

Название курса	Математика
Класс	1
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Картушина В.Я. Проценко Л.П. Сафонова К.А. Веретенникова В.Е.
Цель курса	<p>Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;</p> <p>освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</p> <p>воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение материала 1, 2, 3 классов. Нумерация многозначных чисел. (10 ч.) 2. Умножение многозначного числа на однозначное. Площадь фигуры. Сравнение и измерение площадей. (11ч.) 3. Умножение многозначного числа на однозначное. Площадь фигуры. Сравнение и измерение площадей. (9ч.) 4. Отношения (больше, меньше, увеличить, уменьшить в...) (4ч.) 5. Отношения "Во сколько раз больше? ", "Во сколько раз меньше?" (кратное сравнение). (6ч.) 6. Порядок выполнения действий в выражениях. (10ч.) 7. Единицы площади. Площадь и периметр прямоугольника. (3ч.) 8. Распределительное свойство умножения. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач. (7ч.) 9. Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач. (8ч.) 10. Цена. Количество. Стоимость. Решение задач. (5ч.) 11. Четырёхзначные числа. Многогранники. Куб. Параллелепипед. (18ч.) 12. Пятизначные шестизначные числа. Решение задач. (9.) 13. Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач. (8ч.) 14. Единицы времени. Решение задач. (10ч.)

Название курса	Русский язык
Класс	1
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Картушина В.Я. Проценко Л.П. Сафонова К.А. Веретенникова В.Е.
Цель курса	Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой; обучение навыкам общения и сотрудничества через побуждение и поддержку детских инициатив в разных видах деятельности; поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе; расширение опыта самостоятельного выбора; формирование желания учиться, постоянно расширяя границы своих возможностей; создание у школьников мотивации к изучению языка; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствоваться вою речь.
Структура курса	1.Повторение -20ч. 2.Морфология. Каждое слово – часть речи.-26ч. 3.Продолжаем знакомиться с частями речи. Глагол. -27. 4.Что мы знаем о частях речи? -16ч. 5.Возвращаемся к разговору о предложении.-17ч. 6.И вновь о частях речи – 20ч. 7.Обо всём, что мы теперь знаем.- 17ч. 8.Продолжаем учиться хорошей речи. -16ч. 9.Подводим итоги, строим планы.-6ч.

Название курса	Литературное чтение
Класс	1
Количество часов	136ч (4 часа в неделю)
Составители	Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Картушина В.Я. Проценко Л.П.

	Сафонова К.А. Веретенникова В.Е.
Цель курса	<p>Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.</p>
Структура курса	<p>1.Труд человека кормит, а лень портит – 12 ч</p> <p>2.Мудрец отличен от глупца тем, что он мыслит до конца – 8 ч</p> <p>3.Унылая пора! Очей очарованье! – 6 ч</p> <p>4. Много хватать – свое потерять – 4 ч</p> <p>5. Тайное всегда становится явным – 11 ч</p> <p>6. Ежели вы вежливы... - 3 ч</p> <p>7. Снег летает и сверкает... - 9 ч</p> <p>8. Каждый свое получил – 18 ч</p> <p>9. Жизнь дана на добрые дела – 8 ч</p> <p>10. За доброе дело стой смело – 9 ч</p> <p>11. Кто родителей почитает, тот вовек не погибает – 14 ч</p> <p>12. Весна идет, весне дорогу! – 9 ч</p> <p>13. Любовь – волшебная страна – 14 ч</p> <p>14. Чудесное рядом – 10 ч</p>

Название курса	Окружающий мир
Класс	1
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Картушина В.Я. Проценко Л.П. Сафонова К.А.

	Веретенникова В.Е.
Цель курса	<p>Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
Структура курса	<p>1.Разнообразие изменений в окружающем мире (8ч)</p> <p>2.Сезонные изменения в природе (12 ч)</p> <p>3.Тела и вещества, их свойства (14 ч)</p> <p>4.Организм человека и его здоровье (12 ч)</p> <p>5.Развитие животных и растений (10 ч)</p> <p>6.Изменение быта и культуры наших предков (12 ч)</p>

Название курса	Технология
Класс	1
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	<p>Давыдова О.И.</p> <p>Горбунова Е.О.</p> <p>Картушина В.Я.</p> <p>Проценко Л.П.</p> <p>Сафонова К.А.</p> <p>Веретенникова В.Е.</p>
Цель курса	<p>Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;</p> <p>освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;</p> <p>овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;</p> <p>воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;</p> <p>наличие представления об отличительных признаках и художественных особенностях изделий ведущих центров художественных промыслов;</p> <p>формирование знаний о видах и свойствах современных материалов,</p>

	<p>подходящих для использования в прикладном творчестве;</p> <p>владение различными способами соединения деталей из бумаги и картона;</p> <p>ознакомление с новыми приемами обработки известных материалов.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и образы природы – образец для мастера (7ч) 2. Вещи, создающие настроение праздника (10ч) 3. Гармония стиля (10 ч) 4. От мира природы – к миру вещей (7ч)

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	1
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	<p>Давыдова О.И. Горбунова Е.О. Картушина В.Я. Проценко Л.П. Сафонова К.А. Веретенникова В.Е.</p>
Цель курса	<p>Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</p> <p>овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</p> <p>воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Художник и мир природы (9 ч) 2. Художник и мир животных (9 ч) 3. Художник и мир человека (9 ч) 4. Художник и мир искусств (7 ч)