

<i>Название курса</i>	ОБЖ
Название курса	ОБЖ
Класс	6
Количество часов	34
Составители	Петров В.А. Бабич И.А.
Цель курса	Цели обучения: • безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. • развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Задачи обучения: • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
Структура курса	Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях. 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё - 4 часа. 2. Пребывание человека в различных климатических условиях – 5 часов 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде – 15 часов. Раздел II Основы медицинских знаний 4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях – 11 часов.
Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	7
Количество часов	34
Составители	Бабич И.А. , Петров В.А.

Цель курса	• овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства; • формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях; • формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения. • Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели: - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование анти экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Структура курса	Раздел 1 Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий (20 часов) Тема 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека (4 часа)

	Тема 3. Дорожное движение и безопасность человека (4часа) Раздел 2 Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи Тема 4. Оказание первой помощи (4часа) Тема 5. Основы здорового образа жизни (3часа)
Название курса	ОБЖ
Класс	8
Количество часов	По 35ч. в каждом классе
Составители	Бабич И.А., Петров В.А.
Цель курса	Цели обучения: • освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; • развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Задачи обучения: • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с

	другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Структура курса	8 класс: • Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера-3ч. • Пожары. Взрывы.-6ч. • Аварии с выбросом опасных химических веществ-5ч. • Аварии с выбросом радиоактивных веществ-5ч. • Гидродинамические аварии-4ч. • Нарушение экологического равновесия-6ч. • Безопасное поведение на улицах и дорогах-6ч.
Название курса	ОБЖ
Класс	9
Количество часов	По 35ч. в каждом классе
Составители	Петров В.А.
Цель курса	Цели обучения: • освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; • развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • воспитание чувства ответственности за личную безопасность,

	ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Задачи обучения: • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и
--	---

	заботливое отношение к членам своей семьи; • формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Название курса	ОБЖ
Класс	10-11
Количество часов	По 35ч. в каждом классе
Составители	Петров В.А.
Цель курса	Цели обучения: • <i>воспитание</i> у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; • <i>развитие</i> духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества; • <i>освоение</i> знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; • <i>формирование</i> умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Задачи обучения: • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в

	процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ○ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире; • понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; • знание основных мероприятий, проводимых в Российской
--	--

	Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; ○ знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации; • знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье; • знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; • осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, • являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью; • умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей; • умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.
Структура курса	10 класс: • Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения-6ч. • Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны-7ч. • Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний-2ч. • Основы здорового образа жизни-4ч. • Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества-3ч. • Боевые традиции Вооруженных Сил России-3ч. • Символы воинской чести-3ч. • Основы военной службы-7ч. 11 класс: • История военной службы-3ч. • Воинская обязанность-7ч. • Особенности военной службы-5ч. • Правовые основы военной службы-5ч. • Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил-6ч. • Основы здорового образа жизни-4ч. • Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи-4ч. • Альтернативная гражданская служба-1ч.

