

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16**

**ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**

Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, открывая творческие возможности создания различных моделей образовательных учреждений, перестраивающих работу своих звеньев. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно-управленческом, методическом обновлении школы, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ - формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке.

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи, решение которых призвана осуществить предлагаемая единая методическая тема:

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС-2021 НОО, ФГОС-2021 ООО, ФГОС-2022 СОО».**

**Основные задачи:**

- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций педагога средствами обеспечения непрерывного профессионального развития личности;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций средствами обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очную, очно - заочную, дистанционную курсовую подготовку.

**Приоритетные направления и задачи методической работы:**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на помощь в саморазвитии личности учащихся и выбора собственной образовательной и жизненной траектории.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями,

которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика, а именно учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

- Сформировать у выпускника школы потребность и способность к социальному, коммуникативному, духовному и интеллектуальному развитию, а следовательно, заложить установку на успешность в жизни в социуме, среди людей на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Переосмысление места и роли учителя в образовательном процессе: учитель перестаёт быть наставником и носителем информации, становится консультантом и сопровождающим
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

#### **Принципы реализации единой методической темы:**

- принцип гуманизации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, которые предполагают осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

#### **Этапы работы над единой методической темой и задачи её реализации на 2021- 2027 уч. гг.**

##### **Диагностика - теоретический (НОО, ООО - 2021-2022уч.г.; СОО – 2022-2023 уч.г.)**

1. Выявление уровня и состояние образовательного процесса, анализ накопленного позитивного опыта работы педагогического коллектива.
2. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
4. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение обучения по обновленным ФГОС СОО.
5. Выявление перспективных направлений развития.

**Практический (НОО - 2022-2025 уч.г.; ООО – 2022–2026 уч.г.; СОО – 2023-2025уч.г.)**

1. Организация адаптивного учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС-2021 НОО и ООО: апробация и внедрение, отслеживание, корректировка, контроль.
2. Достижение новых требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ООП НОО и ООП ООО.
3. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО.
4. Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров– практикумов, мастер–классов, внеклассных мероприятий.
5. Совершенствование УВП с целью повышения его эффективности; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий и подходов.

**Контрольно - оценочный (СОО – 2025г., НОО – 2026г., ООО - 2027г.)**

1. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
2. Подведение итогов работы учителей по реализации внедрения новых педагогических практик.
3. Пропаганда передового педагогического опыта. Научно-практическая конференция по итогам работы по единой методической теме. Выступление с обобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки. Систематизация накопленного материала.