательных учреждений, направленной на обновление содержания обучения, повышения профессионального мастерства педагогов, оказания им эффективной методической помощи.

Современное российское общество с неизбежностью требует формирования соответствующей новым реалиям жизни системы образования, новых стандартов образовательной деятельности. Введение новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО требует кардинально нового подхода к организации методического сопровождения педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Организация научно-методического сопровождения внедрения ФГОС

Анализ и обобщение проблем методической деятельности образовательного учреждения позволяет выделить ряд продуктивных идей:

- ✚ лично-ориентированную стратегию в организации методической деятельности образовательного учреждения;
- ✚ приоритет дифференцированного подхода к ее организации; включения педагога в научно-исследовательскую деятельность;
- ✚ опору на активность, инициативность и развитие мотивации самого педагога-участника процесса методического обеспечения деятельности педагогического коллектива;
- ✚ важность обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- ✚ необходимость привлечения к повышению квалификации и методической работе

педагогов-наставников, учителей-методистов.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

Обновление содержания образования:

- ✚ обеспечение сопровождения образовательного процесса школы по реализации ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✚ осуществление координации организационно-управленческих механизмов школы при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- ✚ активизация работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- ✚ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- ✚ внедрение в практику эффективных образовательных технологий, методов, приемов и форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование прочных ЗУН и компетенций обучающихся, УУД, функциональной грамотности и организацию проектно-исследовательской деятельности;
- ✚ реализация программы наставничества.

Развитие кадрового потенциала:

- ✚ обеспечение системной работы с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности, педагогического мастерства, квалификации;
- ✚ активизация работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса через организацию работы творческих групп и сетевого сотрудничества;
- ✚ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку;
- ✚ обобщение и трансляция передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов;
- ✚ обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- ✚ реализация методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Модель методической службы

Методическое руководство деятельностью школы осуществляет **Педагогический совет**, в который входят педагоги школы, директор и его заместители. Председателем педагогического совета является директор школы. Педагогический совет формирует новое педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных

задач школы. Педагогический совет призван демократизировать систему управления школы, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива, вычленять нерешенные проблемы и утверждать программу действий для их реализации.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- ✚ утверждение учебных планов и программ;
- ✚ определение основных направлений педагогической деятельности;
- ✚ утверждение индивидуальных учебных планов;
- ✚ перевод учащихся в следующий класс;
- ✚ обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;
- ✚ организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- ✚ представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Деятельность Педагогического Совета осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Формами самоуправления школы признается **Методический совет** школы (далее МС) и **Методическое объединение учителей** (далее МО), являющееся структурным подразделением Методического Совета. В своей работе Методический совет и Методическое объединение учителей подчиняются Педагогическому совету.

Методический совет и Методическое объединение учителей ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную и внеурочную деятельность учащихся.

К компетенции МС и МО относятся:

- ✚ проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- ✚ внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения;
- ✚ проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✚ внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей;
- ✚ внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✚ разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;
- ✚ организация работы для начинающих учителей и вновь принятых специалистов.

Функции Методического совета школы:

- ✚ диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- ✚ информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- ✚ научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- ✚ организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- ✚ образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и

утверждение программ).

Взаимодействие методического совета со школьными методическими подструктурами, носит характер интегративного управления.

Взаимодействие в процессе осуществления методического сопровождения порождает новые **сети горизонтальных коммуникаций**:

- ✚ **творческие группы** – участие в разработке основных образовательных программ; создание рабочих программ; авторских программ внеурочной деятельности, модификацией программ;
- ✚ **экспертные группы** – экспертная оценка: при проведении аттестации педагогических кадров; комиссий при подготовке документации выпускников; при проведении экспертизы программ;
- ✚ **оргкомитеты** - организация проведения школьных, окружных, муниципальных и другого уровня конкурсов для педагогов и обучающихся. Состав оргкомитетов переменный, закрепляется соответствующими локальными актами (приказами и Положениями о конкурсах);
- ✚ **проектные площадки** - предназначены для общественного обсуждения концепций и программ развития, теоретических моделей образовательных систем и их ресурсного и организационного развития, новых образовательных технологий, стратегии деятельности, в том числе в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- ✚ **группа наставников** – оказание консультативной, методической, практической помощи начинающим учителям и вновь принятым специалистам;
- ✚ **служба мониторинга** - организация и проведение всех видов деятельности, связанных с мониторингом;
- ✚ **научное общество учащихся (НОУ)** - в составе которого учащиеся, заинтересованные научно-исследовательской и проектной деятельностью, а также педагоги, осуществляющие руководство этой работой.

Основные направления научно – методической работы

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
Аналитическая деятельность	Изучение и анализ состояния и результатов методической работы. Планирование методической деятельности на учебный год.
	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов школы. Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе.
	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО(ИН).
	Анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения образовательного учреждения в области информационно-коммуникационных технологий
	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы.
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Презентация результатов деятельности

	педагогов.
Информационная деятельность	Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.
	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО(ИН). Знакомство педагогов школы с научно-методическим сопровождение ФГОС.
	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.
	Ознакомление педагогов школы с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов Азовского района, Ростовской области, РФ.
	Изучение «Федерального перечня учебников».
Методическая деятельность	Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.
	Осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную, инновационную деятельность.
	Организация работы методических объединений, творческих и экспертных групп, наставничества, проектных площадок, службы мониторинга и др.
	Обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений.
	Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства.
	Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся и др.
	Организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы.
Консультативная деятельность	Организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций и др.
	Индивидуальное консультирование молодых специалистов и вновь прибывших педагогов по их запросам.
	Консультирование родителей (лиц их заменяющих) по вопросам обучения и воспитания детей.
	Участие педагогов школы в проверке олимпиадных работ на школьном и муниципальном уровне.
Экспертная деятельность	Участие педагогов школы в проверке олимпиадных работ на школьном и муниципальном уровне.
	Участие педагогов школы в проверке школьного и муниципального

	тура научно-практической конференции.
	Участие педагогов школы в проверке экзаменационных работ участников основного государственного экзамена
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Пополнение баз оценочных средств по учебным предметам.
	Обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой на новый учебный год
Организация работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей. Формирование и ведение школьного банка данных одаренных детей.
	Подбор индивидуализированных форм и методов обучения для одаренных детей-участников олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, состязаний различного уровня.
	Выявление и поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

Организация методического процесса:

- ✚ свободная индивидуальная методическая деятельность педагогов;
- ✚ интерактивные формы методического обучения;
- ✚ сочетание индивидуальной, групповой и коллективной методической деятельности;
- ✚ управленческое консультирование.

Содержание методического образования педагогов:

- ✚ научно-методические, практические, дидактические материалы в помощь педагогам;
- ✚ уставные и нормативные документы школы.

Взаимодействие педагога и администрации школы:

- ✚ совместные тренинги;
- ✚ делегирование управленческих полномочий педагогам-наставникам;
- ✚ гуманистическая позиция руководителей всех уровней и др.

Формы методической работы:

- ✚ тематические педагогические советы;
- ✚ методические советы;
- ✚ методическая работа предметных МО;
- ✚ работа учителей над темами самообразования;
- ✚ открытые уроки, их анализ и самоанализ учителя;
- ✚ взаимопосещение и анализ уроков;
- ✚ посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях Азовского района;
- ✚ участие в вебинарах, онлайн семинарах и конференциях;
- ✚ работа психолого-педагогического семинара;
- ✚ служба мониторинга предметных МО;
- ✚ индивидуальные беседы по организации и проведению урока, внеурочного занятия и внеклассного мероприятия;
- ✚ организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✚ организация деятельности школьной аттестационной комиссии по проведению

- аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;
- ✚ школьная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся;
- ✚ организация работы с одаренными детьми;
- ✚ организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- ✚ внеклассная работа предметных МО.

Методические формы повышения квалификации

Индивидуальные	Групповые	Фронтальные
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Индивидуальное шефство ✚ Наставничество ✚ Консультации методиста, психолога ✚ Самообразование (самовоспитание) ✚ Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого педагога 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Проблемные консультации ✚ Творческие микрогруппы ✚ Тематические семинары ✚ Психологический тренинг ✚ Школа педагогического мастерства ✚ Организационно-деятельностные, ролевые игры ✚ Коллоквиумы ✚ Психолого-педагогический практикум ✚ Школа молодого специалиста ✚ АКС (анализ конкретных ситуаций) ✚ Взаимопосещение уроков ✚ Творческие мастерские 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Педсовет ✚ Психолого-педагогические семинары ✚ Круглый стол ✚ Теоретические, методические и практические конференции