

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 170 |
| Составители | МО учителей русского языка и литературы |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | <p>1.Общие сведения о языке (2 ч.)</p> <p>2.Язык и речь (6 ч.)</p> <p>3.Текст (10 ч.)</p> <p>4.Функциональные разновидности языка (2ч)</p> <p>5.Система языка (34 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фонетика. Графика. Орфоэпия (6 ч) - Орфография (2 ч) - Лексикология (14 ч) - Морфемика. Орфография (12 ч) <p>6.Морфология. Орфография. Культура речи.(70 ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морфология как раздел лингвистики (1 ч) - Имя существительное (24 ч) - Имя прилагательное (15 ч) - Глагол (30 ч) <p>7.Синтаксис. Культура речи. Пунктуация (24 ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание (2 ч) - Простое осложнённое предложение (7 ч) - Сложное предложение (5 ч) - Предложения с прямой речью (3 ч) |

| | |
|------------------|---|
| | <p>- Диалог (2 ч)</p> <p>8.Повторение и систематизация изученного (10 ч)</p> |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 204 |
| Составители | МО учителей русского языка и литературы |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (1 час). 2. Речь (23 часа.) 3. Лексика (14 часов). 4. Фразеология (9 часов.) 5. Морфемика. Словообразование (30 час). 6. Морфология (119 часов). 7. Итоговое повторение в конце года (8 часов). |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 170 |
| Составители | МО учителей русского языка и литературы |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и |

| | |
|------------------|--|
| | <p>способности к речевому взаимодействию; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; обогащение активного и потенциального словарного запаса; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; - развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный словарный запас, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; - формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки; <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - проводить библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет и т. д. |
| Структура курса | 1.Речь (14+4) 2.Повторение изученного в 5-6 кл (8+3) 3.Причастие (28+5) 4.Деепричастие (12+2) 5.Предлог (10+3) 6.Союз (17+3) 7.Частица(17+3) 8.Междометия. Звукоподражательные слова (6+1) 9.Повторение изученного в 7 кл (6+1) |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | МО учителей русского языка и литературы |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической |

| | |
|------------------|--|
| | <p>ценности родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. |
| Структура курса | <p>1.Русский язык -национальный язык русского народа -1 часа 2.Речь – 13 часов 3.Повторение изученного – 6 часов Синтаксис и пунктуация 4.Словосочетание – 3 часа 5. Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение -21 час. 6.Односоставное предложение. – 7 часов 7.Простое осложнённое предложение – 44 часа. 8.Повторение изученного – 7 часов.</p> |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | МО учителей русского языка и литературы |
| Цель курса | <p>➤ воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>➤ совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>➤ освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>➤ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> |
| Структура курса | 1. Язык как развивающееся явление (1ч.) 2.Речь (28ч) 3.Повторение (на основе изученного в 5-8 классах) (6ч.) 4.Синтаксис и пунктуация сложного предложения. (56ч.) 5.Повторение изученного в 5-9 классах.(11ч.) |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | МО учителей русского языка и литературы |
| Цель курса | <p>Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе (5-9 классы). Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется синтаксису: словосочетанию и сложному предложению, пунктуации в сложных предложениях. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет глубже осмысльить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p> <p>Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».</p> <p>Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объём и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков.</p> |
| Структура курса | 1.Введение в науку о языке. (3ч) Язык как средство общения. 2.Русский язык – хранитель духовных ценностей нации. (4 часа) 3.Речевое общение как социальное явление. (4 часа) 4.Речь устная и письменная. (6 часов) |

| | |
|------------------|---|
| | <p>5.Основные условия эффективного общения. (10 часов)</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>6.Виды речевой деятельности (4 часа)</p> <p>7.Чтение как вид речевой деятельности (12 часов)</p> <p>8.Аудирование как вид речевой деятельности. (4 часа).</p> <p>9.Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста. (19 часов)</p> |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | МО учителей русского языка и литературы |
| Цель курса | Цель обучения русскому языку на профильном уровне в старших классах средней (полной) общеобразовательной школы предполагает не только обобщение и систематизацию, но и расширение и углубление знаний по предмету, по сравнению с базовым уровнем, закрепление и обогащение предметных умений и навыков, повышение мотивации к продолжению образования по выбранному профилю, овладение некоторыми профессионально ориентированными компетенциями. |
| Структура курса | <p>Язык и культура-7ч</p> <p>Функциональная стилистика-62ч</p> <p>Функциональные разновидности русского языка-14ч</p> <p>Разговорная речь-13ч</p> <p>Официально-деловой стиль речи-8ч</p> <p>Научный стиль речи-8ч</p> <p>Публицистический стиль речи-9ч</p> <p>Язык художественной литературы-10ч</p> <p>Культура речи-25ч</p> <p>Культура речи как раздел лингвистики-7ч</p> <p>Языковой компонент культуры речи-6ч</p> <p>Коммуникативный компонент культуры речи-9ч</p> <p>Этический аспект культуры речи-3ч</p> <p>Повторение-8ч</p> |